Принят на заседании педагогического
совета МБУ ДО «Районная станция
юных натуралистов Яковлевского района
Белгородской области»
Протокол №1 от 30 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУ ДО «Районная станция
юных натуралистов Яковлевского района
Белгородской области»
Стародубцева А.Н.
Приказ от 31 августа 2018г. № 38

Учебный план
МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов
Яковлевского района Белгородской области» на 2018-2019 учебный год.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области» осуществляет свою деятельность на основе комплексного потенциала образовательного процесса - обучения, воспитания и развития детей в целях создания условий для их личностного развития, адаптации в обществе. Учебный план МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительный общеобразовательным программам (утв. приказом Минестерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г.№1008);
- «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования);
- Письмо Минобразования России от 20 мая 2003 г. № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных программ в учреждении дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы (утв. Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября2013 года No431-ПП);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6860 от 09.07.2015 г.
-Устава МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области».

Основные функции, которые осуществляет МБУ ДО Станция юных натуралистов:

-образовательная;
-воспитательная;
-организационно-методическая;
-информационно-просветительская.

Районная станция юных натуралистов работает в режиме пятидневной учебной недели. Данный режим работы образовательного учреждения дополнительного образования обеспечивает выполнение образовательной программы и программы развития учреждения. Использование дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами и потребностями обучающихся способствует реализации идеи развития

личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивает условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. Учебная нагрузка состоит из часов, не превышающих максимального объема обязательной учебной нагрузки в неделю.

Районная станция юных натуралистов осуществляет дополнительное образование обучающихся по 2 основным направлениям: художественное, естественнонаучное.

Каждое направление представлено дополнительными общеобразовательными программами, реализация которых, в зависимости от возраста и срока реализации осуществляется на 2-х ступенях обучения:

II ступень – 6-10 лет;

III ступень – 11-15лет;

Целью творческих объединений естественнонаучного направления является:

- воспитание экологической культуры личности и общества, воспитание потребностей, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды;
- развитие убеждения в возможности решения экологических проблем;
-стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды;
-привитие и совершенствование навыков опытнической, исследовательской и природоохранной работы;
-выявление и последующее развитие творческих способностей обучающихся в научной деятельности;
- развитие навыков, умений в области ландшафтного дизайна.
- создание условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося.

Учебный план имеет ступенчатую структуру, которая представлена разновозрастными этапами обучения.

Целью творческих объединений художественного направления является:

- формирование навыков работы с природным материалом;
- пробуждение интереса детей к изучению природы;
- развитие у них воображения и наблюдательности (основы творческого процесса);
-формирование ценностных эстетических ориентиров и овладение основами творческой деятельности.

Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой.

II ступень обучения соответствует возрастным особенностям обучающихся младшего школьного возраста. На этой ступени происходит знакомство обучающихся с учреждением, формируется мотивация выбора конкретного вида деятельности, формируются экологические знания, навыки учебной деятельности, воспитывается культура поведения в природе, обществе. На этой ступени реализуются 9 дополнительных общеобразовательных программ: 7 естественнонаучного направления, и 2 художественного направления, 20 творческих объединений с общим обхватом 249 обучающихся (191 обучающихся 1-го года обучения, 48 обучающихся 2-го года обучения, 10 обучающихся 3-го года обучения).

Дополнительные общеобразовательные программы – общеразвивающие программы естественнонаучного направления:

1«Природа и человек»

2«Зеленый дом»

3«Природа и я»

4«Любители зеленой архитектуры»

5 «Шаг в науку»

6 «Наш мир»

7 «Ландшафтный дизайнер»

Дополнительные общеобразовательные программы – общеразвивающие программы художественного направления:

1. «Занимательное в природе»
2. «Юный мастер»

III ступень обучения соответствует возрастным особенностям и потребностям обучающихся среднего школьного возраста. На этом этапе продолжают развиваться практические навыки, теоретические знания, творческие способности обучающихся. На этой ступени реализуются 2 дополнительные общеобразовательные программы – общеразвивающие программы естественнонаучного направления, 3 творческих объединения с общим обхватом 26 обучающихся (26 обучающихся 1-го года обучения).
Дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа естественнонаучного направления:

1. «Юный краевед»
2. «Юный архитектор»

Из 11 общеобразовательных программ:

- 6 программ рассчитаны – на 1 год обучения;
- 4 программы рассчитаны – на 2 года обучения;
- 1 программа рассчитана – на 3 года обучения

Всего в творческих объединениях – 275 обучающихся:

- Естественнонаучное направление - 221 обучающихся
- Художественное направление - 54 обучающихся

Программное обеспечение по направлениям представлено:

- естественнонаучное направление – 9 программ (82%)
- художественное направление – 2 программы (18%)
- естественнонаучное направление - 4 авторских программ
  - 5 модифицированных программ
- художественное направление - 2 модифицированная программа

Методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ включает: разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов; наглядный дидактический материал; разработки интерактивных презентаций; методики по проведению исследовательской работы и др.

Программы составлены на основе понимания педагогами, что система дополнительного образования является составляющей единого образовательного процесса в рамках общего среднего образования. Учебный год начинается 01 сентября для обучающихся второго и последующих годов обучения и не позже 15 сентября - для обучающихся первого года обучения. Продолжительность учебного года определяется учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами общеразвивающими программами и составляет 36 учебных недель. С 01 июня по 31 августа учреждение приказом директора переходит на летний режим работы.

Занятия проводятся во второй половине дня, соблюдая перерыв для отдыха не менее часа между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением учреждения дополнительного образования. Продолжительность занятий составляет 30 минут (для обучающихся 6 -7 лет) и 45 минут (для обучающихся 8 -17 лет) с перерывом в 10 минут необходимого для отдыха детей.

Программы, реализуемые педагогами Станции юннатов, способствуют формированию у обучающихся компетенции осуществлять универсальные учебные действия личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. В связи с этим выделяются три уровня сложности программного материала: стартовый, базовый и продвинутый. Уровень сложности программы зависит от её содержания. Для стартового уровня характерна первоочередная направленность на развитие интереса и мотивации детей к изучению природы, на приобретение базовых знаний и умений, необходимых для работы с природными объектами, на формирование любви к природе. И на самых первых

этапах начинается работа по формированию у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, по приобщению детей к наблюдениям за природными объектами и явлениями. Базовый уровень отличается тем, что расширяются и углубляются знания по выбранным обучающимися областям. Существенная роль отводится выполнению самостоятельных исследований, проектов и др. Продвинутый уровень предполагает по итогам обучения наличие достаточно глубоких специализированных знаний, уверенного владения методами естественнонаучных мониторинговых исследований

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Диагностика проводится три раза в учебном году: входящий контроль (сентябрь), промежуточный (конец I полугодия - декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года - май). Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Формы проведения аттестации: тестирование, защита рефератов, творческих проектов.

Входящий контроль в форме тестирования проводится по общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Зеленый дом»; «Любители зеленой архитектуры»; «Природа и человек»; «Природа и я»; «Шаг в науку»; «Юный краевед»; «Занимательное в природе», «Юный мастер», «Наш мир», «Юный архитектор», «Ландшафтный дизайнер».

Промежуточный контроль в форме тестирования проводится по общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Зеленый дом»; «Природа и человек»; «Природа и я»; «Юный краевед»; в форме защиты рефератов «Шаг в науку»; «Любители зеленой архитектуры»; «Наш мир», в форме защиты творческих проектов «Занимательное в природе», «Юный мастер», «Юный архитектор», «Ландшафтный дизайнер».

Итоговый контроль в форме тестирования проводится по общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Зеленый дом»; «Любители зеленой архитектуры»; «Природа и человек»; «Природа и я»; «Шаг в науку»; «Юный краевед»; «Занимательное в природе», «Юный мастер», «Наш мир», «Юный архитектор», «Ландшафтный дизайнер».

Таким образом, данный вариант учебного плана районной станции натуралистов реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно ориентированное образование с учетом выбора на основе специализации выше перечисленных направлений.

Учебный план на 2018-2019 учебный год
МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области»

Ф.И.О. педагога	Уч.нагрузка/ кол-во групп	Наименование образовательной программы	Количество часов и групп по ступеням обучения			
			2 ступень (6-10 лет)			3 ступень (11-15)
			1 год	2 год	3 год	1 год
Естественнонаучное направление						
Коломыцева Л.Н.	6/1	Природа и человек			6/1	
Латоха Л.В.	22/5	Зеленый дом	8/2			
		Природа и я		12/2		
		Шаг в науку	2/1			
Кальницкая Т.В.	10/3	Любители зеленой архитектуры	8/2			
		Ландшафтный дизайнер	2/1			
Гусельникова А.В.	21/6	Природа и я	8/2			
		Наш мир	12/3			
		Юный архитектор				1/1
Долженкова И.В.	8/2	Зеленый дом	8/2			
Попленкина О.Н.	8/2	Юный краевед				8/2
Итого:	**75/19**	**9 образовательных программ**	**48/13**	**12/2**	**6/1**	**9/3**
Художественное направление						
Долженкова И.В.	13/2	Занимательное в природе		12/2		
		Индивидуальный маршрут Занимательное в природе		1		
Кальницкая Т.В.	8/2	Юный мастер	8/2			
Итого:	**21/4**	**2 образовательных программ**	**8/2**	**13/2**		
Итого:	**96/23**	**11 образовательных программ**	**56/15**	**25/4**	**6/1**	**9/3**