

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2019г.

Протокол №1



С.А. Стародубцева А.Н.
Приказ № 35 от «30» августа 2019г.

Учебный план МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа» на 2019-2020 учебный год.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа» осуществляет свою деятельность на основе комплексного потенциала образовательного процесса - обучения, воспитания и развития детей в целях создания условий для их личностного развития, адаптации в обществе. Учебный план МБУ ДО «СЮН» составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008);
- «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования);
- Письмо Минобрнауки России от 20 мая 2003 г. № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных программ в учреждении дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы (утв. Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года №431-ПП);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6860 от 09.07.2015 г.
- Устава МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области».

Основные функции, которые осуществляет МБУ ДО СЮН:

- образовательная;
- воспитательная;
- организационно-методическая;
- информационно-просветительская.

Станция юных натуралистов работает в режиме пятидневной учебной недели. Данный режим работы образовательного учреждения дополнительного образования обеспечивает выполнение образовательной программы и программы развития учреждения.

Использование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с интересами и потребностями обучающихся способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивает условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. Учебная нагрузка состоит из часов, не превышающих максимального объема обязательной учебной нагрузки в неделю.

Станция юных натуралистов осуществляет дополнительное образование обучающихся по 2 основным направлениям: художественное, естественнонаучное.

Каждое направление представлено дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, реализация которых, в зависимости от возраста и срока реализации осуществляется на 3-х ступенях обучения:

I ступень – 5-6 лет (дошкольники);

II ступень – 6-10 лет (младший школьный возраст);

III ступень – 11-15 лет.

Целью творческих объединений естественнонаучного направления является:

- воспитание экологической культуры личности и общества, воспитание потребностей, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды;
- развитие убеждения в возможности решения экологических проблем;
- стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды;
- привитие и совершенствование навыков опытнической, исследовательской и природоохранной работы;
- выявление и последующее развитие творческих способностей обучающихся в научной деятельности;
- развитие навыков, умений в области ландшафтного дизайна.
- создание условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося.

Учебный план имеет ступенчатую структуру, которая представлена разновозрастными этапами обучения.

Целью творческих объединений художественного направления является:

- формирование навыков работы с природным материалом;
- пробуждение интереса детей к изучению природы;
- развитие у них воображения и наблюдательности (основы творческого процесса);
- формирование ценностных эстетических ориентиров и овладение основами творческой деятельности.

Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой.

I ступень обучения соответствует возрастным особенностям обучающихся дошкольного возраста. На этой ступени формируются экологические знания, воспитание культуры поведения в природе, обществе. На этой ступени реализуются 1 дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа: художественной направленности 2 творческих объединения с общим охватом 40 обучающихся 1-го года обучения

1. «Ладушки» (экоатр)

II ступень обучения соответствует возрастным особенностям обучающихся младшего школьного возраста. На этой ступени формируется мотивация выбора конкретного вида деятельности, формируются экологические знания, навыки учебной деятельности, воспитывается культура поведения в природе, обществе. На этой ступени реализуются 16 дополнительных общеобразовательных программ из них: 12 естественнонаучного направления, 28 творческих объединений с общим охватом 360 обучающихся (263 обучающихся 1-го года обучения, 97 обучающихся 2-го года обучения).

4 художественного направления, 6 творческих объединений с общим охватом 83 обучающихся (83 обучающихся 1-го года обучения).

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучного направления:

- 1 «Природа и человек»
- 2 «Зеленый дом»
- 3 «Природа и я»
- 4 «Любители зеленой архитектуры»
- 5 «Шаг в науку»
- 6 «Наш мир»
- 7 «Мир профессий»
- 8 «Птичья азбука»
- 9 «Тайны природы»
- 10 «Занимательная экология»
- 11 «Живая планета»
- 12 «Экология и быт»

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественного направления:

1. «Природа и творчество»
2. «Юный мастер»
- 3 «Юный архитектор»
- 4 «Калейдоскоп творчества»

III ступень обучения соответствует возрастным особенностям и потребностям обучающихся среднего школьного возраста. На этом этапе продолжают развиваться практические навыки, теоретические знания, творческие способности обучающихся. На этой ступени реализуются 2 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучного направления, 4 творческих объединения с общим охватом 58 обучающихся (58 обучающихся 1-го года обучения).

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучного направления:

1. «Орнитология»
2. «Лесоводство»

Из 19 общеобразовательных программ:

- 2 программы – менее года
- 14 программ рассчитаны – на 1 год обучения;
- 3 программы рассчитаны – на 2 года обучения;

Всего в творческих объединениях – 541 обучающихся:

- Естественнонаучное направление - 418 обучающихся
- Художественное направление - 123 обучающихся

Программное обеспечение по направлениям представлено:

- естественнонаучное направление – 14 программ (74%)
- художественное направление – 5 программ (26%)
- естественнонаучное направление
 - 4 авторских программ
 - 10 модифицированных программ
- художественное направление - 5 модифицированных программ

Методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ включает: разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов; наглядный дидактический материал; разработки интерактивных презентаций; методики по проведению исследовательской работы и др.

Программы составлены на основе понимания педагогами, что система дополнительного образования является составляющей единого образовательного процесса в рамках общего среднего образования. Учебный год начинается 02 сентября. Продолжительность

учебного года определяется учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами (общеразвивающими) программами и составляет 36 учебных недель. С 01 июня по 31 августа учреждение приказом директора переходит на летний режим работы.

Занятия проводятся во второй половине дня, соблюдая перерыв для отдыха не менее часа между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением учреждения дополнительного образования. Продолжительность занятий составляет 25 минут (для обучающихся дошкольного возраста 5-6 лет), 30 минут (для обучающихся младшего школьного возраста 6 -8 лет) и 45 минут (для обучающихся 8 -17 лет) с перерывом в 10 минут необходимого для отдыха детей.

Программы, реализуемые педагогами Станции юннатов, способствуют формированию у обучающихся компетенции осуществлять универсальные учебные действия личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. В связи с этим выделяются три уровня сложности программного материала: стартовый, базовый и продвинутой. Уровень сложности программы зависит от её содержания. Для стартового уровня характерна первоочередная направленность на развитие интереса и мотивации детей к изучению природы, на приобретение базовых знаний и умений, необходимых для работы с природными объектами, на формирование любви к природе. И на самых первых этапах начинается работа по формированию у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, по приобщению детей к наблюдениям за природными объектами и явлениями. Базовый уровень отличается тем, что расширяются и углубляются знания по выбранным обучающимися областям. Существенная роль отводится выполнению самостоятельных исследований, проектов и др. Продвинутой уровень предполагает по итогам обучения наличие достаточно глубоких специализированных знаний, уверенного владения методами естественнонаучных мониторинговых исследований

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Диагностика проводится три раза в учебном году: входящий контроль (сентябрь), промежуточный (конец I полугодия - декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года - май). Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Формы проведения аттестации: тестирование, защита рефератов, творческих проектов.

Входящий контроль в форме тестирования проводится по общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Зеленый дом»; «Любители зеленой архитектуры»; «Природа и человек»; «Природа и я»; «Шаг в науку»; «Орнитология»; «Лесоводство», «Юный мастер», «Наш мир», «Юный архитектор», «Птичья азбука», «Экология и быт», «Живая планета», «Занимательная экология», «Тайны природы», «Мир профессий», «Калейдоскоп творчества», «Природа и творчество» .

Промежуточный контроль в форме тестирования проводится по общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Зеленый дом»; «Любители зеленой архитектуры»; «Природа и человек»; «Природа и я»; «Шаг в науку»; «Орнитология»; «Лесоводство», «Юный мастер», «Наш мир», «Юный архитектор», «Птичья азбука», «Экология и быт», «Живая планета», «Занимательная экология», «Тайны природы», «Мир профессий», «Калейдоскоп творчества», «Природа и творчество» .

Итоговый контроль в форме тестирования проводится по общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Зеленый дом»; «Любители зеленой архитектуры»; «Природа и человек»; «Природа и я»; «Шаг в науку»; «Орнитология»; «Лесоводство», «Юный мастер», «Наш мир», «Юный архитектор», «Птичья азбука», «Экология и быт», «Живая планета», «Занимательная экология», «Тайны природы», «Мир профессий», «Калейдоскоп творчества», «Природа и творчество» .

Таким образом, данный вариант учебного плана районной станции натуралистов реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно ориентированное образование с учетом выбора на основе специализации выше перечисленных направлений.

Учебный план на 2019-2020 учебный год
МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

Ф.И.О. педагога	Уч.наг рузка/ кол-во групп	Наименование образовательной программы	Количество часов и групп по ступеням обучения			
			1 ступень (5-6)	2 ступень (6-10 лет)		3 ступень (11-15)
				1 год	2 год	1 год
Естественнонаучное направление						
Коломыцева Л.Н.	6/3	Природа и человек		4/2		
		Тайны природы		2/1		
Латоха Л.В.	22/7	Зеленый дом			12/2	
		Мир профессий		4/2		
		Шаг в науку		4/2		
		Птичья азбука		2/1		
Кальницкая Т.В.	18/5	Любители зеленой архитектуры			12/2	
		Живая планета		4/2		
		Птичья азбука		2/1		
Гусельникова А.В.	24/8	Природа и я			12/2	
		Наш мир		4/2		
		Экология и быт		4/2		
		Птичья азбука		4/2		
Стеганцева С.А.	18/5	Зеленый дом			12/2	
		Занимательная экология		4/2		
		Птичья азбука		2/1		
Попленкина О.Н.	8/4	Орнитология				4/2
		Лесоводство				4/2
Итого:	96/32	14 образовательных программ		40/20	48/8	8/4
Художественное направление						
Стеганцева С.А.	6/3	Природа и творчество		4/2		
		Юный архитектор		2/1		
Кальницкая Т.В.	6/3	Юный мастер		4/2		
		Калейдоскоп творчества		2/1		
Латоха Л.В.	2/2	Ладушки (экоатеатр)	2/2			
Итого:	14/8	5 образовательных программ	2/2	12/6		
Итого:	110/40	19 образовательных программ	2/2	52/26	48/8	8/4