

27.03.2020г.

Творческое объединение «Орнитология»

Тема: Сезонные явления в жизни птиц.

Цель – организовать работу учащихся по изучению годового жизненного цикла и сезонных явлений в жизни птиц.

Задачи :

- Образовательные
- изучить приспособления птиц к сезонным явлениям в природе
- Развивающие
-развивать умение самостоятельно приобретать новые знания , работать с дополнительными источниками
- Воспитательные
-учиться чуткому, бережному и ответственному отношению к природе
-активизация познавательного интереса учащихся.

Оборудование–таблицы, мультимедиа, чучела птиц, птичьи гнезда.

Ход занятия.

Организационный момент.

Изучение нового материала.

Жизнь птиц осуществляется ритмически и это связано с изменениями условий существования,обмена веществ и имеет важное приспособительное значение.

Годовой жизненный ритм складывается из ряда биологических периодов.

Из каких периодов складывается птичий год?(работа с текстом)

Весна. Предгнездовой период. Прилет птиц.

Весну открывают птицы.

Вопрос учащимся: В каком порядке прилетают птицы? (Первыми к нам прилетают грачи ,появятся первые проталины - чибисы, скворцы, жаворонки, на полянках- утки, по берегам трясогузки, в небе –лебеди, гуси, выются над водой- чайки. Птички, которые собирают на земле зерна или клюют почки – зяблики, щеглы, коноплянки прилетают раньше. Мухоловки, горихвостки, ласточки, козодои, стрижи ждут, когда вылетят мухи, комары, бабочки)

Вообщем, прилет идет не как попало, а в строгом порядке: первыми к нам прилетают весной те птицы, что улетели от нас последними осенью; последними- те, что улетели первыми.

Выстраиваются птицы в пути по - разному.

Задание учащимся: Определите птиц по полету.

Прилетев, начинают петь и поют до половины лета, пока не вырастут птенцы.

Вопрос: Какого биологического значение пения птиц?

(Самцы привлекают самок пением, одновременно сообщая соперникам о занятости участка.

Кто не умеет петь – кричит.)

Вопрос: Какого биологического значение толкования, «брачных» нарядов и ритуальных танцев в жизни птиц? (Привлекают внимание самок. Самки выбирают наиболее активных, образуя с ними пару.)

Временные пары на один сезон-гуси; до периода насиживания- утки, фазаны;

Постоянные пары – лебеди, цапли, аисты, журавли, крупные хищные.

Лето.

Первая забота – свить гнездо для птенцов.

Для успешного размножения большое значение имеет удачно построенное гнездо.

Вопрос учащимся: Все ли птицы строят гнезда? (Нет, есть такие, что обходятся совсем без гнезда. Эти интересные факты вы можете узнать из книги В.Бианки «Наши птицы»).

Какой материал используют птицы для строительства гнезд? (Сучья, травы или мох и т.д.)

Примеры гнезд.

Вопрос: можно ли приносить птичьи гнезда домой?

Вторая птичья забота - снести яйца и высидеть птенцов.

Как только гнездо готово, начинается откладка яиц.

Вопрос: отчего зависит окраска и количество откладываемых яиц?

У птиц, откладывающих яйца в дуплах, норах закрытых гнездах, окраска яиц - белая. Яйца, откладываемые в открытых гнездах или на земле, обычно имеют пеструю окраску. Количество яиц - от 1 до 25.(у грифов-1, у орлов-2, у серой куропатки-24).

Вопрос: Можно ли брать яйца с гнезда?

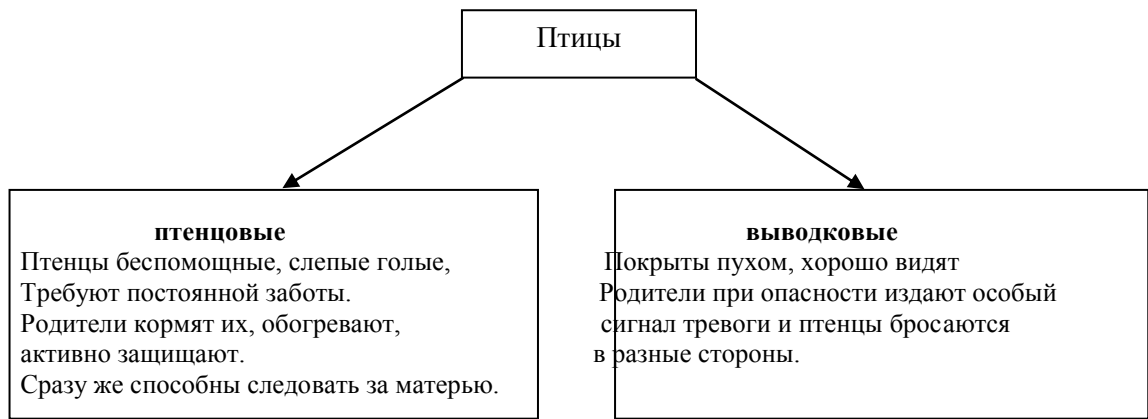
Кто насиживает яйца? (самка, самец или поочередно).

Разное время насиживают птицы свои яйца. (Мелкие птицы -две недели; вороны, сороки, галки –до 19 суток; курообразные - до 21 суток; чайки –23-26 суток; крупные хищные –до 2-х месяцев)

Третья птичья забота- птенцов вскормить.

В зависимости от степени развития птенцов в первые дни жизни различают птиц птенцовых и выводковых.

Вопрос: чем отличаются птенцовые и выводковые птицы?



Осень.

Послегнездовой период.

Вопрос: Каковы особенности жизни птиц в послегнездовой период?

После размножения у большинства птиц начинается линька – птицы теряют старые, постершиеся перья , особенно сильно обнашиваются наиболее важные для полета маховые и рулевые перья, ухудшаются летательные способности, теплоизолирующие возможности перьев.

Значение: в результате линьки происходит смена сезонных и возрастных нарядов птиц.

Сменив оперение ,исхудавшие птицы начинают интенсивно питаться, откармливаясь перед зимовкой. В этот период птицы кочуют- перемещаясь на небольшие расстояния в поисках корма.

В зависимости от дальности перемещения в послегнездовое время птицы делятся на оседлых, кочующих, перелетных.

Зима.

Много птиц улетает от нас на зиму в те области, где нет суровых зим, в тропические и субтропические районы на юге Европы, в Африке, южной, юго-восточной Азии, к берегам Каспийского и Черного морей. Учеными орнитологами изучается перемещение перелетных птиц, места их зимовок, области пролета.

Вопрос учащимся: почему это важно? (т.к. охрана птиц не может ограничиваться только одним каким либо участком).

К основным методам изучения относится кольцевание птиц. Для этого используются специальные алюминиевые кольца, на которых указан номер и центр кольцевания.

Вопрос учащимся: как следует поступить, если вы нашли окольцованную птицу?

Оседлые птицы становятся более активны в поисках корма, часто перемещаются ближе к жилью человека, где используют его пищевые отходы.

Кочующие птицы перемещаются в поисках пищи постоянно, не имеют постоянных мест зимовок.

Вывод: Годовой жизненный цикл птиц складывается из периодов спаривания, икубации, линьки и миграции. Кочевки и перелеты - это форма приспособления птиц к перенесению неблагоприятных условий природы.

Закрепление изученного:

Охарактеризовать сезонные явления в жизни птиц. Весна. Лето. Осень. Зима.