

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБУ ДО «Станция
юных натуралистов
Яковлевского городского округа
округа
протокол № 2
от «31» марта 2021г.

Утверждаю:
Директор
МБУ ДО «Станция
юных натуралистов
Яковлевского городского округа
А.Н. Стародубцева
приказ №23 от «31» марта 2021г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

за 2020 год

Регистрационный № *281*
от «*02*» *апреля* 2021г.

г. Строитель
2021

Содержание

| | |
|---|----|
| I. Общие сведения об образовательном учреждении | 2 |
| II. Режим работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа» | 3 |
| III. Система управления..... | 4 |
| IV. Организация образовательного процесса образования | 5 |
| 4.1. Направления образовательной деятельности | 5 |
| 4.2. Сведения о детских объединениях | 6 |
| 4.3. Воспитательная деятельность с обучающимися..... | 7 |
| 4.4. Материально-техническая база | 10 |
| V Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 11 |
| 5.1. Образовательная деятельность..... | 11 |
| 5.2. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных программ..... | 16 |
| 5.3. Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ..... | 16 |
| VI. Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ | 17 |
| 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса и система работы с педагогическими кадрами..... | 17 |
| 6.2. Взаимодействие станции юннатов с образовательными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры..... | 19 |
| 6.3. Организация методической работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений района | 21 |
| 6.4. Показатели деятельности организации дополнительного образования | 22 |
| VII. Общие выводы | 25 |

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа».

Адрес: юридический: Российская Федерация, 309070 Белгородская область, Яковлевский район, г.Строитель, ул.Ленина 24.

Телефон: 8(47244)5-69-11, E-mail – rsun31@mail.ru

Устав:

| Номер редакции | Новая редакция |
|------------------------------------|---|
| утвержден | Управлением образования администрации Яковлевского городского округа Приказ № 31 |
| дата утверждения | 13.01.2019г. |
| зарегистрирован | Инспекция ФНС России по г.Белгороду 23.01.2019 |
| приложения | нет |
| соответствие структуры требованиям | соответствует |

Учредитель: администрация Яковлевского городского округа в лице Управления образования администрации Яковлевского городского округа

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 №0030762 от 05.01.2001г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 №0031036 от 27.12.2001г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 31Л01 №0001533 от 09.07.2015г.

| | |
|-----------------------|--|
| Утверждена | Первый заместитель начальника департамента Тишина Е.Г. |
| регистрационный номер | 6860 |
| срок действия | бессрочно |

II. Режим работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа» (далее – МБУ ДО СЮН)

| Продолжительность учебного года | Режим работы |
|---|--|
| Начало учебного года: - для первого года обучения с 01 сентября не позднее 10 сентября. Окончание учебного года: 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. | Занятия в детских объединениях МБУ ДО СЮН начинаются не ранее 8 ⁰⁰ и заканчиваются не позднее 20 ⁰⁰ часов. Занятия в объединениях в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой проводятся со всем составом обучающихся, по группам. Продолжительность занятий: - 1 раз в неделю по два часа - 2 раза в неделю по 1 часу - 2 раза в неделю по 2 часа |

| | |
|--|--|
| | <p>В процессе занятий, а также между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.</p> <p>Расписание занятий утверждается директором МБУ ДО СЮН и согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации.</p> <p>Режим работы МБУ ДО СЮН продолжительность рабочего времени определяются правилами внутреннего трудового распорядка и календарным учебным графиком:</p> <ul style="list-style-type: none">- в учреждении устанавливается 5-и дневная рабочая неделя продолжительностью 40 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье);- для методистов устанавливается 5-и дневная рабочая неделя продолжительностью 36 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье);- рабочий день устанавливается с 9⁰⁰ до 18⁰⁰ (для методистов 9⁰⁰ до 17¹²);- учебная нагрузка педагогов дополнительного образования определяется учебным расписанием и составляет 22 часа в неделю на одну ставку заработной платы. Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю. <p>Нерабочие и праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.</p> |
|--|--|

III. Система управления

Управление учреждением осуществляется законодательством Российской Федерации, уставом. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции, на принципах гласности и персональной ответственности за результаты деятельности учреждения.

Органами самоуправления в учреждении являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Учреждением определены следующие виды локальных актов: договоры (в том числе коллективный договор, договор с образовательными учреждениями); правила (правила внутреннего распорядка, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения (положения об органах самоуправления учреждения, о материальном стимулировании работников и др.); планы, приказы. Имеются локальные акты в соответствии с действующим законодательством (ст.30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении.

Все локальные акты разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приняты Управляющим советом, общим собранием работников учреждения, утверждены приказом директора и являются средством обеспечения деятельности учреждения.

Важной составляющей управленческой деятельности является осуществление контроля со стороны администрации. План внутриучрежденческого контроля составляется в соответствии с поставленными учреждением целями и задачами и позволяет получить объективную информацию о состоянии дел на текущий год.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

Документом, определяющим осуществление контроля, является Положение о внутриучрежденческом контроле. Содержание контроля и его формы определены программой деятельности станции юннатов. Чаще всего администрацией используются следующие формы контроля: тематический, персональный, обзорный. Результаты контроля по различным направлениям деятельности рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре.

Для информационного обеспечения управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и др.) используются информационно-компьютерные технологии.

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» (rsun.yaropo.ru) и электронную почту (rsun31@mail.ru).

В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») постановление Правительства России от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации») сайт учреждения содержит всю необходимую информация, которая своевременно обновляется.

IV. Организация образовательного процесса образования

4.1. Направления образовательной деятельности.

Станция юных натуралистов предлагает различные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, благодаря которым, дети имеют возможность выбрать то, что им интересно и отвечает их потребностям.

В 2020 учебном году функционировали два направления образовательной деятельности, которые представлены детскими творческими объединениями.

| Ф.И.О. педагога | Уч.нагрузка/ кол-во групп | Наименование образовательной программы | Количество часов и групп по ступеням обучения | | |
|---------------------------------------|------------------------------|--|---|----------------------|-------------------|
| | | | 1 ступень (5-6) | 2 ступень (6-10 лет) | 3 ступень (11-15) |
| | | | | 1 год | 1 год |
| Естественнонаучное направление | | | | | |
| Коломыцева Л.Н. | 4/2 | Здоровейка | | 4/2 | |
| Латоха Л.В. | 20/8 | Зеленый дом | | 8/2 | |
| | | Мир профессий | | 6/3 | |
| | | Шаг в науку | | 4/2 | |
| | | Тайны анатомии | | 2/1 | |
| Кальницкая Т.В. | 14/5 | Любители зеленой архитектуры | | 8/2 | |
| | | Живая планета | | 6/3 | |
| Гусельникова А.В. | 16/7 | Природа и я | | 4/1 | |
| | | Наш мир | | 4/2 | |
| | | Экология и быт | | 2/1 | |
| | | Птичья азбука | | 2/1 | |
| | | Занимательная экология | | 2/1 | |
| | | Азбука здоровья | | | 2/1 |

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

| | | | | | |
|-----------------------------------|---------------|---|------------|--------------|-------------|
| Панасенко С.А. | 12/5 | Зеленый дом | | 4/1 | |
| | | Занимательная экология | | 4/2 | |
| | | Занимательная анатомия | | 2/1 | |
| | | Человек и здоровье | | | 2/1 |
| Арзуманова Я.М. | 14/7 | Наш мир | | 4/2 | |
| | | Природа и человек | | 6/3 | |
| | | Птичья азбука | | 2/1 | |
| | | Анатомикум | | | 2/1 |
| Петрова Г.А. | 8/4 | Орнитология | | | 8/4 |
| Итого: | 88/38 | 18 дополнительных общеобразовательных программ | | 74/31 | 14/7 |
| Художественное направление | | | | | |
| Панасенко С.А. | 10/6 | Природа и творчество | | 4/2 | |
| | | Юный архитектор | | 4/2 | |
| | | Ладушки (экоатр) | 2/2 | | |
| Кальницкая Т.В. | 8/4 | Юный мастер | | 4/2 | |
| | | Творческая мастерская | | 4/2 | |
| Латоха Л.В. | 2/2 | Ладушки (экоатр) | 2/2 | | |
| Арзуманова Я.М. | 2/2 | Ладушки (экоатр) | 2/2 | | |
| Итого: | 22/14 | 5 дополнительных общеобразовательных программ | 6/6 | 16/8 | |
| Итого: | 110/52 | 23 дополнительных общеобразовательных программ | 6/6 | 90/39 | 14/7 |

Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 31.12.2020г.).

| Направление | I ступень (5-6 лет) | | II ступень (6-10 лет) | | III ступень (11-15 лет) | | Итого | |
|----------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | Кол-во обучающихся | Кол-во объединений | Кол-во обучающихся | Кол-во объединений | Кол-во обучающихся | Кол-во объединений | Кол-во обучающихся | Кол-во объединений |
| Естественно-научное | | | 441 | 31 | 99 | 7 | 540 | 38 |
| Художественное | 90 | 6 | 106 | 8 | | | 196 | 14 |
| | 90 | 6 | 547 | 39 | 99 | 7 | 736 | 52 |

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

| Направление | 1 год обучения | |
|---------------------|--------------------|--------------------|
| | Кол-во обучающихся | Кол-во объединений |
| Естественно-научное | 540 | 38 |
| Художественное | 196 | 14 |
| | 736 | 52 |

4.2. Сведения о детских объединениях (по состоянию на 31.12.2020г.).

52 творческих объединений - 736 обучающихся

7 творческих объединений по муниципальным заданиям – 103 обучающихся

45 творческих объединений по ПФДОД – 633 обучающихся

38 творческих объединений, естественнонаучное направление – 540 обучающихся

6 творческих объединений по муниципальным заданиям – 90 обучающихся

32 творческих объединений по ПФДОД – 450 обучающихся

14 творческих объединений, художественное направление – 196 обучающихся

1 творческое объединение по муниципальным заданиям – 13 обучающихся

13 творческих объединений по ПФДОД – 183 обучающихся

| № п/п | Творческое объединение | | Кол-во обучающихся | Руководитель |
|---|------------------------|----------------------------|--------------------|-------------------|
| Естественнонаучное направление – 540 обучающихся | | | | |
| 1 | 1 | Шаг в науку - 1 | 14 | Латоха Л.В. |
| | 2 | Шаг в науку - 2 | 14 | Латоха Л.В. |
| 2 | 3 | Мир профессий -1 | 14 | Латоха Л.В. |
| | 4 | Мир профессий -2 | 13 | Латоха Л.В. |
| | 5 | Мир профессий -3 | 13 | Латоха Л.В. |
| 3 | 6 | Тайны анатомии | 14 | Латоха Л.В. |
| 4 | 7 | Занимательная экология - 1 | 14 | Панасенко С.А. |
| | 8 | Занимательная экология - 2 | 14 | Панасенко С.А. |
| 5 | 9 | Занимательная анатомия | 14 | Панасенко С.А. |
| 6 | 10 | Человек и здоровье | 14 | Панасенко С.А. |
| 7 | 11 | Здоровейка - 1 | 14 | Коломыцева Л.Н. |
| | 12 | Здоровейка - 2 | 14 | Коломыцева Л.Н. |
| 8 | 13 | Наш мир -1 | 14 | Гусельникова А.В. |
| | 14 | Наш мир -2 | 14 | Гусельникова А.В. |
| | 15 | Занимательная экология | 14 | Гусельникова А.В. |
| 9 | 16 | Птичья азбука | 14 | Гусельникова А.В. |
| 10 | 17 | Азбука здоровья | 14 | Гусельникова А.В. |
| 11 | 18 | Экология и быт | 14 | Гусельникова А.В. |

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

| | | | | |
|---|----|----------------------------------|----|-------------------|
| 12 | 19 | Наш мир - 1 | 14 | Арзуманова Я.М. |
| | 20 | Наш мир - 2 | 14 | Арзуманова Я.М. |
| 13 | 21 | Природа и человек - 1 | 14 | Арзуманова Я.М. |
| | 22 | Природа и человек - 2 | 14 | Арзуманова Я.М. |
| | 23 | Природа и человек - 3 | 14 | Арзуманова Я.М. |
| 14 | 24 | Птичья азбука | 14 | Арзуманова Я.М. |
| 15 | 25 | Анатомикум -1 | 14 | Арзуманова Я.М. |
| 16 | 26 | Живая планета - 1 | 14 | Кальницкая Т.В. |
| | 27 | Живая планета - 2 | 15 | Кальницкая Т.В. |
| | 28 | Живая планета - 3 | 14 | Кальницкая Т.В. |
| | 29 | Орнитология -1 | 15 | Петрова Г.А. |
| 17 | 30 | Орнитология -2 | 15 | Петрова Г.А. |
| | 31 | Орнитология -3 | 14 | Петрова Г.А. |
| | 32 | Орнитология -4 | 14 | Петрова Г.А. |
| Художественное направление – 1 год – 196 обучающихся | | | | |
| 18 | 1 | Зеленый дом – 1 | 15 | Латоха Л.В. |
| | 2 | Зеленый дом – 2 | 15 | Латоха Л.В. |
| | 3 | Зеленый дом | 15 | Панасенко С.А. |
| 19 | 4 | Природа и я | 15 | Гусельникова А.В. |
| 20 | 5 | Любители зеленой архитектуры - 1 | 15 | Кальницкая Т.В. |
| | 6 | Любители зеленой архитектуры - 2 | 15 | Кальницкая Т.В. |
| 21 | 1 | Ладушки-1 | 15 | Латоха Л.В. |
| | 2 | Ладушки-2 | 15 | Латоха Л.В. |
| | 3 | Ладушки-1 | 15 | Панасенко С.А. |
| | 4 | Ладушки-2 | 15 | Панасенко С.А. |
| | 5 | Ладушки-1 | 15 | Арзуманова Я.М. |
| | 6 | Ладушки-2 | 15 | Арзуманова Я.М. |
| 23 | 7 | Природа и творчество-1 | 14 | Панасенко С.А. |
| 24 | 8 | Юный архитектор-1 | 14 | Панасенко С.А. |
| | 9 | Юный архитектор-2 | 13 | Панасенко С.А. |
| 25 | 10 | Юный мастер - 1 | 13 | Кальницкая Т.В. |
| | 11 | Юный мастер - 2 | 13 | Кальницкая Т.В. |
| 26 | 12 | Творческая мастерская -1 | 13 | Кальницкая Т.В. |
| | 13 | Творческая мастерская -2 | 13 | Кальницкая Т.В. |
| | 14 | Природа и творчество-2 | 13 | Панасенко С.А. |

4.3. Воспитательная деятельность с обучающимися.

Приоритетом современного образования становится формирование компетенций, необходимых в практической деятельности, через комплексное и системное воспитание, обучение и развитие детей.

Воспитательная работа станции юннатов соответствовала 3 программам: «Отечество», «Экология», «Здоровье», которые позволяют педагогическому коллективу организовать работу по созданию благоприятных условий в различных направлениях деятельности.

Программа «Отечество» способствует формированию осознанного патриотического чувства, духовно-нравственному воспитанию. Познание истории своего Отечества, родного края, традиций позволяет подрастающему поколению осмыслить настоящее, предопределить будущее. Воспитательные мероприятия программы «Отечество» направлены на формирование нравственности, патриотизма, собственного достоинства и гордости за свою Родину. В рамках этой программы проведены различные мероприятия, при проведении которых педагоги используют многообразие интересных форм: экскурсии в краеведческий музей «Ленинград» (Латоха Л.В.), беседы «Патриоты России» (Гусельникова А.В.), интеллектуальная игра «Судьба земли в наших руках» (Петрова Г.А.), «Герои ВОВ» (Панасенко С.А.), «Мой город на Земле такой один» (Кальницкая Т.В.)

В мае обучающиеся станции юннатов изготовили своими руками поделки из природного материала и подарили их ветеранам ВОВ, организованы встречи с ветеранами ВОВ, участвовали в факельном шествии (акция «Алая гвоздика»).

В целях формирования нравственного самосознания обучающихся, приобщения их к культурному наследию региона, как части России, воспитания чувства этнической, исторической и культурной общности народов, населяющих Белгородскую область, изучения государственной символики России и Белгородской области, педагоги включают интегрировано этот материал в планы своих занятий, мероприятий.

Программа «Здоровье» объединяет весь педагогический коллектив, обучающихся, родителей. В этой деятельности особое внимание уделяется принципам дифференциации и индивидуализации. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня станции юннатов складывается из таких видов деятельности, как физкультминутки на занятиях, оздоровительные и ролевые игры, экскурсии в природу. Проводимые мероприятия направлены на воспитание у обучающихся ответственности за свое здоровье и поступки, на формирование у детей стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей нравственных, волевых, деловых, коммуникативных качеств личности. Проведены воспитательные мероприятия: познавательно-развлекательная игра «Секреты здоровья» (Кальницкая Т.В., веселые старты «Вместе мы сила» (Латоха Л.В.), «Ловкие, смелые, сильные» (Панасенко С.А.), беседа «Наше здоровье» (Гусельникова А.В.), игра «Мы шагаем по планете» (Петрова Г.А.).

Программа «Экология» способствует становлению экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой. К числу продуктивных методов, содействующих развитию личности проведены экскурсии в урочище Маршалково, экологические практикумы по изучению видового многообразия древесных пород деревьев, первоцветов произрастающих в урочище Маршалково, экологические игры Проводимая работа по организации содержательного досуга дает возможность продолжить образовательную деятельность через проведение экологических практикумов. Проводимые мероприятия находят широкий отклик у воспитанников, повышают интерес к выбранному виду деятельности: викторины «Красная книга природы», «Мы друзья природы» (Латоха Л.В.),

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

«Сохраним планету» (Гусельникова А.В.), «Эта хрупкая планета» (Петрова Г.А.), «Дом под крышей голубой», «Экологическая игра», «Экологическая тропа» (Кальницкая Т.В.).

Работа в каникулярное время представляет совокупность различных видов деятельности, осуществляемой в свободное время, в результате которой происходит развитие личностных качеств ребенка, удовлетворяются его духовные, физические и социально значимые потребности.

Педагоги станции юннатов стремятся создать условия эмоционально привлекательного досуга воспитанников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. В каникулярное время проведены: интеллектуальные игры «Живая природа», «В мире интересного», игра «Поле чудес» «Эти загадочные животные» (Латоха Л.В.), игра «Поле чудес» «Царица зима» (Стеганцева С.А.), «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?» (Попленкина О.Н., Петрова Г.А.), «Вода – источник жизни», «Растения здоровья», «Умники и умницы» «Птицы» (Кальницкая Т.В.), викторины «Осенний мир», «Наши пернатые друзья» (Гусельникова А.В.), «Живи природа», «Голоса земли» (Кальницкая Т.В.), «Перелетные птицы» (Стеганцева С.А.), соревнование «Самый первый» (Попленкина О.Н.), «Джунгли зовут» (Кальницкая Т.В.).

Проводимые мероприятия на станции юннатов раскрывают новые таланты и способности детей, развивают их творческий потенциал.

В течение года педагоги проводили выездные мастер-классы, мероприятия в образовательные учреждения района: Томаровская СОШ №1, Терновская ООШ.

Педагоги организуют:

-информационно-просветительскую деятельность (беседы, организуют практические занятия);

-обучение детей с ОВЗ;

10 обучающихся под руководством педагога дополнительного образования Латоха Л.В. в течение года показали высокие результаты: стала неоднократными победителями и призерами во Всероссийском проекте «Интеллект-Эксперсс».

Важное место в деятельности станции юннатов занимают воспитательные мероприятия, ставшие традиционными: день открытых дверей, выставка цветочных композиций «Краски уходящего лета», день Матери, выставки рисунков: «Как прекрасен этот мир», новогодний праздник «Скоро Новый год», рождественские посиделки, дни здоровья.

Педагоги станции юннатов и их обучающиеся принимают участие в районных и областных массовых мероприятиях. Особенно велика роль традиционных природоохранных, экологических мероприятий, около 85% детей принимают участие в природоохранных, экологических акциях, операциях. Это позволяет сделать вывод о том, что интерес детей к поднимаемым экологическим проблемам, желание участвовать в практических делах по защите окружающей среды возрастает. В этом направлении можно отметить работу всех педагогов и обучающихся станции юннатов.

На протяжении многих лет осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями района, учреждениями культуры (музеем), с экологической инспекцией, с ОГУ «Яковлевское лесничество», с научными учреждениями (БелГСХА), на протяжении 3 лет сотрудничаем с общероссийской общественной организацией «Малая Академия наук «Интеллект будущего» (г.Обнинск).

Характеристика достижений обучающихся.

Развитие интеллектуальных и творческих способностей, инициативного мышления обучающихся осуществляется на занятиях в творческих объединениях «Любители зеленой архитектуры», «Природа и человек», «Зеленый дом», «Занимательное в природе», «Юный

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа» архитектор», «Природа и я», «Экология и быт», «Юный мастер», «Тайны природы» и др.. Творческие достижения обучающихся – участие и победы в конкурсах, различного уровня, говорят о результативности образовательной деятельности станции. Победителями и призерами в муниципальных конкурсах стали: 51 обучающийся (11%), в областных – 11 (2,2%), международных – 9 (2%).

Количество обучающихся принявших участие в конкурсах различного уровня

| | Кол-во участников конкурсов внутриучреждения | | Кол-во победителей и призеров муниципальных конкурсов | | Кол-во победителей и призеров областных конкурсов | |
|--------------------|--|-----|---|-----|---|------|
| | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
| 2020 год (736чел.) | 486 чел | 66% | 51 чел | 11% | 11 чел | 2,2% |

Массовые мероприятия с детьми Яковлевского городского округа и их эффективность

Мероприятия, организуемые станцией юннатов, представляют собой единую систему, в рамках которой реализуются образовательные программы.

В 2020 учебном году проведено 17 массовых мероприятий. Участниками мероприятий стали более 5893 обучающихся, 1326 воспитанников дошкольных учреждений и педагогов образовательных учреждений района.

В областном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений области в 2020 году победителем признан МБОУ «СОШ №1 г.Строитель», участником детский сад «Улыбка» г.Строитель.

Широкий спектр мероприятий, их разнообразная тематика, различные формы представления дают возможность любому ребенку выбрать себе конкурс по душе, проявить свои творческие способности, поисково-исследовательские умения и навыки, что способствует духовно-нравственному становлению, интеллектуальному развитию, развитию коммуникативных качеств личности, формированию основ экологической культуры подрастающего поколения.

4.4. Материально-техническая база

Анализ материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показал, что занятия с обучающимися проводятся на базе 5 общеобразовательных учреждений района.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- г.Строитель, ул.Ленина, 24 (МБУ ДО «СЮН», МБОУ СОШ №2 г.Строитель);
- г.Строитель, ул. Ленина, 9 (МБОУ СОШ №1 г.Строитель);
- г. Строитель, ул. Победы, 7 (ОГБОУ СОШ №3 с УИОП г.Строитель);
- п.Томаровка, ул. Ленина, 11 (МБОУ Томаровская СОШ №1).

Для реализации дополнительных общеобразовательных, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов. Вместе, с тем педагоги имеют возможности использовать оборудование, приобретенное станцией юннатов: гербарий, коллекции природных ископаемых, микроскоп, дидактический наглядный материал, в качестве технических средств используются компьютер, проектор. Для проведения практических занятий с обучающимися, на станции юннатов имеется две теплицы.

Станция юннатов располагает литературой, которая используется педагогами для подготовки учебных занятий, расширения кругозора педагогов, обучающихся.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

Для безопасности участников образовательного процесса имеются система пожарной сигнализации с выходом на ЕДДС ГУ МЧС России по Яковлевскому району, автоматической тревожной кнопкой, средства пожаротушения, системой видеонаблюдения. Разработаны локальные акты по пожарной безопасности, инструкции по охране труда при проведении массовых мероприятий, прогулок, походов, экскурсий.

Таким образом, станция юннатов реализует систему мер по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса. Осуществляет деятельность по улучшению материально-технической базы.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

5.1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с обозначенными на 2020 учебный год целями и задачами. Педагогический коллектив работает над созданием социально-педагогических условий повышения качества образовательного процесса через реализацию компетентного подхода, совершенствование деятельности по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основе компетентностной модели выпускника.

В 2020 учебном году педагогами реализуется 23 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

20 образовательных программ – на 1 год обучения

3 образовательных программ – на 2 года обучения

| № п/п | Название дополнительной общеобразовательной программы | Автор-составитель | Срок реализации | Количество часов по годам | |
|---|---|------------------------|-------------------|---------------------------|-------|
| | | | | 1 год | 2 год |
| Художественное направление дошкольники (5-6 лет) | | | | | |
| 1 | 1 | Ладушки (экотетр) | Латоха Л.В. | 1 год | 36 |
| 2 | 2 | Юный мастер | Кальницкая Т.В. | 1 год | 72 |
| 3 | 3 | Творческая мастерская | Кальницкая Т.В. | 1 год | 72 |
| 4 | 4 | Юный архитектор | Панасенко С.А. | 1 год | 72 |
| 5 | 5 | Природа и творчество | Панасенко С.А. | 1 год | 72 |
| Естественнонаучное направление | | | | | |
| 6 | 1 | Шаг в науку | Латоха Л.В. | 1 год | 72 |
| 7 | 2 | Тайны анатомии | Латоха Л.В. | 1 год | 72 |
| 8 | 3 | Мир профессий | Латоха Л.В. | 1 год | 72 |
| 9 | 4 | Человек и здоровье | Латоха Л.В. | 1 год | 72 |
| 10 | 5 | Занимательная экология | Панасенко С.А. | 1 год | 72 |
| 11 | 6 | Здоровейка | Коломыцева Л.Н. | 1 год | 72 |
| 12 | 7 | Анатомикум | Коломыцева Л.Н. | 1 год | 72 |
| 13 | 8 | Природа и человек | Коломыцева Л.Н. | 1 год | 72 |
| 14 | 9 | Птичья азбука | Гусельникова А.В. | 1 год | 72 |
| 15 | 10 | Занимательная анатомия | Гусельникова А.В. | 1 год | 72 |
| 16 | 11 | Азбука здоровья | Гусельникова А.В. | 1 год | 72 |
| 17 | 12 | Экология и быт | Гусельникова А.В. | 1 год | 72 |
| 18 | 13 | Наш мир | Гусельникова А.В. | 1 год | 72 |
| 19 | 14 | Живая планета | Кальницкая Т.В. | 1 год | 72 |
| 20 | 15 | Орнитология | Петрова Г.А. | 1 год | 72 |

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

| | | | | | | |
|----|----|------------------------------|-------------------|--------|-----|-----|
| | | | | | | |
| 21 | 16 | Зеленый дом | Латоха Л.В. | 2 года | 144 | 216 |
| 22 | 17 | Природа и я | Гусельникова А.В. | 2 года | 144 | 216 |
| 23 | 18 | Любители зеленой архитектуры | Кальницкая Т.В. | 2 года | 144 | 216 |

по срокам реализации:

| | | |
|-----------------|-----------------|----|
| Срок реализации | 2020 год | |
| | Кол-во программ | % |
| 1 год | 20 | 87 |
| 2 года | 3 | 13 |

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ по видам:

Всего 23 дополнительных общеобразовательных программ, из них:
авторских – 3 общеобразовательные программы
модифицированных – 20 общеобразовательных программ

| № п/п | | Название дополнительной общеобразовательной программы | Реализация по ступеням обучения | | | Автор программы |
|---------------------------------------|----|---|---------------------------------|----|-----|-------------------|
| | | | I | II | III | |
| Авторские программы | | | | | | |
| Естественнонаучное направление | | | | | | |
| 1 | 1 | «Зеленый дом» | | II | | Латоха Л.В. |
| 2 | 2 | «Шаг в науку» | | II | | Латоха Л.В. |
| 3 | 3 | «Природа и человек» | | II | | Коломыцева Л.Н. |
| Модифицированные программы | | | | | | |
| Естественнонаучное направление | | | | | | |
| 4 | 1 | «Любители зеленой архитектуры» | | II | | Кальницкая Т.В. |
| 5 | 2 | «Живая планета» | | II | | Кальницкая Т.В. |
| 6 | 3 | «Мир профессий» | | II | | Латоха Л.В. |
| 7 | | «Тайны анатомии» | | II | | Латоха Л.В. |
| 8 | 4 | «Наш мир» | | II | | Гусельникова А.В. |
| 9 | 5 | «Птичья азбука» | | II | | Гусельникова А.В. |
| 10 | 6 | «Экология и быт» | | II | | Гусельникова А.В. |
| 11 | | «Занимательная анатомия» | | II | | Гусельникова А.В. |
| 12 | | «Природа и я» | | II | | Гусельникова А.В. |
| 13 | 7 | «Занимательная экология» | | II | | Панасенко С.А. |
| 14 | 8 | «Здоровейка» | | II | | Коломыцева Л.Н. |
| 15 | | «Азбука здоровья» | | | III | Гусельникова А.В. |
| 16 | 9 | «Анатомикум» | | | III | Коломыцева Л.Н. |
| 17 | 10 | «Орнитология» | | | III | Петрова Г.А. |
| 18 | | «Человек и здоровье» | | | III | Латоха Л.В. |
| Художественное направление | | | | | | |
| 19 | 1 | «Творческая мастерская» | | II | | Кальницкая Т.В. |

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

| | | | | | | |
|----|---|------------------------|---|----|--|-----------------|
| 20 | 2 | «Юный мастер» | | II | | Кальницкая Т.В. |
| 21 | 3 | «Природа и творчество» | | II | | Панасенко С.А. |
| 22 | 4 | «Юный архитектор» | | II | | Панасенко С.А. |
| 23 | 5 | «Ладушки» (экоатр) | I | | | Латоха Л.В. |

Сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в
2020-2021 учебном году

| № п/п | Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы/вид программы/ автор-составитель | Возраст обучающихся/ сроки обучения/ уровень сложности | Тематический цикл/ предметная область |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Естественнонаучное направление | | | |
| 1 | «Зеленый дом» авторская Латоха Л.В. | 6-10 лет 2 года стартовый уровень – 1 год обучения, базовый уровень – 2 года обучения | эколого-биологический цикл, ботаника, зоология, охрана природы, анатомия, экология, здоровьесбережение, фенология |
| 2 | «Шаг в науку» авторская Латоха Л.В. | 8-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения | интегрированный тематический цикл, астрономия, химия |
| 3 | «Мир профессий» модифицированная Латоха Л.В. | 6-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения | интегрированный цикл, профессии связанные с образованием, медициной, общественным питанием, сельским, лесным хозяйством |
| 4 | «Тайны анатомии» модифицированная Латоха Л.В. | 6-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения | тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение |
| 5 | «Человек и здоровье» модифицированная Латоха Л.В. | 11- 13лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения | тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение |
| 6 | «Занимательная экология» модифицированная Панасенко С.А. | 6-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения | эколого-биологический цикл, ботаника, экология, краеведение, зоология |
| 7 | «Здоровейка» модифицированная Коломышцева Л.Н. | 6-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения | тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение |
| 8 | «Анатомикум» модифицированная | 11- 13лет 1 год | тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена |

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| | Коломыцева Л.Н. | стартовый уровень – 1 год обучения | человека, здоровьесбережение |
| 9 | «Природа и человек» авторская Коломыцева Л.Н. | 6-10 лет 1 год стартовый уровень 1 год обучения | эколого-биологический цикл, ботаника, география, здоровьесбережение, зоология, экология, краеведение, охрана природы |
| 10 | «Природа и я» модифицированная Гусельникова А.В. | 6-10 лет 2 года стартовый уровень – 1 год обучения, базовый уровень – 2 год обучения | эколого-биологический цикл, ботаника, зоология, охрана природы, здоровьесбережение |
| 11 | «Азбука здоровья» модифицированная Гусельникова А.В. | 11-13 лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения | тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение |
| 12 | «Занимательная анатомия» модифицированная Гусельникова А.В. | 6-10 лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения | тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение |
| 13 | «Наш мир» модифицированная Гусельникова А.В. | 6-9- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения | эколого-биологический цикл, ботаника, экология, краеведение, здоровьесбережение |
| 14 | «Птичья азбука» авторская Гусельникова А.В. | 7-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения | эколого-биологический цикл, биология, орнитология, краеведение, экология |
| 15 | «Экология и быт» модифицированная Гусельникова А.В. | 6-9- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения | эколого-биологический цикл, биология, гербология, краеведение, экология |
| 16 | «Любители зеленой архитектуры» модифицированная Кальницкая Т.В. | 8-10- лет 2 года стартовый уровень – 1 год обучения, базовый уровень – 2 год обучения | эколого-биологический цикл, ботаника, ландшафтный дизайн, здоровьесбережение |
| 17 | «Живая планета» модифицированная Кальницкая Т.В. | 8-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения | эколого-биологический цикл, ботаника, экология, зоология |
| 18 | «Орнитология» модифицированная Петрова Г.А. | 12-15- лет 1 год базовый уровень – 1 год обучения | эколого-биологический цикл, биология, орнитология, краеведение, экология |
| Художественное направление | | | |

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

| | | | |
|---|--|--|---|
| 1 | «Ладушки» модифицированная Латоха Л.В. | 5-6 лет 1 год стартовый уровень 1 год обучения | художественный, интегрированный цикл, театральная деятельность |
| 2 | «Природа и творчество» модифицированная Панасенко С.А. | 6-9 лет 1 год стартовый уровень 1 год обучения | художественно-эстетический цикл, лепка, аппликация из бумаги, работа с природным материалом |
| 3 | «Юный архитектор» модифицированная Панасенко С.А. | 7-10 лет стартовый уровень 1 год обучения | художественно-эстетический цикл, черчение, изобразительное искусство |
| 4 | Юный мастер модифицированная Кальницкая Т.В. | 7-10 лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения | художественно-эстетический цикл, флористика, лепка, аппликация, ботаника |
| 5 | «Творческая мастерская» модифицированная Кальницкая Т.В. | 7-10 лет стартовый уровень 1 год обучения | художественно-эстетический цикл, лепка, аппликация, моделирование из бумаги |

5.2. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Экспертиза дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится на заседании методического объединения, принимается педагогическим советом и утверждается директором.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы содержат все структурные элементы, составлены в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Миннауки России от 11.12.2006г. №06-1844).

Педагоги дополнительного образования имеют учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д.; материалы по индивидуальному сопровождению развития личностных результатов обучающихся.

Библиотечный фонд станции юннатов составляет 275 книг и журналов, которые востребованы педагогами и обучающимися.

Осуществляется подписка на периодическое издание (2 наименования газет).

5.3. Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Определена система оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- **входящий контроль** – в начале освоения программы, проводится в форме беседы, тестирования, устного опроса;

- **промежуточный контроль** – по итогам 1-го полугодия, 2-го полугодия проводится в форме защиты творческой работы, тестирования, беседы;

- **текущий контроль** – после каждого раздела программы в форме педагогического наблюдения, тестирования, самостоятельной работы по карточкам, выполнение занимательных упражнений (викторины, загадки, кроссворды).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

Результат заносится в портфолио обучающихся. Результатом исследовательской деятельности является участие детей в различных конкурсах, акциях.

В течение учебного года администрацией, осуществляется внутриучрежденческий контроль (посещение занятий, мероприятий), по итогам которого проводится оценка качества организации образовательного процесса, определяется динамика и уровень освоения образовательных программ в детских объединениях каждого педагога.

Анализ результатов промежуточной аттестации, показывает положительную динамику уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися станции юннатов, по сравнению с началом учебного года качество знаний показало, что 625(85%) обучающихся показали высокие результаты обученности.

Полученные результаты позволяют сделать вывод об устойчивом интересе обучающихся к содержанию дополнительных общеобразовательных программ, уровне сформированности ключевых компетентностей, уровне практической реализации творческих достижений обучающихся.

Учебный план

| | |
|---|--|
| Порядок утверждения (согласования) | Принят на заседании педагогического совета от 28.08.2020г., протокол №1 и утвержден приказом директора |
| Дата утверждения | Приказ от 28.08.2020 № 30 |
| Соответствие СанПин 2.4.41251-03 | Соответствует |
| Соответствие действующей лицензии | Соответствует |
| Количество направленностей образовательной деятельности | 2 направленности: - естественнонаучная; - художественная. |

Учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Расписание занятий.

| | |
|------------------------------------|--|
| Порядок утверждения (согласования) | Утверждено директором МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа», согласовано с председателем первичной профсоюзной организации |
| Соответствие СанПин 2.4.41251-03 | Соответствует |
| Соответствие учебному плану | Соответствует |

При составлении расписания занятий педагоги учитывают Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей, возрастные особенности детей, а также согласуют время проведения занятий с родителями.

Организационные формы образовательного процесса

Учебная группа – группа детей с общими интересами, обучающихся совместно по единой программе. Это основная организационная единица детского объединения.

VI. Условия реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса и система работы с педагогическими кадрами.

Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников – 7

из них: основных – 6 человек; совместителей – 1 человек

по уровню образования

| Педагогических работников | | | Образование | | | |
|---------------------------|------------------|------------|------------------|-----------|---------------------|-----------|
| | | | Высшее | | Среднее специальное | |
| | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % |
| Основных | 6 | 72 | 2 | 29 | 4 | 57 |
| Совместителей | 1 | 28 | 1 | 14 | - | - |
| Всего | 7 | 100 | 3 | 43 | 4 | 57 |

по квалификационным категориям

| Высшая квалификационная категория | | Первая квалификационная категория | | Соответствие занимаемой должности | | Без категории | |
|-----------------------------------|----|-----------------------------------|---|-----------------------------------|----|------------------|----|
| Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % |
| 3 | 43 | - | - | 2 | 29 | 2 | 29 |

по стажу работы в данной должности

| 1-3 лет | | 4-10 лет | | 11-20 лет | | 21-30 лет | |
|------------------|----|------------------|----|------------------|---|------------------|----|
| Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % |
| 3 | 43 | 1 | 14 | - | - | 3 | 43 |

Необходимо отметить, что 4 педагога 57% имеют опыт работы с детьми, 3 педагога 43% составляют молодые педагоги.

Система повышения квалификации

В соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки специалистов станции юннатов на текущий 2020 год, все педагоги станции юннатов прошли курсы повышения квалификации, что соответствует 100%.

Наиболее распространенными формами повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников используемые методической службой, являются: тематические педсоветы, научно-практические семинары, открытые занятия.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

В 2020 учебном году педагоги внедряют в практику инновационные технологии: 50% педагогов отдают предпочтение игровым технологиям, технологиям развивающего обучения, проектному обучению, все педагоги владеют информационно компьютерными технологиями.

Деятельность, ориентированная на обеспечение методической помощи педагогам в организации процесса обучения и воспитания, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения осуществляется как в ходе реализации плана работы по единой методической теме: «Использование технологии системно-деятельностного подхода как одно из условий совершенствования методической компетентности педагогов в учреждении дополнительного образования».

Популяризация педагогического опыта осуществляется через различные научно-методические мероприятия, конкурсы, публикации.

Достижения педагогического коллектива

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов, желание и упорный труд обучающихся, тесное сотрудничество с общественностью позволяют педагогическому коллективу добиваться значительных результатов. В 2020 году педагог дополнительного образования Латоха Л.В. стала победителем регионального этапа профессионального конкурса «Сердце отдаю детям».

Латоха Л.В. получила звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», награждена нагрудным знаком.

Результаты деятельности педагогов в 2020 году.

| № п/п | Наименование мероприятий | Результат | Ф.И.О. педагога |
|------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...» | 2 место Пр.№761 от 06.10.2020 | Панасенко С.А. |
| | | 1 место Пр.№761 от 06.10.2020 | Гусельникова А.В. |
| | | 2 место Пр.№761 от 06.10.2020 | Арзуманова Я.М. |
| | | 1 место Пр.№761 от 06.10.2020 | Педагогический коллектив Стародубцева А.Н. |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды | 1 место Пр. №801 от 22.10.2020 | Латоха Л.В. |
| 3 | Муниципальная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» | 1 место Пр. №904 от 24.11.2020 | Педагогический коллектив Стародубцева А.Н. |
| 4 | Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебно-методических материалов | Призер Пр.№930 от 18.12.2020 | Коломыцева Л.Н. |

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

| | | | |
|------------------------------|--|---|---|
| | «Методический кейс педагога дополнительного образования» | | |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды | 1 место Пр.№801 от 22.10.2020 | Латоха Л.В. |
| 6 | Благодарственное письмо | грамота Пр.№ 824 от 19.11.2020 | Латоха Л.В. |
| 7 | Благодарность главы администрации Яковлевского городского округа | Распоряжение №1230-р от 29.09.2020 | Кальницкая Т.В. |
| Областной уровень | | | |
| 1 | Областной выставка-конкурс «Цветы как признание...» | 3 место Пр.№2568 от 08.10.2020 | Педагогический коллектив Стародубцева А.Н. |
| 2 | Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | 3 место Пр. №3215 от 25.12.2020 | Педагогический коллектив Стародубцева А.Н. |
| Всероссийский уровень | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» | Диплом лауреата | Кальницкая Т.В. |
| 2 | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт октябрь 2020» | Победитель 2 степени №879312 | Латоха Л.В. |
| 3 | Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов дополнительного образования | Диплом №2020-11-04-12-189 от 12.11.2020 | Кальницкая Т.В. |
| | | Диплом №2020-11-04-10-161 от 10.11.2020 | Латоха Л.В. |
| | | Диплом №2020-11-04-11-162 от 10.11.2020 | Коломыцева Л.Н. |

| | | | |
|---|--|--|-----------------|
| Участие педагогов в семинарах, форумах, педчтениях и др. | | | |
| Уровень учреждения | | | |
| 1 | Семинар «Современное занятие в дополнительном образовании» | открытое занятие участник Пр.№49 от 27.10.2020 | Кальницкая Т.В. |
| | | выступление участник Пр.№49 от 27.10.2020 | Коломыцева Л.Н. |
| | | выступление участник Пр.№49 от 27.10.2020 | Латоха Л.В. |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | Муниципальный практико- | выступление | Кальницкая Т.В. |

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

| | | | |
|------------------------------|---|--|-------------------|
| | ориентированный семинар «Профессиональная ориентация обучающихся в условиях дополнительного образования» | участник Пр.№896 от 20.11.2020 | |
| Региональный уровень | | | |
| 1 | Межмуниципальный круглый стол «Развитие конкурсного движения в системе дополнительного образования» | выступление участник №1512 от 24.09.2020 | Коломыцева Л.Н. |
| | | участник №1512 от 24.09.2020 | Гусельникова А.В. |
| | | участник №1512 от 24.09.2020 | Латоха Л.В. |
| 2 | Межмуниципальный практико-ориентированный семинар | выступление №851-ОД от 19.10.2020 | Гусельникова А.В. |
| | | выступление №851-ОД от 19.10.2020 | Панасенко С.А. |
| 3 | Межмуниципальный вебинар «Актуальный педагогический опыт: обобщение, описание и представление» | выступление №975-ОД от 12.11.2020 | Латоха Л.В. |
| 4 | Межмуниципальный мастер-класс «Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися» | открытое занятие Пр.№633 от 04.09.2020 | Латоха Л.В. |
| Всероссийский уровень | | | |
| 1 | Всероссийский экоурок «Вода России. Сбережем дар природы» | №212651 от 04.10.2020 | Латоха Л.В. |
| 2 | Всероссийский экоурок «Вода России. Сбережем дар природы» | №212651 от 04.10.2020 | Латоха Л.В. |

Организация и проведение выездных занятий на базе общеобразовательных школ: Терновская ООШ, Томаровская СОШ №1 занятия в форме творческих мастерских, интерактивных игр проводили педагоги дополнительного образования: Латоха Л.В., Кальницкая Т.В., Гусельникова А.В., Панасенко С.А.

На этих мероприятиях специалисты представили систему работы станции юннатов по проблемам и перспективам развития творческого потенциала педагогов в аспекте модернизации дополнительного образования, формирования экологической культуры.

6.2. Взаимодействие станции юннатов с образовательными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры.

На протяжении многих лет осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями района, учреждениями культуры (музеем, библиотекой), с ОГУ «Яковлевское лесничество».

Взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры способствует обеспечению более широкого методического сопровождения образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников станции юннатов и образовательных учреждений района.

Инновационная деятельность

Инновационные процессы станции юннатов как ресурс повышения качества образования включают в себя:

- реализацию Программы развития станции юннатов;
- деятельность по единой методической теме «Внедрение системно-деятельностного подхода в образовательный процесс »;
- внедрение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района;
- деятельность по организации учебно-воспитательного процесса на основе деятельностного подхода;
- деятельность методической службы, направленную на повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников станции юннатов.

Педагоги участвуют в проектной деятельности

- «Экологический патруль»;
- «Создание питомников на территориях образовательных учреждений»;
- организована «Школа юного орнитолога»
- «Внедрение бережливых технологий в деятельность учреждений дополнительного образования»;
- «Доступное дополнительное образование для детей в Белгородской области»

В этом году педагоги стали участниками национального проекта «Успех каждого ребенка». В рамках этого проекта было разработано 6 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, получено новое анатомическое оборудование.

6.3. Организация методической работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений района

Методическая служба уделяет внимание работе по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений района (СОШ, ДОУ, ДО), осуществляющих деятельность в рамках направлений работы станции юннатов.

В 2020 учебном году в образовательных организациях в рамках областного конкурса по благоустройству проведены индивидуальные консультации по организации благоустройства территории образовательного учреждения, исследовательская деятельность на УОУ (в течение года), проведение природоохранных акций в образовательном учреждении.

6.4. Показатели деятельности организации дополнительного образования

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 736 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет) | 90 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (6 - 10 лет) | 547 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 99 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 0 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, | 0 человек/% |

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | клубах), в общей численности учащихся | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человека/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 1 человек/ 0,2% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 6 человек/ 0,8% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 656 человек/ 89% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 151 человек/ 23% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 21 человек/ 3% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 11 человек/ 2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 62 человек/ 28% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 51 человек/ 82% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 11 человек/ 18% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 9 человек/ 14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/% |

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 18 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 18 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 7 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/43% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/43% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/57% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/43% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/14% |
| 1.17.1 | Высшая | 3 человек/43% |
| 1.17.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7 человек/ 100% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4 человек/57% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/14% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/43% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/14% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 8 человек /100% |

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

| | | |
|--------|--|---------------|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/14% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 10 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 6 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 6 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актный зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |

VII. Общие выводы

По результатам самообследования можно сделать вывод о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности на станции юннатов имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Определены направления деятельности, по которым обеспечена позитивная динамика:

- организация образовательного процесса, направленного на повышение качества образования (отбор и внедрение методов, технологий обучения, направленных на развитие компетенций и личностных качеств обучающихся, внедрение системы оценки сформированности ключевых компетенций);

- методическая работа (создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, методическое и информационное оснащение образовательного процесса, расширение практики сетевого взаимодействия с социальными партнерами).

Посредством проведения организационно-массовой работы станция юннатов является координатором эколого-натуралистической деятельности в районе.

Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.

Станция юннатов располагает материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса более современным оборудованием.

В ходе самообследования определены следующие задачи:

- продолжить работу по разработке дополнительных общеобразовательных программ, внедрению технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию деятельностного подхода;

- активизировать работу по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность;

- активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- формировать позитивное отношение родителей к деятельности станции юннатов;

- улучшить материально-техническую базу станции юннатов.