

**Аннотация к рабочей программе  
дополнительного образования  
объединения «Занимательная экология».**

Образовательная программа объединения дополнительного образования «Занимательная экология» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована учащимся 1-4 классов общеобразовательной школы.

**Срок реализации программы** - 1 год.

**Программа рассчитана** на 72 часа.

**Цель программы** - формирование и развитие экологически грамотного поведения обучающихся.

**Задачи программы:**

**обучающие:**

- расширение и уточнение знаний, умений и навыков ребенка об экологии ;

- формирование у детей элементарных и вполне научных представлений о существующих в природе взаимосвязях;

-получение первоначальных сведений об экологии и растительном, животном мире;

**развивающие:**

- развивать умения и навыки обучающихся по поведению в природе;

- развивать коммуникативные навыки;

- развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы;

-развивать познавательную активность школьников, творческие способности, любознательность, расширять кругозор обучающихся;

**воспитательные:**

-Воспитание ответственного отношения к природе, жизни, и поступков детей по отношению к миру природы.

**Формы занятий:**

- коллективная (во время занятий, массовых мероприятий);

- групповая (при выполнении ряда практических работ, при проведении конкурсов);

- индивидуальная (анкетирование, тестирование, творческая работа.).

**Режим занятий:** 2 раза в неделю – по 1 часу.

Отличительная особенность программы является взаимосвязь научно-исследовательской и художественной направленности, так как программа предусматривает занятия в природе, наблюдение за жизнью растений и животных, а также самостоятельные исследования.

**Основные принципы программы**

- Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.

- Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ.
- Изложение нового материала в доступной для детей форме.
- Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.