

**Аннотация к рабочей программе
дополнительного образования
объединения «Занимательная анатомия».**

Образовательная программа объединения дополнительного образования «Занимательная анатомия» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована учащимся 1-4 классов общеобразовательной школы.

Срок реализации программы - 1 год.

Программа рассчитана на 72 часа.

Цель программы - познакомить детей с основными особенностями строения и функциями их собственного организма.

Задачи программы:

обучающие:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;

- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения безопасной жизни;

- формировать положительную мотивацию на оздоровление, укрепление собственного здоровья, на ведение здорового образа жизни;

- применять полученные знания в повседневной жизни;

развивающие:

- развивать умения и навыки обучающихся по ведению здорового образа жизни;

- развивать коммуникативные навыки;

- развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы;

-развивать познавательную активность школьников, творческие способности, любознательность, расширять кругозор обучающихся;

воспитательные:

- воспитывать у обучающихся потребность в ведении здорового образа жизни.

Формы занятий:

- коллективная (во время занятий, массовых мероприятий);

- групповая (при выполнении ряда практических работ, при проведении конкурсов);

- индивидуальная (анкетирование, тестирование, творческая работа.).

Режим занятий: 1 раз в неделю – по 2 часа.

Изучение программы направлено на профориентационную работу, дети получают знания связанные с профессией медицинского работника.

Организация учебных занятий открывает каждому ребёнку его собственную индивидуальность и резервные возможности организма, которые обеспечивают повышение уровней работоспособности, адаптивности и является настоящим занятием «здоровотворчества», а также формированию здорового образа жизни обучающихся.

Основные принципы программы

- Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.
- Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ.
- Изложение нового материала в доступной для детей форме.
- Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.