

**Аннотация к рабочей программе
дополнительного образования
объединения «Любители зеленой архитектуры».**

Обучающиеся творческого объединения «Любители зеленой архитектуры» занимаются по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Любители зеленой архитектуры». Программа имеет естественнонаучную направленность и рассчитана на обучение, воспитание и развитие детей, опираясь на чувственное познание мира природы, опыт общения со сверстниками, взрослыми, на развитие эмоций, способности наблюдать, сопереживать, заботиться, выражать свои мысли.

Срок реализации программы - 2 года.

Программа рассчитана на 280 часов.

Цель – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни;
- развивать морально-нравственные качества обучающихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;
- развивать волевые качества обучающихся: самостоятельности, дисциплинированности, инициативности, принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитывать стремление к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщать обучающихся к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- формировать нравственное отношение к человеку, труду и природе;
- воспитывать обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

Формы обучения.

Организация деятельности обучающихся предполагается в следующих формах:

- коллективная (во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий);
- групповая (при выполнении ряда практических работ, наблюдений, при проведении конкурсов и т.п.);

- индивидуальная (анкетирование, тестирование, творческая работа).

Режим занятий: 2 раза в неделю – по 2 часа.

В ходе реализации программы обучающиеся будут знать: историю и стили ландшафтного дизайна; биологические и декоративные особенности растений, используемых в зеленом строительстве; многообразие видов зеленых насаждений; технологию посадки и выращивания цветковых растений (с открытой корневой системой и закрытой). Также освоют способы размножения красивоцветущих и лиственно-декоративных кустарников способом черенкования, делением куста, дуговым способом. Будут уметь проявлять наблюдательность, эрудицию и фантазию при разработке проектов, оформления клумб. Подбирать растения по цветовой гамме, по времени цветения соответствующие данным условиям и назначению. Ставить проблемные эксперименты и выполнять самостоятельную работу над проектом; обсуждать результаты, делать выводы; участвовать в дискуссиях, работать на аудиторию. Знания, формируемые в рамках занятий, имеют глубокий личностный смысл, тесную связь с практической жизнью обучающихся, а так же дальнейшим выбором профессии. Отличительная особенность данной программы в том, что обучающиеся получают начальные профессиональные знания и навыки работы по профессии «Ландшафтный дизайнер».

Основные принципы программы

Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.

Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ.

Изложение нового материала в доступной для детей форме.

Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.

Постепенное усложнение при подаче нового материала.