

Управление образования администрации Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2022г.
Протокол №1



Утверждаю:
Директор МБУ ДО «СЮН»
Стародубцева А.Н.
Приказ № 31 августа 2022г.

Образовательная программа

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов
Яковлевского городского округа»
на 2022-2023 учебный год**

г.Строитель 2022г.

Содержание

1. Информационная справка о МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»	3
1.1. Организационно-педагогическое обеспечение и характеристика учебно-воспитательного процесса	4
2. Аналитическое обоснование программы.....	6
2.1. Анализ социального заказа.....	6
2.2. Анализ социального положения обучающихся Станции юннатов	7
2.3. Анализ уровня усвоения обучающимися образовательных программ.....	8
3. Основные принципы образовательной политики образовательного учреждения	9
4. Приоритетные направления, цели и задачи образовательного процесса Станции юннатов.....	9
5. Содержание образовательного процесса.....	11
5.1. Учебный план	12
6. Программа воспитания МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа».....	17
7. Управление реализацией образовательной программы МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа».....	26

1. Информационная справка о МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа».

Станция юннатов осуществляет образовательную деятельность на основе Устава МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа» (в новой редакции) от 11 января 2019 года и лицензии на образовательную деятельность регистрационный номер № 6860 от 09 июля 2015г.

Образовательная программа МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа» составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008);
- «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования);
- Письмо Минобрнауки России от 20 мая 2003 г. № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных программ в учреждении дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы (утв. Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года №431-ПП);

Образовательный процесс МБУ ДО «СЮН» ориентирован на создание условий и содействие оптимальному развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их эрудиции и культуры, способствует формированию потребности к продолжению образования и самообразованию, а также оказанию помощи в их профессиональном самоопределении.

Педагогический коллектив Станции юннатов предоставляет обучающимся возможность заниматься естественнонаучной, художественной, деятельностью в соответствии с их желанием, интересом, потенциальными возможностями.

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, приведены в соответствие с новыми образовательными стандартами, с учетом социального запроса родителей и интересов воспитанников в предоставлении образовательных услуг. Педагоги разрабатывают новые, модифицируют существующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, используя современные инновационные формы учебно-воспитательного процесса, стремятся создать условия для развития творческой активности детей, при этом реализуют свой профессиональный и личностный потенциал.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ориентацию на результаты образования;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- разнообразие организованных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающие рост творческого потенциала,

познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

- гарантированность достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, что создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых видов и способов деятельности.

В своей работе педагоги применяют инновационные образовательные технологии: личностно-ориентированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология игрового обучения, технология проектного обучения, технология проблемного обучения, технология критического мышления, дистанционные технологии, которые способствуют формированию универсальных учебных действий, на основе ключевых компетенций обучающихся. Формирование универсальных учебных действий происходит с учетом специфики контингента и возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения образовательной программы включают ведущие целевые установки по развитию творческих и интеллектуальных способностей каждого обучающегося и ожидаемые результаты по степени удовлетворенности обучающихся и их родителей. Наличие актуальных авторских, модифицированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, методических разработок, учебных пособий, дидактического материала и др., способствующих повышению профессионального мастерства педагогов; обобщение и распространение педагогического опыта на уровне образовательного учреждения и муниципальном уровнях.

1.1. Организационно-педагогическое обеспечение и характеристика учебно-воспитательного процесса.

Характеристика педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год

Всего педагогических работников – 12 человек, из них 6 основных, 6 совместителей.

Таблица № 1

▪ *по уровню образования*

Всего педагогических работников	Высшее образование		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
директор	1			
методист			1	
педагоги дополнительного образования (основные)	3		1	
педагоги дополнительного образования (основные)	6			
	10	83	2	17

Квалификационный уровень педагогических кадров на 2021-2022 учебный год

Таблица № 2

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Основные педагогические работники					
2		0		4	
Совместители					
2		0		4	
4	33	0	0	8	67

Распределение педагогических кадров по возрасту на 2021-2022 учебный год

Таблица №3

▪ *по возрасту:*

Возрастной состав педагогов	Количество педагогов		%
	основные	совместители	
До 30 лет	2		
30-40 лет		2	
40-50 лет	4	5	
Свыше – 50 лет		2	

Распределение педагогических кадров по стажу работы на 2021-2022 учебный год

Таблица № 4

▪ *по стажу работы*

1 -3 года		4-10 лет		11-20 лет		21-30 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
основные							
3		0		1		2	
совместители							
6		0				0	
9	75			1	8	2	16

Материально-техническая база.

Учебную базу станции юных натуралистов составляют учебный класс, две теплицы с прилегающим к ним участком. Учебный процесс осуществлялся на базе общеобразовательных учреждений: МБУ ДО «Станция юных натуралистов», МБОУ СОШ №1 г.Строитель; МБОУ СОШ №2 г.Строитель; ОГБОУ СОШ №3 с УИОП г.Строитель; МБОУ Томаровская СОШ №1.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- г.Строитель, ул. Ленина, д. 24 (МБУ ДО «Станция юннатов»);
- г.Строитель, ул. Ленина, д. 24 (МБОУ СОШ №2 г.Строитель);
- г.Строитель, ул. Ленина, д. 9 (МБОУ СОШ №1 г.Строитель);
- г.Строитель, ул. Победы, д. 7 (ГБОУ СОШ №3 с УИОП г.Строитель);
- г. Строитель, ул. Ленина, д. (МБДОУ Детский сад «Аленушка» г.Строитель);
- г.Строитель, ул. Победы, д. (МБДОУ Детский сад «Родничок» г.Строитель);
- п.Томаровка, ул. Ленина, д. 11 (МБОУ Томаровская СОШ №1);

- с.Алексеевка (МБОУ Алексеевская СОШ);
- с.Кустовое (МБОУ Кустовская СОШ);
- с.Бутово (МБОУ Бутовская СОШ);
- с.Терновка (МБОУ Терновская ООШ).

Материально-техническое обеспечение

Для успешной деятельности обучающихся на станции юннатов, в кабинетах установлены компьютеры (2 шт.), мультимедийная аппаратура: проектор (1шт.), экран (1шт.), телевизор (1шт.), видеомэгаффон (1шт.), множительная техника: принтер (3шт.), сканер (1шт.), переплетное оборудование (1шт.), ламинатор (1шт.), учебно-наглядные пособия: микроскоп, гербарии, коллекции минералов, библиотека. Анатомическое оборудование: смартдоска, компьютер, фотоаппарат, анатомические муляжи частей тела, внутренних органов человека, скелет, микроскоп, микропрепараты, перевязочные материалы, тренажер Александр.

2. Аналитическое обоснование программы.

2.1. Анализ социального заказа.

В настоящее время в условиях высокой востребованности образовательных услуг формируется независимая система оценки качества образования, в том числе дополнительного, о чем свидетельствуют соответствующие нормативно-правовые документы, регламентирующие основные принципы государственной политики в области образования (Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»).

В целях расширения спектра дополнительных образовательных услуг для самоопределения, самоутверждения и самореализации личности проведен анализ по изучению социального заказа.

Актуальность образовательной деятельности естественнонаучного направления представляется наиболее востребованной – 83%, художественная направленность составила 17% от общего числа обучающихся: всего 960 человек из них: – 705 человек занимаются в творческих объединениях естественнонаучной направленности, 255 человек в творческих объединениях художественной направленности (Рис. 1).

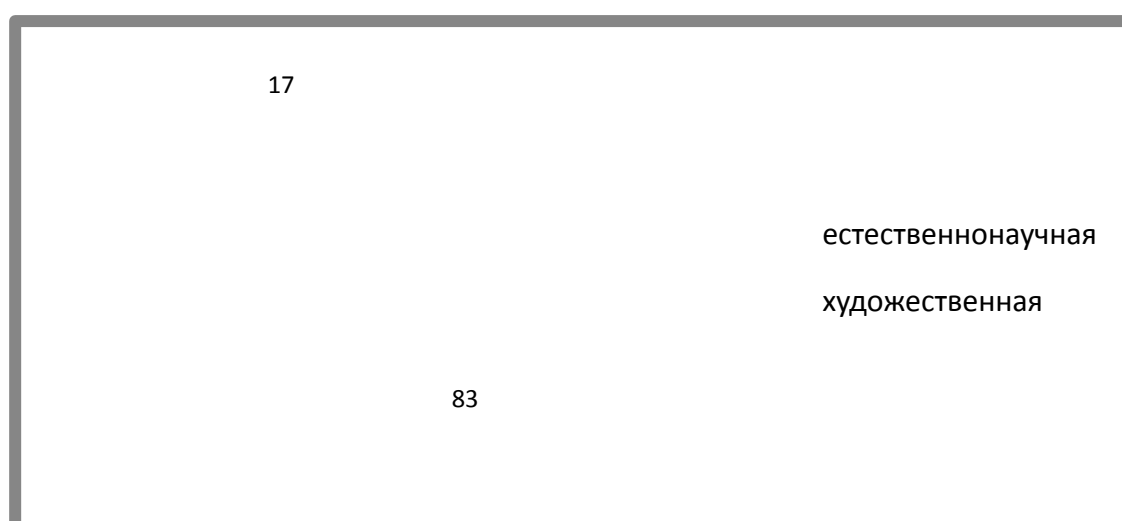


Рис. 1. Востребованность направлений

По заказу родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году организована работа групп детей в возрасте от 5 до 14 лет. Для обучающихся I ступени (дошкольники в возрасте 5-6 лет) разработана дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Паутинки», для обучающихся III ступени (11-15 лет) дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный краевед» естественнонаучной направленности. Обучение осуществляется в очной форме.

В рамках естественнонаучной направленности в 2021-2022 учебном году реализуются 23 (79%) дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Паутинки», «Природа и человек», «Зеленый дом», «Природа и я», «Любители зеленой архитектуры», «Шаг в науку», «Наш мир», «Мир профессий», «Птичья азбука», «Тайны анатомии», «Занимательная анатомия», «Живая планета», «Экология и быт», «Занимательная экология», «Здоровейка», «Природные лекари», «Тайны природы», «Орнитология», «Человек и здоровье», «Азбука здоровья», «Анатомикум», «Лесоводство», «Юный краевед».

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе МБУ ДО «СЮН» в 2022 -2023 учебном году реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности: «Человек и здоровье», «Азбука здоровья», «Анатомикум», «Тайны анатомии», «Занимательная анатомия», «Здоровейка». Они позволяют охватить дополнительным образованием не только младших школьников, среднее звено, детей в возрасте 11-14 лет. Расширить кругозор обучающихся в области медицины.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на познавательный, исследовательский, практический, краеведческий, творческий виды деятельности. Они способствуют изучению закономерностей развития природы и общества, формированию экологической культуры, пониманию неразрывной связи человека с природой, вести здоровый образ жизни, воспитанию эмоциональной отзывчивости и сопереживания, программы направлены на профориентационную работу по выбору профессий.

Художественное направление – направлено на получение не только знаний о разных видах прикладного искусства, в основе которых лежат мотивы природы, но и экологических знаний и навыков. В рамках художественной направленности - реализуются 6 дополнительных общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Ладушки» (экоатр), «Фантазеры» для дошкольников, «Природа и творчества», «Юный архитектор», «Юный мастер», «Творческая мастерская».

Таким образом, в творческих объединениях, естественнонаучной, художественной направленности, обучающиеся получают образование, которое создает предпосылки для развития самосознания развивающейся личности, неотъемлемым элементом которого является экологическая культура и ответственность, понимание законов живого мира и активная позиция в вопросах охраны окружающей среды.

2.2. Анализ социального положения обучающихся Станции юннатов.

Анализ исследования социальной среды обучающихся всех творческих объединений за 2020-2021 учебный год показал, что из 960 обучающихся большинство обучающихся 894 (93%) проживают в полных семьях, 18 (2%) обучающихся из многодетных, 48(5%) обучающихся из неполных семей.

Таблица № 6

Из многодетных семей	18	2%
Из неполных семей	48	5%
Опекаемые	0	0
Малообеспеченные	0	0

Данные о здоровье обучающихся.

Анализ состояния здоровья обучающихся проводится педагогами ежегодно. Диагностика осуществляется путем собеседования с классным руководителем, врачами образовательных учреждений, детской поликлиникой, родителями. Анализ диагностических материалов показал, что за последний год в объединениях занимаются практически здоровые дети, с ОВЗ – 2 человека.

2.3. Анализ уровня усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ – общеразвивающих программ.

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения вводного, промежуточного и итогового контроля. Для отслеживания результатов уровня усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, педагоги используют диагностические карты (по каждому обучающемуся), в которых выделены основные группы показателей: высокий, средний и низкий. Для определения уровня обученности педагоги используют различные формы: тестирование, собеседование, викторины, участие в конкурсах, выставках и др. Сложившаяся система отслеживания уровня усвоения программного материала позволяет определить рост познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям. На конец учебного года в промежуточном контроле приняли участие 960 обучающихся.

Таблица №7

Результаты диагностики уровня усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

Учебный год	Кол-во детей всего	Начало года						Кол-во детей всего	Конец года					
		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень			Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2018-2019	275	71	25	142	51	65	23	262	11	4	121	46	130	49
2019-2020	586	95	16	449	76	42	7	583	65	11	460	79	58	10
2020-2021	737	304	42	362	49	71	9	960	12	1	650	68	298	31
2021-2022	1054	407	41	496	53	151	17	1054	19	1	710	72	325	30

Таким образом, наблюдается положительная динамика уровня усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по каждому учебному году. К концу 2022 учебного года, увеличилось количество детей на 223. Анализируя качество усвоения дополнительных образовательных программ, можно отметить увеличение количества детей работающих на высоком уровне, количество обучающихся на работающих на среднем уровне увеличилось на 288 человек, количество обучающихся на работающих на низком уменьшилось на 292 человека. Это связано с совершенствованием методического сопровождения образовательной деятельности станции, использование на занятиях инновационных технологий, нетрадиционных форм изучения программного материала, индивидуальной работой с детьми работающими на низком уровне, а так же активного участия детей в различных муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.

Результаты участия обучающихся в районных, областных, всероссийских конкурсах.

Развитие интеллектуальных и творческих способностей, инициативного мышления обучающихся осуществляется на занятиях в творческих объединениях. Обучающиеся на протяжении года участвовали в различных конкурсах и выставках на уровне образовательного учреждения, стали победителями и призерами на муниципальном (28 чел.), региональном (8 чел.) и всероссийском (21 чел.) уровнях в конкурсах, мероприятиях.

Таблица №8

Учебный год	Муниципальный уровень			Региональный уровень				Всероссийский/ международный уровень			
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Лауреаты	Участники	Призеры 1 место	Призеры 2, 3 место	Лауреаты
2018-2019	38 15%	16 6%	12 4,5%	28 11%	0	7 2,6%	1 0,3%	25 9%	1 0,3%	17 6,4%	3 1,1%
2019-2020	61 11%	14 3%	43 7%	16 2,7%	0	2 0,3%	2 0,3%	21 4%	5 0,8%	16 2,7%	0
2020-2021	38 4%	14 2%	19 2%	14 2%	2 0,2%	2 0,2%	0	55 6%	13 1,3%	1 0,1%	1 0,1%
2021-2022	61 11%	14 3%	43 7%	16 2,7%	0	2 0,3%	2 0,3%	21 4%	5 0,8%	16 2,7%	0

3. Основные принципы образовательной политики образовательного учреждения

- **принцип развития** (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития обучающихся, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач);

- **принцип целостности образа мира** (осознание обучающимися разнообразных связей между объектами и явлениями);

- **принцип культуросообразности** (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);

- **принцип вариативности** (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

В соответствии с принципами деятельности выделены следующие направления:

-создание условий для эффективной образовательной деятельности;

-повышение качества образования;

-создание среды, способствующей формированию креативной высококонструктивной личности, способной к саморазвитию;

-создание здоровьесберегающих условий для обучающихся;

-методическое обеспечение образовательного процесса.

4. Приоритетные направления, цели и задачи образовательного процесса Станции юннатов.

Цель: создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

В соответствии с целью основными задачами реализации образовательной программы являются:

- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в образовательный процесс учреждения;
- внедрение информационных технологий (компьютерные технологии, компьютерная графика, экранные искусства, мультимедиа технологии и др.);
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг, введения образовательных программ ориентированных на профессиональное самоопределение обучающихся;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров, через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности.
- совершенствование преподавания естественных наук, связанных с природопользованием, охраной природы и охраной здоровья человека;
- развитие воспитательного компонента образовательной деятельности, включая экологическое воспитание и трудовое воспитание;
- формирование и развитие естественнонаучного мировоззрения, целостной – научной картины мира в области окружающей среды, положения человека в современной картине мира;
- обеспечение условий для развития обучающихся, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности, включая поддержание их здоровья и развитие умственных и коммуникативных способностей;
- рост профессионального уровня педагогических и руководящих кадров;
- разработка новой программы естественнонаучной направленности «Паутинки» для детей 5-6 лет (дошкольного возраста) эколого-биологического цикла, охват 30 человек. Расширение видеотеки с разделами «В мире животных», «В мире растений», «Природа и человек».

2023 год - разработка новой программы естественнонаучной направленности «Мой край» для детей 13-15 лет (среднего и старшего возраста) эколого-краеведческий цикл, охват 30 человек. Совершенствование материально-технической базы, закупить оборудование для проведения исследований (фотоаппарат, микрофон, биологическую лабораторию «Пчелка», определители растений, животных, микроскопы), создать на базе станции юннатов ботанический сад.

Реализация проекта «Зимний сад как пространство для развития эстетического воспитания и формирования экологической культуры обучающихся на территории МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа».

К 01.09.2023 году будет отремонтирована теплица, создан зимний сад на территории МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Теплица будет соответствовать современному уровню и требованиям создания зимнего сада для проведения занятий, экскурсий, культурных мероприятий с обучающимися.

Проект предполагает организацию новых учебных мест, расширение ассортимента растений и зоны отдыха для детей.

К концу 2023-2024 учебного года – для популяризации и престижа сельскохозяйственных профессий разработать модульную программу «АгроКласс» для детей 13-15 лет (среднего и старшего возраста). Наладить сетевое взаимодействие с

Дмитриевским аграрным колледжем. Совершенствование материально-технической базы (коллекции сельскохозяйственных культур).

Педагогический коллектив постоянно ведет поиск новых форм и направлений работы, стараясь определить перспективы своей работы в соответствии с требованиями социума. В целях совершенствования системы информационной работы и обеспечения доступности информации в учреждении существует действующий сайт. Работа станции юннатов в целом соответствует запросам и потребностям обучающихся и родителей, обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся:

- больше привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу станции юннатов;

- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний.

Для достижения более высокой результативности обучающихся в областных, Всероссийских конкурсах необходимо:

- продолжить работу с одаренными детьми, вовлекая их в исследовательскую и проектную деятельность по различным направлениям в рамках научного общества учащихся;

- привлекать к сотрудничеству преподавателей вузов;

- использовать современные технологии, в том числе информационно-коммуникационных, дистанционные с целью повышения заинтересованности обучающихся в учебной деятельности.

В новом учебном году необходимо:

- изучить достижения передового педагогического опыта педагогов;

- шире внедрять в практику работы педагогов современные инновационные технологии;

- повышать теоретический, методический, профессиональный уровень молодых педагогов;

- совершенствовать систему выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, воспитательные мероприятия; продолжить организацию исследовательской деятельности детей;

- пополнить библиотечный фонд научной, методической литературой;

- активно вовлекать в образовательный, воспитательный процесс родителей (законных) представителей для совместного формирования мотивации обучающихся в дополнительном образовании, через родительские собрания, индивидуальные беседы, КТД.

- обновлять и пополнять материально-техническую базу станции юннатов (приобрести компьютер для педагогов в учебный класс).

5. Содержание образовательного процесса.

Согласно закону «Об образовании», содержание деятельности образовательного учреждения определяется единой образовательной программой, которая выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей.

В соответствии с Законом «Об образовании» документом, определяющим требования к организации образовательного процесса в учреждении, является учебный план. Учебный план Станции определяет минимальное количество часов на освоение образовательных программ в определенной области деятельности и определяет максимально возможную нагрузку детей разного возраста (на определенной ступени), связанную с их физиологическими возможностями.

5.1. Учебный план
МБУ ДО «Станция юных натуралистов
Яковлевского городского округа» на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа» осуществляет свою деятельность на основе комплексного потенциала образовательного процесса - обучения, воспитания и развития детей в целях создания условий для их личностного развития, адаптации в обществе. Учебный план МБУ ДО «СЮН» составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008);
- «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования);
- Письмо Минобрнауки России от 20 мая 2003 г. № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных программ в учреждении дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы (утв. Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года №431-ПП);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6860 от 09.07.2015 г.
- Устава МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов Яковлевского городского округа».

Основные функции, которые осуществляет МБУ ДО СЮН:

- образовательная;
- воспитательная;
- организационно-методическая;
- информационно-просветительская.

Станция юных натуралистов работает в режиме пятидневной учебной недели. Данный режим работы образовательного учреждения дополнительного образования обеспечивает выполнение образовательной программы и программы развития учреждения. Использование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с интересами и потребностями обучающихся способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивает условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. Учебная нагрузка состоит из часов, не превышающих максимального объема обязательной учебной нагрузки в неделю.

Станция юных натуралистов осуществляет дополнительное образование обучающихся по 2 основным направлениям: художественное, естественнонаучное.

Каждое направление представлено дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, реализация которых, в зависимости от возраста и срока реализации осуществляется на 3-х ступенях обучения:

I ступень – 5-6 лет (дошкольники);

II ступень – 6-10 лет (младший школьный возраст);

III ступень – 11-15 лет.

Целью творческих объединений естественнонаучного направления является:

- воспитание экологической культуры личности и общества, воспитание потребностей, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды;
- развитие убеждения в возможности решения экологических проблем;
- стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды;
- привитие и совершенствование навыков опытнической, исследовательской и природоохранной работы;
- выявление и последующее развитие творческих способностей обучающихся в научной деятельности;
- развитие навыков, умений в области ландшафтного дизайна.
- создание условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося.

Учебный план имеет ступенчатую структуру, которая представлена разновозрастными этапами обучения.

Целью творческих объединений художественного направления является:

- формирование навыков работы с природным материалом;
- пробуждение интереса детей к изучению природы;
- развитие у них воображения и наблюдательности (основы творческого процесса);
- формирование ценностных эстетических ориентиров и овладение основами творческой деятельности.

Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой.

I ступень обучения соответствует возрастным особенностям обучающихся дошкольного возраста. На этой ступени формируются экологические знания, воспитание культуры поведения в природе, обществе. На этой ступени реализуются 3 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с общим охватом 120 обучающихся из них:

- естественнонаучной направленности 1 программа 2 творческих объединения с общим охватом 30 обучающихся

1. «Паутинки»

- художественной направленности 2 программы, 6 творческих объединений с общим охватом 90 обучающихся

1. «Ладушки» (экоатр)

2. «Фантазеры»

II ступень обучения соответствует возрастным особенностям обучающихся младшего школьного возраста. На этой ступени формируется мотивация выбора конкретного вида деятельности, формируются экологические знания, навыки учебной деятельности, воспитывается культура поведения в природе, обществе. На этой ступени реализуются 20 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, 48 творческих объединений с общим охватом 631 обучающийся, из них:

16 программ естественнонаучного направления, 40 творческих объединений с общим охватом 524 обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы естественнонаучного направления:

- 1 «Природа и человек»
- 2 «Зеленый дом»
- 3 «Природа и я»
- 4 «Любители зеленой архитектуры»
- 5 «Шаг в науку»
- 6 «Наш мир»
- 7 «Мир профессий»
- 8 «Птичья азбука»
- 9 «Тайны анатомии»
- 10 «Занимательная анатомия»
- 11 «Живая планета»
- 12 «Экология и быт»
- 13 «Занимательная экология»
- 14 «Здоровейка»
- 15 «Природные лекари»
- 16 «Тайны природы»

4 программы художественного направления, 8 творческих объединений с общим охватом 107 обучающихся. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественного направления:

1. «Природа и творчество»
2. «Юный мастер»
- 3 «Юный архитектор»
- 4 «Творческая мастерская»

III ступень обучения соответствует возрастным особенностям и потребностям обучающихся среднего школьного возраста. На этом этапе продолжают развиваться практические навыки, теоретические знания, творческие способности обучающихся. На этой ступени реализуются 6 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучного направления, 14 творческих объединений с общим охватом 186 обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучного направления:

1. «Орнитология»
2. «Человек и здоровье»
- 3 «Азбука здоровья»
- 4 «Анатомикум»
- 5 «Лесоводство»
- 6 «Юный краевед»

Из 29 общеобразовательных программ:

- 24 программы рассчитаны – на 1 год обучения;
- 5 программ рассчитаны – на 2 года обучения;

Всего в творческих объединениях – 937 обучающихся:

- Естественнонаучное направление - 740 обучающихся
- Художественное направление - 197 обучающихся

Программное обеспечение по направлениям представлено:

- естественнонаучное направление – 23 программ (79%)
- художественное направление – 6 программ (21%)
- естественнонаучное направление
 - 4 авторских программ
 - 19 модифицированных программ
- художественное направление - 6 модифицированных программ

Методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ включает: разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов;

наглядный дидактический материал; разработки интерактивных презентаций; методики по проведению исследовательской работы и др.

Программы составлены на основе понимания педагогами, что система дополнительного образования является составляющей единого образовательного процесса в рамках общего среднего образования. Учебный год начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года определяется учебным планом, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и составляет 36 учебных недель. С 01 июня по 31 августа учреждение приказом директора переходит на летний режим работы, реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Занятия проводятся во второй половине дня, соблюдая перерыв для отдыха не менее часа между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением учреждения дополнительного образования. Продолжительность занятий составляет 25 минут (для обучающихся дошкольного возраста 5-6 лет), 30 минут (для обучающихся младшего школьного возраста 6 -8 лет) и 45 минут (для обучающихся 8 -17 лет) с перерывом в 10 минут необходимого для отдыха детей.

Программы, реализуемые педагогами Станции юннатов, способствуют формированию у обучающихся компетенции осуществлять универсальные учебные действия личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. В связи с этим выделяются три уровня сложности программного материала: стартовый, базовый и продвинутый. Уровень сложности программы зависит от её содержания.

Для стартового уровня характерна первоочередная направленность на развитие интереса и мотивации детей к изучению природы, на приобретение базовых знаний и умений, необходимых для работы с природными объектами, на формирование любви к природе. И на самых первых этапах начинается работа по формированию у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, по приобщению детей к наблюдениям за природными объектами и явлениями.

Базовый уровень отличается тем, что расширяются и углубляются знания по выбранным обучающимися областям. Существенная роль отводится выполнению самостоятельных исследований, проектов и др.

Продвинутый уровень предполагает по итогам обучения наличие достаточно глубоких специализированных знаний, уверенного владения методами естественнонаучных мониторинговых исследований

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Диагностика проводится три раза в учебном году: входящий контроль (сентябрь), промежуточный (конец I полугодия - декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года - май). Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Формы проведения аттестации: тестирование, защита рефератов, творческих проектов.

Входящий контроль в форме тестирования проводится по общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Паутинки», «Ладушки» (экоатр), «Фантазеры», «Природа и человек», «Зеленый дом», «Природа и я», «Любители зеленой архитектуры», «Шаг в науку», «Наш мир», «Мир профессий», «Птичья азбука», «Тайны анатомии», «Занимательная анатомия», «Живая планета», «Экология и быт», «Занимательная экология», «Здоровейка», «Природные лекари», «Тайны природы», «Природа и творчество», «Юный мастер», «Юный архитектор», «Творческая мастерская», «Орнитология», «Человек и здоровье», «Азбука здоровья», «Анатомикум», «Лесоводство», «Юный краевед».

Промежуточный контроль в форме тестирования проводится по общеобразовательным (общеразвивающим) программам «Паутинки», «Ладушки» (экоатр), «Фантазеры», «Природа и человек», «Зеленый дом», «Природа и я», «Любители зеленой архитектуры», «Шаг в науку», «Наш мир», «Мир профессий», «Птичья азбука», «Тайны анатомии», «Занимательная анатомия», «Живая планета», «Экология и быт», «Занимательная экология», «Здоровейка», «Природные лекари», «Тайны природы», «Природа и творчество», «Юный мастер», «Юный архитектор», «Творческая мастерская», «Орнитология», «Человек и здоровье», «Азбука здоровья», «Анатомикум», «Лесоводство», «Юный краевед».

Итоговый контроль в форме тестирования проводится по общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Паутинки», «Ладушки» (экоатр), «Фантазеры», «Природа и человек», «Зеленый дом», «Природа и я», «Любители зеленой архитектуры», «Шаг в науку», «Наш мир», «Мир профессий», «Птичья азбука», «Тайны анатомии», «Занимательная анатомия», «Живая планета», «Экология и быт», «Занимательная экология», «Здоровейка», «Природные лекари», «Тайны природы», «Природа и творчество», «Юный мастер», «Юный архитектор», «Творческая мастерская», «Орнитология», «Человек и здоровье», «Азбука здоровья», «Анатомикум», «Лесоводство», «Юный краевед».

Таким образом, данный вариант учебного плана МБУ ДО «СЮН» реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно ориентированное образование с учетом выбора на основе специализации выше перечисленных направлений.

Ф.И.О. педагога	Уч.наг рузка/ кол-во групп	Наименование образовательной программы	Количество часов и групп по ступеням обучения			
			1 ступень (5-6)	2 ступень (6-10 лет)		3 ступень (11-15)
				1 год	2 год	1 год
Естественнонаучное направление						
Латоха Л.В.	20/8	Зеленый дом			8/2	
		Мир профессий		4/2		
		Шаг в науку		4/2		
		Тайны анатомии		2/1		
		Человек и здоровье				2/1
Кальницкая Т.В.	14/5	Любители зеленой архитектуры			8/2	
		Живая планета		6/3		
Панасенко С.А.	4/2	Занимательная анатомия		2/1		
		Анатомикум				2/1
Корниенко Т.И.	20/9	Природа и я			4/1	
		Наш мир		6/3		
		Здоровейка		2/1		
		Экология и быт		6/3		
		Азбука здоровья				2/1
Щербаква А.Л.	12/5	Зеленый дом			4/1	
		Занимательная экология		6/3		
		Человек и здоровье				2/1
Леонова А.М.	22/11	Природные лекари		4/1		
		Природа и человек		8/4		

		Птичья азбука		6/3		
		Анатомикум				2/1
		Паутинки	2/2			
Петрова Г.А.	8/3	Орнитология				4/2
		Лесоводство				4/1
Польшина Е.Д.	4/2	Тайны природы		4/2		
Луханина Н.Н.	6/2	Юный краевед				4/1
		Орнитология				2/1
Алиференко Т.А.	8/3	Юный краевед				4/1
		Занимательная экология		4/2		
Малыхина Т.В.	10/3	Юный краевед				8/2
		Тайны природы		2/1		
Рябцева Т.В.	8/3	Юный краевед				4/1
		Занимательная экология		4/2		
Итого:	136/56	23 дополнительных общеобразовательных программ	2/2	70/34	24/6	40/14
Художественное направление						
Щербакова А.Л.	10/6	Природа и творчество		4/2		
		Юный архитектор		4/2		
		Ладушки (экоатр)	2/2			
Кальницкая Т.В.	8/4	Юный мастер		4/2		
		Творческая мастерская		4/2		
Латоха Л.В.	2/2	Ладушки (экоатр)	2/2			
Корниенко Т.И.	2/2	Фантазеры	2/2			
Итого:	22/14	6 дополнительных общеобразовательных программ	6/6	16/8		
Итого:	158/70	29 дополнительных общеобразовательных программ	8/8	86/42	24/6	40/14

6. Программа воспитания

МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа» на 2022-2023 учебный год

Раздел 1. Особенности организации воспитательной деятельности в МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа» осуществляет воспитательную деятельность и составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Ведущая роль в решении воспитания принадлежит воспитательной системе образовательного учреждения, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность. В учреждении воспитание тесно связано с образовательным процессом. Единство учебно-воспитательного процесса определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 года предусматривает включение в содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания.

Современное дополнительное образование обеспечивает добровольный выбор деятельности ребенком, выражающийся в удовлетворении его интересов, предпочтений, склонностей и способствующий его развитию, самореализации, самоопределению и социокультурной адаптации.

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни;
- развивать морально-нравственные качества обучающихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;
- развивать волевые качества обучающихся: самостоятельности, дисциплинированности, инициативности, принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитывать стремление к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщать обучающихся к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- формировать нравственное отношение к человеку, труду и природе;
- воспитывать обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

Данная цель и задачи направлены на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, сотрудничество, партнерские отношения педагог-ребенок, являются важным фактором успеха.

Раздел 3. Виды и формы содержания деятельности.

Организация деятельности обучающихся предполагается с использованием модульного принципа: инвариативный (обязательный) «Учебное занятие», «Детское объединение», «Гражданско-патриотическое направление», «Здоровьесберегающее направление», «Экологическое направление», «Духовно-нравственное направление. Работа с родителями» и вариативный (по выбору) «Художественное направление», «Трудовое и профориентационное направление».

Приоритетные направления в организации воспитательной работы.

«Учебное занятие».

Учебное занятие отражает специфику и потенциал системы дополнительного образования, является структурным элементом, связывающий образовательный и воспитательный процесс. В занятии проецируется новое качество образования, его эффективность и результативность, программная и технологическая обеспеченность.

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает создание условий для развития познавательной активности обучающихся, их творческой самореализации. Педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

Содержание деятельности по направлению:

- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности;
- Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения на занятии;
- Применение интерактивных форм работы, которые дают возможность приобрести опыт ведения диалога командной работы, взаимодействия с другими детьми;
- Включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний;
- Включение проектных технологий, позволяющих приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией;
- Организация и проведение мероприятий, деловых игр, в процессе реализации программы.

«Детское объединение».

В учреждении деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях.

Содержание деятельности определяются приоритетными направлениями государственной образовательной политики, интересами, памятливыми событиями, традициями, традиционными мероприятиями.

Содержание деятельности по направлению:

- коллективная (во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий, тематические спектакли, акции, митинги, флешмобы);
- групповая (при выполнении ряда практических работ, наблюдений, при проведении конкурсов, тематические вечера, интеллектуальные игры, квесты, выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, агитбригады, лекции);
- индивидуальная (анкетирование, тестирование, творческая работа, беседы, консультации, наставничество, адресное обслуживание (для людей с инвалидностью и ОВЗ).

Гражданско-патриотическое направление. Модуль «Отечество».

Способствует формированию осознанного патриотического чувства, духовно-нравственному воспитанию. Познание истории своего Отечества, родного края, традиций позволяет подрастающему поколению осмыслить настоящее, предопределить будущее.

Воспитательные мероприятия программы «Отечество» направлены на формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, нравственности, патриотизма, собственного достоинства и гордости за свою малую Родину.

Содержание деятельности по направлению:

- Изучение тем, связанных с патриотическим воспитанием обучающихся на занятиях;
- Организация акций, выставок, конкурсов на патриотическую тематику;
- Посещение музеев, выставок, экскурсий по историческим местам;
- Проведение диспутов, бесед, встреч.

Здоровьесберегающее направление. Модуль «Здоровье».

Воспитание формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. Проводимые мероприятия направлены на воспитание у обучающихся ответственности за свое здоровье и поступки, на формирование у детей стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей нравственных, волевых, деловых, коммуникативных качеств личности.

Содержание деятельности по направлению:

- Спортивные праздники и соревнования;
- Беседы «Узнай своё тело»; «Правила личной гигиены»; «Вкусная и здоровая пища»; «Профилактика COVID-19, гриппа, ОРВИ и других вирусных инфекций»; «Азбука безопасности»;
- Дни здоровья, занятия безопасности, викторины, интеллектуальные игры;
- Выставки детских рисунков, поделок, макетов по тематике безопасного поведения;
- Просмотр и обсуждение видеороликов по правилам безопасности дорожного движения и поведения в быту; правилам поведения при пожарах, пребывания в воде и водных объектах, на объектах железнодорожного транспорта, возникновения ЧС;
- Вовлечение в проект «

Экологическое направление. Модуль «Экология».

Формирование у обучающихся сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе. Проводимые мероприятия способствуют становлению экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой. Проводимая работа по организации содержательного досуга дает возможность продолжить образовательную деятельность через проведение экологических практикумов на занятиях.

Содержание деятельности по направлению:

- Участие в экологических акциях, выставках, конкурсах;
- Участие в конкурсах исследовательских, проектных работ;
- Беседы о бережном отношении к природе;
- Экскурсии в урочище, лес;
- Экологические практикумы по изучению видового многообразия древесных пород деревьев, первоцветов произрастающих на территории;
- Экосубботники;
- Экологические интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Поле чудес» «ЭкоКвест»;
- Экологические акции «День леса», «День птиц», «День Земли», «День эколога»;
- Встречи со специалистами ОКУ Яковлевское лесничество, круглый стол.

Духовно-нравственное направление. Модуль «Семья и дети».

Система дополнительного образования согласно закону об образовании в Российской Федерации, является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, при этом семья выступает уже не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер.

Для достижения результатов необходимо объединять усилия педагогов и родителей. Создание союза: педагог-дети-родители. Формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях семьи, культуре семейной жизни, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

Содержание деятельности по направлению:

- Совместные мероприятия с родителями, праздники «День Матери», «Праздник Весны», «Смелые и сильные», «Скоро новый год»;
- Конкурс рисунков, газет, плакатов, посвященных знаменательным датам;
- Проведение родительских собраний;
- Создание родительских групп в социальных сетях;
- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Художественное направление. Модуль «В мире прекрасного».

Воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, предусматривает системный подход к формированию интеллектуальной, высококультурной, социально-активной личности. Развивает способности личности к полноценному восприятию и правильному пониманию прекрасного в искусстве и в действительности, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Содержание деятельности по направлению:

- Участие в выставках и конкурсах;
- Посещение библиотеки, музея;
- Участие в организации мастер-классов, выступление агитбригады;
- Проведение интеллектуальных игр, викторин.

Трудовое и профориентационное направление. Модуль «Мир будущего».

Формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

Содержание деятельности по направлению:

- Встречи с людьми разных профессий;
- Встречи «Профессии наших родителей»;
- Участие в выставках, акциях, конкурсах «Первые шаги в науку», «Юннат», «Конкурс ШЛ», «Моя малая родина: культура, природа, этнос», «Юные исследователи окружающей среды».

Результат воспитания.

№ п/п	Направление воспитательной работы	Ожидаемые результаты	Методы диагностики
1	Гражданско-патриотическое	-знать государственные символы России; -понимать значения слов Родина, Россия, столица России, народ России, семья и др.; -развить чувство любви и гордости к	Наблюдение Беседа

		нашей стране, городу, своей семье, друзьям; -развивать чувство коллективизма, сплоченности детского коллектива;	
2	Здоровьесберегающее	-сформировать потребность в активной, подвижной деятельности, здоровом образе жизни; -знать правила личной и общественной гигиены; -развивать физические способности обучающихся детей;	Наблюдение Беседа
3	Экологическое	-сформировать представления об окружающей природе, ее разновидностях; -развивать чувство любви к природе; -сформировать понимание необходимости заботы о природе, бережного отношения к ней;	Наблюдение Беседа
4	Духовно-нравственное	-сформировать представления о морально-этических качествах личности, об основных нормах и понятиях этики; -развить потребность к активной, познавательной деятельности, развитию, саморазвитию; -сформировать устойчивые, положительные представления о личных обязанностях, ответственное отношение к ним; -активное участие родителей в работе объединения; -владение детей полезными навыками, направленными на помощь близким и самообслуживание; -знание детьми истории семьи, родственных связей	Наблюдение Беседа
5	Художественное	-сформировать нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни; -развивать способности обучающихся к полноценному восприятию и правильному пониманию прекрасного в искусстве; -развивать хороший вкуса, культуру поведения в обществе; -расширить художественный кругозор.	Наблюдение Беседа
6	Трудовое и профориентационное	-сформировать знания, представления о трудовой деятельности; -развивать творческие способности; -выявить профессиональные направления обучающихся.	Наблюдение Беседа

**Календарный план воспитательных мероприятий
на 2022-2023 учебный год**

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое Модуль «Отечество»	Экскурсия в краеведческий музей	Ноябрь	
	Поздравительная открытка «23 февраля»	Февраль	
	Беседа «Животные в ВОВ»	Апрель	
	Творческая мастерская «Окна победы»	Май	
	Муниципальная акция «Алая гвоздика»	Май	
Здоровьесберегающее Модуль «Здоровье»	Спортивная игра «Эстафета здоровья»	Октябрь	
	Интеллектуальная игра «Хочу все знать»	Март	
Экологическое Модуль «Экология»	Природоохранная акция «Сохраним леса от пожаров»	Август	
	Природоохранная акция «Птицы наши друзья»	Ноябрь-апрель	
	Творческий проект «Каждой птице по странице».	Ноябрь	
	15 января «День зимующих птиц России».	Январь	
	Творческая мастерская «Птица года-2022»	Январь	
	Муниципальная акция «Виват-наука»	Январь	
	Муниципальный смотр-конкурс экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее»	Январь	

	Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	Февраль	
	«День воды»	Март	
	«День леса»	Март	
	Наблюдения за прилётом первых птиц—грачей, гусей, уток.	Апрель	
	Праздник «День птиц»	Апрель	
	«День Подснежника»	Апрель	
Духовно-нравственное Модуль «Семья и дети»	Беседа «Мой путь к здоровью».	Ноябрь	
	Праздник «День мам»	Ноябрь	
	Праздник «Скоро новый год»	Декабрь	
	Беседа «Факторы, влияющие на здоровье человека».	Февраль	
	Конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»	Март	
	Беседа «Конфликты и способы их разрешения»	Апрель	
	Акция «Дни защиты от экологической опасности»	Май	
Художественное Модуль «В мире прекрасного»	Выставка-конкурс цветов «Цветы как признание...»	Октябрь	
	Конкур рисунков «Милая мама»	Ноябрь	
	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Декабрь	
Трудовое и профориентационное Модуль «Мир будущего»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	Октябрь	
	Муниципальный этап Российского национального юниорского конкурса водных проектов	Октябрь	
	Региональная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Ноябрь	

	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Ноябрь	
	Конкурс рисунков «Дом моей мечты»	Декабрь	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Февраль	
	Экскурсия в поликлинику	Март	

План проведения мероприятий в рамках «Добрая суббота» в 2021-2022 году

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1	Мастер-класс «Осеннее лукошко»	18 сентябрь	
2	«День без автомобиля» (27 сентября)	25 сентябрь	
3	Мастер-класс посвященный «Всемирный день перелетных птиц» (12 октября)	09 октябрь	
4	Интеллектуальная игра «Всемирный день здорового питания» (16 октября)	16 октябрь	
5	«Международный день снежного барса» (23 октября)	23 октябрь	
6	«Синичкин День» (12 ноября)	13 ноябрь	
7	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	27 ноябрь	
8	«Международный день гор» (11 декабря)	11 декабрь	
9	Мастерская Деда Мороза	25 декабрь	
10	Всемирный день снега (16 января)	15 январь	
11	День открытия Антарктиды (28 января)	29 январь	
12	День помощи лесным животным (12 февраля)	12 февраль	
13	Международный день полярного медведя (27 февраля)	26 февраль	
14	«День леса» (21 марта)	19 март	
15	«День воды» (22 марта)	26 март	
16	День орнитолога (01 апреля)	02 апрель	
17	«День подснежника» (19 апреля)	16 апрель	

18	«День Земли» (22 апреля)	23 апрель	
19	«Всероссийский день посадки леса» (14 мая)	14 май	
20	«Международный день биологического разнообразия» (22 мая)	21 май	
21	Детям о науке «День химика» (29 мая)	28 май	
22	«День эколога» (05 июня)	04 июнь	

**7. Управление реализацией образовательной программы
МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»**

Сроки реализации	Задачи-действия (мероприятия)	Мониторинг (контрольно-измерительная, аналитическая деятельность)	Прогнозируемые результаты
Создание условий для эффективной образовательной деятельности Станции. Совершенствование организации образовательного процесса.			
В течение года	Анализ эффективности деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов».	Аналитическая оценка деятельности Станции	Анализ
В течение года	Информирование обучающихся образовательных учреждений, их родителей о направлениях деятельности Станции: -реклама; -организация встреч; -связь со СМИ	Анализ способов информирования	Аналитическая справка
В течение года	Организация и проведение исследований обучающихся, родителей, педагогов: -«Образовательные потребности»; -«Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью Станции»; -«Удовлетворенность обучающихся деятельностью учреждения».	Анализ результатов исследования	Справки по результатам исследования
Август-сентябрь	Открытие новых объединений с учетом образовательных запросов социума.	Анализ образовательных программ новых объединений	Авторские, модифицированные дополнительные общеобразовательные (общеразвиваю

			щие) программы
В течение года	Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий. Диагностика их использования	Анализ эффективности использования новых педагогических технологий, результаты диагностики	Банк данных ППО
В течение года	Разработка методических рекомендаций, пособий (методической продукции) для педагогов, учителей биологии	Анализ возможностей и результатов	Методическая продукция
В течение года	Создание условий жизнедеятельности Станции, необходимых и достаточных для ее функционирования	Анализ условий жизнедеятельности Станции	Аналитические отчеты. Справки
Формирование творческого потенциала личности обучающихся, ориентация на личностно-ориентированное обучение. Создание условий для самореализации, самоопределения обучающихся.			
В течение года	Создание условий для содействия развитию творческих способностей детей по всем направлениям деятельности Станции.	Анализ планов деятельности. Анализ условий.	Аналитическая справка.
Постоянно	Способствовать развитию творческого мышления обучающихся на занятиях творческих объединений с помощью внедрения информационных технологий	Анализ занятий.	Открытые занятия. Обмен опытом.
В течение года	Расширение возможностей обучающихся для участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках на различных уровнях	Анализ возможностей и результатов.	Аналитические справки.
В течение года	Отслеживание уровня достижений обучающихся	Мониторинг достижений.	Банк достижений.
В течение года	Организация публикаций творческих работ обучающихся в печатных изданиях	Анализ творческих работ. Формирование банка данных.	Публикации. Банк данных.
Совершенствование работы по формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни.			
В течение года	Отслеживание состояния здоровья обучающихся.	Опрос, анализ документации, справки, беседы с медработниками.	статотчеты.

В течение года	Развитие мотивации к здоровому образу жизни. Формирование интереса и желания к ведению здорового образа жизни (через просвещение, сотрудничество с семьей)	Мониторинг деятельности педагогов по развитию мотивации.	Мероприятия по планам педагогов. Аналитическая справка.
В течение года	Инструктирование и контроль по Т/Б в образовательной деятельности Станции.	Контроль за ведением инструктажа. Анализ соблюдения норм Т/Б.	Инструкции и инструктаж по Т/Б
В течение года	Координирование деятельности Станции в организации различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.	Анализ деятельности.	Встречи с родителями, мероприятия.
Постоянно.	Создание благоприятного климата и оптимальных условий для сохранения здоровья.	Отслеживание условий.	Аналитическая справка.
Создание оптимальных условий для самообразования и профессионального самоопределения педагогов.			
В течение года	Создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогическим работникам (самообразование, педсоветы, семинары).	Анализ условий и мероприятий.	Аналитическая справка.
В течение года	Осуществление консультационной помощи педагогам.	Мониторинг деятельности педагогов.	Консультации по вопросам образовательной деятельности.
В течение года	Создание (пополнение) портфолио педагогов.	Анализ портфолио	Портфолио