

## Птицы Белгородской области

*Латоха Любовь Васильевна., МБУ ДО «СЮН», педагог дополнительного образования*

**Цель:** познакомить учащихся с многообразием птиц Белгородской области

**Задачи:** научить выделять признаки сходства и различия у птиц; формировать понятия о происхождении названия некоторых птиц; прививать любовь и бережное отношение к родной природе.

**Возраст обучающихся:** 7-10 лет

**Форма проведения:** групповая.

**Методы:** словесно-наглядный, демонстрационный.

На подготовительном этапе педагогом разрабатывается план мероприятия проведения игры, подбираются вопросы, задания.

**Оборудование:** фотографии и рисунки птиц, карточки с заданиями, кроссворд «Берегите птиц», запись «Голоса птиц» .

**Методические советы на подготовительный период:**

Для успешного проведения игры необходимо использовать актовый зал для привлечения большего количества зрителей, размещения выставки рисунков, плакатов. Для проведения данной игры необходима подготовка.

- Создание судейской комиссии, оценивающей ответы команд на конкурсах.
- Создание команд участников игры.
- Подготовка наград за участие в игре.
- Подготовка вопросов, заданий.
- Оформление зала.
- Изучить литературу по данной теме.

### Ход мероприятия.

**Ведущий 1.** Птицы везде – над нами, вокруг нас, вдали, рядом. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и в горах. Птиц в природе очень много. Только в России их насчитывается более 760 видов. Чтобы посмотреть на всех птиц, целой жизни не хватит. Но тех, которые живут в лесу или в парке неподалеку от дома, надо знать.

**Ведущий 2.** Белгородская область входит в состав Центрально-Чернозёмного экономического района и Центрального федерального округа Российской Федерации. На юге и западе она граничит с Луганской, Харьковской и Сумской областями Украины, на севере и северо-западе — с Курской областью, на востоке — с Воронежской областью. Общая протяжённость её границ составляет около 1150 км, из них с Украиной — 540 км.

**Ведущий 1.** Около 10 % видов животных относятся к числу нуждающихся в особой охране. 50 видов включены в список Красной Книги. Насчитывается около 279 видов птиц, в том числе 152 — гнездящихся, остальные —

пролётные и откочевывающие. Наиболее богаты: отряд воробьёвых (111 видов); кулики (45 видов); гусеобразные (до 30 видов);

**Ведущий 2.** Птицы - наиболее многочисленный класс позвоночных. Он представлен преимущественно мелкими и средними по размеру певчими птицами: соловьи, малиновки, кукушки, иволги, синицы.

Кроме того, водится водоплавающая дичь: утки, гуси, кулики, бекасы. Очень редко встречаются дрофа, аист, лебедь, журавль. В лесах встречаются хищные птицы из семейства соколиных и отряда совиных.

**Ведущий 1.** Наиболее типичные обитатели открытых пространств - перепела и серые куропатки. из отряда воробьиных повсеместно распространены: воробьи, жаворонки, овсянки и очень красивые птицы с ярким золотисто-зелёным оперением - щурки. На территории Белгородской области создан заказник общей площадью 10 тыс. га, расположенный между сёлами Нагольное, Клименково, Всесвятка, Лозовое, Ивановка.



Даже на гербе белгородской области изображена птица орел, а также животное – лев.

**Ведущий 2.** Птицы дороги нам как часть чудесной природы нашей Родины. Их мелодичные, веселые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Без птиц природа мертва.

**Ведущий 1.** Помните, ребята, что нельзя разорять гнезда птиц, стрелять в них из рогаток! Птицы охраняют наши леса, сады, огороды от вредных насекомых, мышей, съедающих около четверти всего урожая, обгрызающих плодовые деревья в саду. Без птиц никогда не было бы хорошего урожая. Мы рады, что к нам летят наши верные пернатые друзья!

### **1-й конкурс: «Приветствие»**

Каждая команда придумывает себе название, девиз и эмблему. *(Желательно, чтобы это задание ученики выполнили заранее.)*

### **2-й конкурс: «Почтовый ящик».**

**Ведущий.** Ребята, на наш адрес пришло три письма. Угадайте, кто их написал. Читает письмо-описание учащиеся должны отгадать птицу.

**Описание первое:**

«У меня на голове черная шапочка, спинка, крылья и хвост темные, а грудка ярко-желтая, будто в желтый жилетик нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червячками, а зимой, в бескормицу, ем все: и разные зернышки, и крошки хлеба, и вареные овощи. Но особенно я люблю несоленое сало. Догадались, кто я?»

**Ответ: синица.**

**Описание второе:**

«Меня называют «смотритель леса». Я просыпаюсь очень рано и начинаю свистеть, как будто будить всех ото сна. Живу я на дереве, в дупле. Всю жизнь я на ногах, бегаю туда-сюда, вверх-вниз по дереву, мне и крылья-то нужны только для того, чтобы перелетать с одного дерева на другое. Люблю орехи, липовые орешки, крылатки клена. Осенью прячу корм под кору, чтобы зимой не голодать. А окраска у меня не очень заметная. Кто же я?»

**Ответ: поползень.**

**Описание третье:**

«Я необыкновенно нарядная птица. В моей окраске присутствуют цвета: красный, черный, коричневый, желтый, белый. Чаще всего можно меня увидеть на кустиках репейника и чертополоха, где я кормлюсь.

Я изумительно пою. Мои звонкие трели преобразуют лес. Кто же я?»

**Ответ: щегол.**

*Жюри оценивает конкурс.*

**Ведущий 1.** В нашей области есть очень знаменитый заповедник. Лес-на-Ворскле. Заповедник расположен в юго-западной части Белгородской области. Создан для охраны 80 – 100-летнего дубового леса и 250 – 300-летних дубрав. С трех сторон заповедник ограничивают реки: с юга и востока – Ворскла, с запада – Готня. По границам заповедник расположены селения. Район заповедника интересен не только в природном, но и в историческом отношении.

**Ведущий 2.** Эта территории с давних времен была местом борьбы с кочевыми племенами - половцами, татаро-монгольскими ордами и крымскими татарами. Густые леса всегда служили надежной защитой от прохождения конницы, а потом люди стали делать искусственные сооружения – лесные «засеки» из поваленных деревьев. В XVII веке они входили в состав 800-километрового сооружения вдоль реки Ворсклы, включавшее также земляные валы, остроги и даже крепости.

**Ведущий 1.** При правительстве Петра I дубравы охранялись очень строго, так как для строительства морского флота нужно было много дубовой древесины. Вырубка дуба, вяза и ясеня на другие цели каралась смертной казнью. Граф Шереметев устроил в этом районе охотничье лесное хозяйство и строго охранял его от вмешательства посторонних людей. Так, что он и его

потомки смогли сохранить первозданную красоту леса. Этот лес упоминает как один из «частных заповедников».

**Ведущий 2.** Однако в послереволюционные годы некому стало охранять лес, и люди начали хищнически рубить лес и убивать животных. Почти полностью были уничтожены косули, лисицы, куницы. Благодаря стараниям С.И. Малышева на этой территории был создан заповедник Лес-на-Ворскле.

### **3-й конкурс: «Птичьи разговоры».**

*Команды получают карточки:*

Гуси	крякают
Соловьи	кричат
Журавли	гогочут
Утки	свистят
Вороны	ухают
Ласточки	воркуют
Голуби	каркают
Синицы	щебечут
Совы	пищат

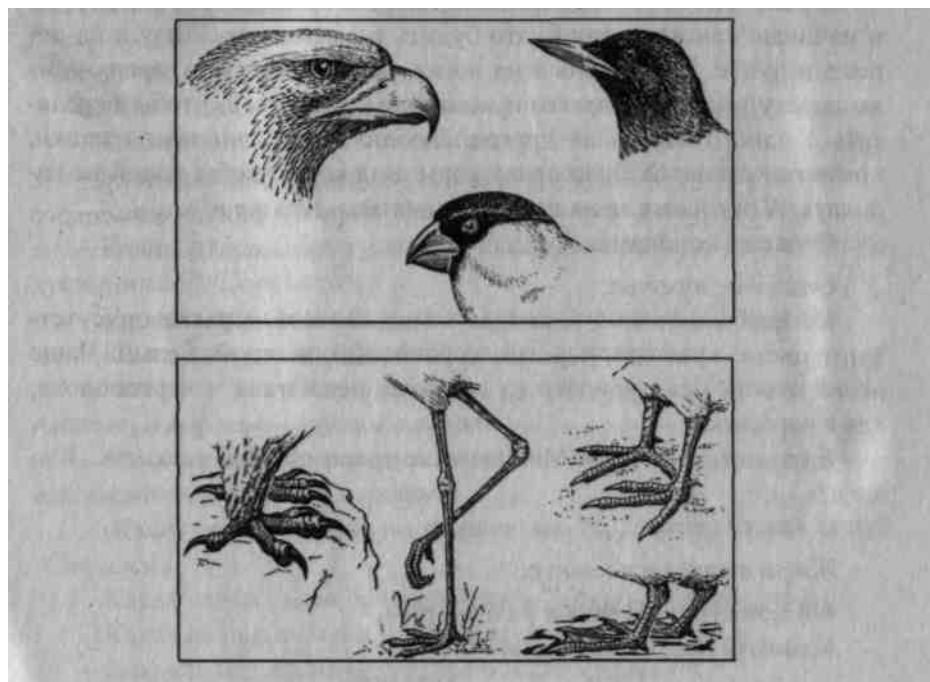
Учащиеся с помощью стрелок показывают, кто как разговаривает. Побеждает команда, которая первой даст верные ответы. Ответы: гуси гогочут, соловьи свистят, журавли кричат, утки крякают, вороны каркают, ласточки щебечут, голуби воркуют, синицы пищат, совы ухают.

*Жюри оценивает конкурс.*

### **4-й конкурс: «Чьи клювы и лапы».**

Команды получают карточки с изображением разных клювов и лап птиц.

Команды должны написать названия птиц, т. е. узнать птицу по клюву или лапам. На выполнение задания даётся 5 минут.



**Ведущий 1.** Пока наши команды выполняют задания, мы проведем конкурс для болельщиков.

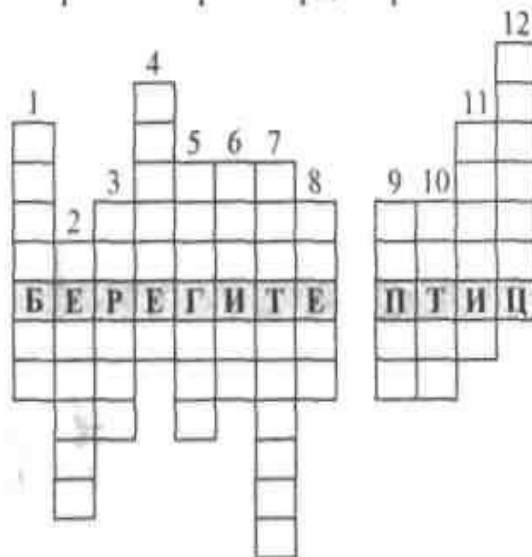
***Конкурс для болельщиков***

Попробуйте вспомнить, как и о ком в народе говорят, используя названия птиц.

1. могучий, как...(орел)
2. вольный, как...(птица)
3. мудрый, как...(ворон)
4. вороватый, как...(сорока)
5. важный и спокойный, как...(гусь)
6. важный и надутый, как...(индюк)
7. длинноногий, как...(журавль)
8. желторотый, как...(цыплёнок)
9. ярко, вызывающе одетый, как...(павлин)
10. верный, как...(лебедь)

**5-й конкурс. Кроссворд: «Берегите птиц»**

Учащиеся должны решить кроссворд и прочесть ключевое слово.



Вопросы к кроссворду:

1. Какая птица может летать хвостом вперед? *(Колибри.)*
2. Весь день рыбак в воде стоял,  
Мешок рыбешкой набивал.  
Закончив лов, забрал улов,  
Поднялся ввысь и был таков.  
*(Пеликан.)*
3. Окраска - сероватая,  
Повадка - вороватая.  
Крикунья хрипловатая,  
Важная персона - Это я ... *(ворона).*
4. Прилетел к нам, наконец,  
Лучший наш певец.  
Дни и ночи напролет  
Он поет, поет, поет.  
*(Соловей.)*
5. Сероспинный, красногрудый,  
В зимних рощах обитает,  
Не боится он простуды, \_\_\_\_\_,  
С первым снегом прилетает.  
*(Снегирь.)*
6. Спинка зеленоватая,  
Животиком желтоватая,  
Черненькая шапочка

И полоска галстучка. (*Синица.*)

7. Серенькая птичка,  
Птичка-невеличка,  
Шеей вертишь ты всегда,  
Разве в этом есть нужда? (*Вертишейка.*)
8. Кто там прыгает, шуршит,  
Клювом шишки потрошит?  
Голоском речистый,  
«Кле! Кле! Кле!» - поет со свистом. (*Клест.*)
9. И стекают струйкой капли  
С клюва стройной ... (*цапли.*)
10. Кто в беретке ярко-красной,  
В черной курточке атласной,  
На меня он не глядит,  
Все стучит, стучит, стучит? (*Дятел.*)
11. Проживает в странах жарких,  
А в нежарких - в зоопарках.  
И спесив он, и хвастлив,  
Потому что хвост красив.  
Им любитесь он сам  
И показывает нам. (*Павлин.*)
12. Он прилетает каждый год.  
Туда, где домик его ждет.  
Чужие песни петь умеет  
А все же голос свой имеет. (*Скворец.*)

Ключевые слова: «Берегите птиц».

### **7. Заключительная часть.**

#### **Методические советы организаторам.**

Мероприятие лучше проводить в актовом зале. Эстетическое оформление зала, музыка- способствуют эмоциональному настрою участников. В актовом зале возможно большое количество зрителей, участники могут находиться на сцене, что будет способствовать их работоспособности. Актальный зал способствует большему и эффективному оформлению (выставка книг, фотографий, плакатов).

Педагогу необходимо заранее продумать все конкурсы, задания. Игра не должна быть затянута.

### **Интернет источники**

1. <https://givotniymir.ru/zimuyushhie-pticy-nazvaniya-opisaniya-i-osobennosti-zimuyushhix-ptic/>

2. <https://givnost.ru/zimuyushhie-pticy-nazvaniya-opisaniya-i-osobennosti-zimuyushhix-ptic/>

3. <https://infourok.ru/prezentaciya-zimuyuschie-ptici-belgorodskoy-oblasti-451646.html>