

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

от «05» апреля 2023 г.

№ 363

Комиссия в составе:

Председателя: Г.А. Ореховой

Членов комиссии: Л.М. Саенко, И.В. Борис, Е.П. Пашетных

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Председатель Комиссии

Члены Комиссии:

Г.А. Орехова

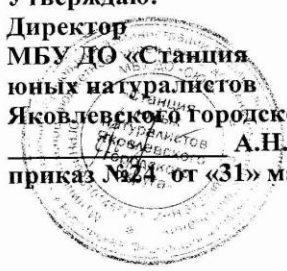
Л.М. Саенко

И.В. Борис

Е.П. Пашетных

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБУ ДО «Станция
юных натуралистов
Яковлевского городского
округа
протокол № 5
от «31» марта 2023г.

Утверждаю:
Директор
МБУ ДО «Станция
юных натуралистов
Яковлевского городского округа
А.Н. Стародубцева
приказ № 24 от «31» марта 2023г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»
за 2022 год**

Регистрационный № 363
от «05» апреля 2023г.

г. Строитель
2023

Содержание

I. Общие сведения об образовательном учреждении	3
II. Режим работы муниципального бюджетного	3
учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»	
III. Система управления.....	4
IV. Организация образовательного процесса образования	5
4.1. Направления образовательной деятельности	6
4.2. Сведения о детских объединениях	8
4.3. Воспитательная деятельность с обучающимися.....	13
4.4. Материально-техническая база	16
V Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
5.1. Образовательная деятельность.....	17
5.2. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных программ.....	24
5.3. Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.	24
VI. Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ	25
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса и система работы с	25
педагогическими кадрами.	
6.2. Взаимодействие станции юннатов с образовательными учреждениями,	31
учреждениями природоохранной деятельности и культуры.	
6.3. Организация методической работы по повышению уровня	32
профессионального мастерства педагогических работников	
6.4. Показатели деятельности организации дополнительного образования	32
VII. Общие выводы	36

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа».

Адрес: юридический: Российская Федерация, 309070 Белгородская область, Яковлевский район, г.Строитель, ул.Ленина 24.

Телефон: 8(47244)5-69-11, E-mail – rsun31@mail.ru

Устав:

Номер редакции	Новая редакция
утвержден	Управлением образования администрации Яковлевского городского округа Приказ № 31
дата утверждения	13.01.2019г.
зарегистрирован	Инспекция ФНС России по г.Белгороду 23.01.2019
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

Учредитель: администрация Яковлевского городского округа в лице Управления образования администрации Яковлевского городского округа

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 №0030762 от 05.01.2001г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 №0031036 от 27.12.2001г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 31Л01 №0002651 от 20.09.2019г.

Утверждена	Первый заместитель начальника департамента Тишина Е.Г.
регистрационный номер	8782
срок действия	бессрочно

II. Режим работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа» (далее – МБУ ДО СЮН)

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года:	Занятия в детских объединениях МБУ ДО СЮН

<p>- для первого года обучения с 01 сентября не позднее 10 сентября. Окончание учебного года: 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.</p>	<p>начинаются не ранее 8⁰⁰ и заканчиваются не позднее 20⁰⁰ часов. Занятия в объединениях в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой проводятся со всем составом обучающихся, по группам. Продолжительность занятий: - 1 раз в неделю по два часа - 2 раза в неделю по 1 часу - 2 раза в неделю по 2 часа В процессе занятий, а также между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Расписание занятий утверждается директором МБУ ДО СЮН и согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации. Режим работы МБУ ДО СЮН продолжительность рабочего времени определяются правилами внутреннего трудового распорядка и календарным учебным графиком: - в учреждении устанавливается 6-и дневная рабочая неделя продолжительностью 40 часов с одним выходным (воскресенье); - для методистов устанавливается 5-и дневная рабочая неделя продолжительностью 36 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье); - рабочий день устанавливается с 9⁰⁰ до 18⁰⁰ (для методиста 9⁰⁰ до 17); - учебная нагрузка педагогов дополнительного образования определяется учебным расписанием и составляет 22 часа в неделю на одну ставку заработной платы. Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю. Нерабочие и праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.</p>
---	--

III. Система управления

Управление учреждением осуществляется законодательством Российской Федерации, уставом. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции, на принципах гласности и персональной ответственности за результаты деятельности учреждения.

Органами самоуправления в учреждении являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Учреждением определены следующие виды локальных актов: договоры (в том числе коллективный договор, договор с образовательными учреждениями); правила (правила внутреннего распорядка, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения (положения об органах самоуправления учреждения, о материальном стимулировании работников и др.); планы, приказы. Имеются локальные акты в соответствии с действующим законодательством (ст.30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении.

Все локальные акты разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приняты Управляющим советом, общим собранием работников учреждения, утверждены приказом директора и являются средством обеспечения деятельности учреждения.

Важной составляющей управленческой деятельности является осуществление контроля со стороны администрации. План внутриучрежденческого контроля составляется в соответствии с поставленными учреждением целями и задачами и позволяет получить объективную информацию о состоянии дел на текущий год.

Документом, определяющим осуществление контроля, является Положение о внутриучрежденческом контроле. Содержание контроля и его формы определены программой деятельности станции юннатов. Чаще всего администрацией используются следующие формы контроля: тематический, персональный, обзорный. Результаты контроля по различным направлениям деятельности рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре.

Для информационного обеспечения управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и др.) используются информационно-компьютерные технологии.

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» (rsun.yaropo.ru), страничку в Контакте (<https://vk.com/feed>) и электронную почту (rsun31@mail.ru).

В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» постановление Правительства России от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации») сайт учреждения содержит всю необходимую информация, которая своевременно обновляется.

IV. Организация образовательного процесса образования

Обеспечение безопасности.

В Учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, системы видеонаблюдения и охранно-пожарной сигнализации («тревожная» кнопка).

Расположены схемы эвакуации в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации Учреждения и класс. В условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки деятельность Учреждения осуществлялась с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований для профилактики предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (обеззараживание помещения, бесконтактная дезинфекция рук, соблюдение социальной дистанции, масочный режим и т.д.).

С работниками Учреждения проводилась разъяснительная работа по мерам профилактики COVID-19, соблюдению правил личной гигиены.

Снятие антиковидных ограничений в июле 2022 года позволило проводить в Учреждении массовые мероприятия с обучающимися в закрытых помещениях. Педагоги и обслуживающий персонал смогли работать без масок. Улучшился психологический климат в коллективе.

4.1. Направления образовательной деятельности.

Образовательный процесс в 2022 году осуществлялся в следующих организационных формах: групповая, индивидуальная, очная, заочная, очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Станция юных натуралистов предлагает различные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, благодаря которым, дети имеют возможность выбрать то, что им интересно и отвечает их потребностям.

В 2022 учебном году функционировали два направления образовательной деятельности, которые представлены детскими творческими объединениями.

Ф.И.О. педагога	Уч.наг рузка/ кол-во групп	Наименование образовательной программы	Количество часов и групп по ступеням обучения			
			1 ступень (5-6)	2 ступень (6-10 лет)		3 ступень (11-15)
				1 год	2 год	
Естественнонаучное направление						
Латоха Л.В.	20/8	Зеленый дом			8/2	
		Мир профессий		4/2		
		Шаг в науку		4/2		
		Тайны анатомии		2/1		
		Человек и здоровье				2/1
Кальницкая Т.В.	14/5	Любители зеленой архитектуры			8/2	
		Живая планета		6/3		
Панасенко С.А.	4/2	Занимательная анатомия		2/1		
		Анатомикум				2/1
Корниенко Т.И.	20/9	Природа и я			4/1	
		Наш мир		6/3		
		Здоровейка		2/1		
		Экология и быт		6/3		
		Азбука здоровья				2/1

Щербакова А.Л.	12/5	Зеленый дом			4/1	
		Занимательная экология		6/3		
		Человек и здоровье				2/1
Леонова А.М.	22/11	Природные лекари		4/1		
		Природа и человек		8/4		
		Птичья азбука		6/3		
		Анатомикум				2/1
		Паутинки	2/2			
Петрова Г.А.	8/3	Орнитология				4/2
		Лесоводство				4/1
Польшина Е.Д.	4/2	Тайны природы		4/2		
Луханина Н.Н.	6/2	Юный краевед				4/1
		Орнитология				2/1
Алиференко Т.А.	8/3	Юный краевед				4/1
		Занимательная экология		4/2		
Малыхина Т.В.	10/3	Юный краевед				8/2
		Тайны природы		2/1		
Рябцева Т.В.	8/3	Юный краевед				4/1
		Занимательная экология		4/2		
Итого:	136/56	23 дополнительных общеобразовательных программ	2/2	70/34	24/6	40/14
Художественное направление						
Щербакова А.Л.	10/6	Природа и творчество		4/2		
		Юный архитектор		4/2		
		Фантазеры	2/2			
Кальницкая Т.В.	8/4	Юный мастер		4/2		
		Творческая мастерская		4/2		
Корниенко Т.И.	2/2	Ладушки (экоатр)	2/2			
Махмудова О.А.	4/4	Фантазеры	4/4			

Итого:	24/16	6 дополнительных общеобразовательных программ	8/8	16/8		
Итого:	160/72	29 дополнительных общеобразовательных программ	8/8	86/42	24/6	40/14

Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 31.12.2022г.).

Направление	I ступень (5-6 лет)		II ступень (6-10 лет)		III ступень (11-15 лет)		Итого	
	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений
Естественнонаучное	30	2	560	39	196	14	786	55
Художественное	120	8	148	10			268	18
	150	10	708	49	196	14	1054	73

4.2. Сведения о детских объединениях (по состоянию на 31.12.2022г.).

73 творческих объединений – 1054 обучающихся

67 творческих объединений по ПФДОД – 970 обучающихся

6 творческих объединений по муниципальным заданиям – 84 обучающихся

55 творческих объединений, естественнонаучное направление – 786 обучающихся

49 творческих объединений по ПФДОД – 702 обучающихся

6 творческих объединений по муниципальным заданиям – 84 обучающихся

18 творческих объединений, художественное направление – 268 обучающихся

14 творческих объединений по ПФДОД – 268 обучающихся

№ п/п	Творческое объединение/образовательное учреждение	Кол-во обучающихся	Руководитель	
Естественнонаучное направление по ПФДОД – 19 программ				
50 творческих объединений – 702 обучающихся				
	Шаг в науку– 1	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	15	Латоха Л.В.
	Шаг в науку - 2	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	15	Латоха Л.В.
	Мир профессий -1	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14	Латоха Л.В.
	Мир профессий -2	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14	Латоха Л.В.
	Мир профессий -3	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14	Латоха Л.В.
	Тайны анатомии	МБУ ДО СЮН	14	Латоха Л.В.
	Человек и здоровье	МБУ ДО СЮН	14	Латоха Л.В.
	Занимательная анатомия-1	МБУ ДО СЮН	15	Панасенко С.А.
	Занимательная анатомия-2	МБУ ДО СЮН	15	Панасенко С.А.
	Природа и человек - 1	МБОУ СОШ №1 г.Строитель	15	Леонова А.М.
	Природа и человек - 2	МБОУ СОШ №1 г.Строитель	15	Леонова А.М.
	Природа и человек - 3	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	15	Леонова А.М.
	Природные лекари – 1	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	14	Леонова А.М.
	Природные лекари - 2	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	14	Леонова А.М.
	Паутинки-1	МБДОУ Детский сад «Родничок»г.Строитель	15	Леонова А.М.
	Паутинки -2	МБДОУ Детский сад «Родничок»г.Строитель	15	Леонова А.М.
	Птичья азбука-1	МБОУ СОШ №1 г.Строитель	15	Леонова А.М.

	Анатомикум - 1	МБУ ДО СЮН	14	Леонова А.М.
	Анатомикум - 2	МБУ ДО СЮН	14	Леонова А.М.
	Азбука здоровья - 1	МБУ ДО СЮН	14	Щербакова А.Л.
	Экология и быт - 1	МБУ ДО СЮН (МБОУ Быковская ООШ)	14	Щербакова А.Л.
	Экология и быт - 2	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	14	Щербакова А.Л.
	Живая планета - 1	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальницкая Т.В.
	Живая планета - 2	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальницкая Т.В.
	Наш мир - 1	МБУ ДО СЮН (МБОУ Быковская ООШ)	15	Корниенко Т.И.
	Наш мир - 2	МБУ ДО СЮН (МБОУ Быковская ООШ)	15	Корниенко Т.И.
	Наш мир - 3	МБДОУ Детский сад «Родничок»г.Строитель	14	Корниенко Т.И.
	Занимательная экология - 1	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	15	Корниенко Т.И.
	Занимательная экология - 2	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	15	Корниенко Т.И.
	Занимательная экология - 3	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	14	Корниенко Т.И.
	Азбука здоровья - 1	МБУ ДО СЮН (МБОУ Гостищевская СОШ)	14	Корниенко Т.И.
	Здоровейка - 1	МБУ ДО СЮН	14	Корниенко Т.И.
	Лесоводство - 1	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14	Петрова Г.А.
	Лесоводство - 2	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14	Петрова Г.А.
	Орнитология -1	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14	Петрова Г.А.
	Орнитология -2	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14	Петрова Г.А.
	Занимательная экология - 1	МБОУ Терновская ООШ	14	Рябцева Т.В.
	Занимательная экология - 2	МБОУ Терновская ООШ	14	Рябцева Т.В.
	Тайны природы - 1	МБОУ Терновская ООШ	14	Рябцева Т.В.
	Тайны природы - 1	МБОУ Алексеевская	14	Польшина Е.Д.

		СОШ		
	Тайны природы - 2	МБОУ Алексеевская СОШ	14	Польшина Е.Д.
	Юный краевед - 1	МБОУ Кустовская СОШ	14	Малыхина Т.В.
	Юный краевед - 2	МБОУ Кустовская СОШ	14	Малыхина Т.В.
	Тайны природы 1	МБОУ Кустовская СОШ	14	Малыхина Т.В.
	Природные лекари - 1	МБОУ Бутовская СОШ	14	Алиференко Т.А.
	Наш мир - 1	МБОУ Бутовская СОШ	14	Алиференко Т.А.
	Наш мир - 2	МБОУ Бутовская СОШ	14	Алиференко Т.А.
	Юный краевед - 1	МБОУ Алексеевская СОШ	14	Луханина Н.Н.
	Орнитология -1	МБОУ Алексеевская СОШ	14	Луханина Н.Н.

Муниципальные программы – 3 программы

6 творческих объединений - 84 обучающихся

1	Зеленый дом – 1	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	12	Латоха Л.В.
2	Зеленый дом – 2	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14	Латоха Л.В.
3	Зеленый дом	МБОУ СОШ №1г.Строитель	15	Щербакова А.Л.
4	Природа и я	МБОУ СОШ №1г.Строитель	14	Корниенко Т.И.
5	Любители зеленой архитектуры - 1	МБОУ Томаровская СОШ №1	14	Кальницкая Т.В.
6	Любители зеленой архитектуры - 2	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальницкая Т.В.

Художественное направление по ПФДОД – 6 программ

18 творческих объединений – 227 обучающихся

	Ладушки-1	МБДОУ Детский сад «Родничок» г.Строитель	15	Корниенко Т.И
	Ладушки-2	МБДОУ Детский сад «Родничок» г.Строитель	15	Корниенко Т.И
	Юный архитектор- 1	МБОУ СОШ №1 г.Строитель	15	Щербакова А.Л.

Юный архитектор- 2	МБОУ СОШ №1 г.Строитель	14	Щербакова А.Л.
Юный архитектор- 3	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	15	Щербакова А.Л.
Юный архитектор- 4	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	14	Щербакова А.Л.
Фантезеры-1	МБДОУ Детский сад «Родничок»г.Строитель	15	Щербакова А.Л.
Фантазеры-2	МБДОУ Детский сад «Родничок»г.Строитель	15	Щербакова А.Л.
Фантезеры-1	МБДОУ Детский сад п.Томаровка Яковлевский ГО	15	Махмудова О.А.
Фантезеры-2	МБДОУ Детский сад п.Томаровка Яковлевский ГО	15	Махмудова О.А.
Фантезеры-3	МБДОУ Детский сад п.Томаровка Яковлевский ГО	15	Махмудова О.А.
Фантезеры-4	МБДОУ Детский сад п.Томаровка Яковлевский ГО	15	Махмудова О.А.
Природа и творчество - 1	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	15	Щербакова А.Л.
Юный мастер - 1	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальницкая Т.В.
Юный мастер - 2	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальницкая Т.В.
Юный мастер - 3	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальницкая Т.В.
Творческая мастерская -1	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальницкая Т.В.
Творческая мастерская -2	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальницкая Т.В.

4.3. Воспитательная деятельность с обучающимися.

Содержание воспитательного процесса станции юннатов строится на ценностных ориентирах, которые определяют качества личности, заложенные в модели выпускника как человека высокой нравственности и экологической культуры.

Педагогический коллектив станции юннатов руководствуется принципами:

-гуманизма, предполагающего признание приоритета ребенка в образовательном учреждении, учета его потребностей, мотивов, интересов, постановку его в субъектную позицию;

-учета возрастных особенностей и закономерностей личностного становления, предполагающего нацеленность на сохранение здоровья физического и психического, социального и духовно-нравственного, соответствующую оптимизацию образовательного процесса;

-вариативности в использовании форм, методов, средств, что позволяет сделать образовательный процесс более мобильным, расширяя его воспитательные возможности.

Приоритетом современного образования становится формирование компетенций, необходимых в практической деятельности, через комплексное и системное воспитание, обучение и развитие детей.

Воспитательная работа станции юннатов соответствовала 6 программам: «Отечество», «Экология», «Здоровье», «Семья и дети», «В мире прекрасного», «Мир будущего», которые позволяют педагогическому коллективу организовать работу по созданию благоприятных условий в различных направлениях деятельности.

Программа «Отечество» способствует формированию осознанного патриотического чувства, духовно-нравственному воспитанию. Познание истории своего Отечества, родного края, традиций позволяет подрастающему поколению осмыслить настоящее, предопределить будущее. Воспитательные мероприятия программы «Отечество» направлены на формирование нравственности, патриотизма, собственного достоинства и гордости за свою Родину. В рамках этой программы проведены различные мероприятия, при проведении которых педагоги используют многообразие интересных форм: экскурсии в краеведческий музей, беседы, интеллектуальные игры, уроки памяти

В мае обучающиеся станции юннатов изготовили своими руками поделки из природного материала и подарили их ветеранам ВОВ, организованы встречи с ветеранами ВОВ, в рамках акции «Алая гвоздика», обновили питомник в рамках акции «Сад памяти».

В целях формирования нравственного самосознания обучающихся, приобщения их к культурному наследию региона, как части России, воспитания чувства этнической, исторической и культурной общности народов, населяющих Белгородскую область, изучения государственной символики России и Белгородской области, педагоги включают интегрировано этот материал в планы своих занятий, мероприятий.

Программа «Здоровье» объединяет весь педагогический коллектив, обучающихся, родителей. В этой деятельности особое внимание уделяется принципам дифференциации и индивидуализации. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня станции юннатов складывается из таких видов деятельности, как физкультминутки на занятиях, оздоровительные и ролевые игры, экскурсии в природу. Проводимые мероприятия направлены на воспитание у обучающихся ответственности за свое здоровье и поступки, на формирование у детей стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как

одной из главных жизненных ценностей нравственных, волевых, деловых, коммуникативных качеств личности. Проводились воспитательные мероприятия: познавательно-развлекательные игры, дни здоровья, веселые старты.

Программа «Экология» способствует становлению экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой. К числу продуктивных методов, содействующих развитию личности проведены экскурсии в урочище Маршалково, экологические практикумы по изучению видового многообразия древесных пород деревьев, первоцветов произрастающих в урочище Маршалково, экологические игры Проводимая работа по организации содержательного досуга дает возможность продолжить образовательную деятельность через проведение экологических практикумов. Проводимые мероприятия находят широкий отклик у воспитанников, повышают интерес к выбранному виду деятельности.

Программа «Семья и дети», формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях семьи, культуре семейной жизни, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

На станции юннатов, регулярно проводились совместные мероприятия с родителями, праздники «День Матери», «Праздник Весны», «Смелые и сильные», «Скоро новый год». Конкурсы рисунков, газет, плакатов, посвященных знаменательным датам. Проведение родительских собраний. Создание родительских групп в социальных сетях;

Программа «В мире прекрасного», играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, предусматривает системный подход к формированию интеллектуальной, высококультурной, социально-активной личности. Развивает способности личности к полноценному восприятию и правильному пониманию прекрасного в искусстве и в действительности, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Педагоги станции юннатов, принимали активное участие в выставках и конкурсах, посещение библиотеки, музеи, участвовали в организации мастер-классов, выступление агитбригады;

Программа «Мир будущего». Трудовое и профориентационное направление.

Формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

В течении учебного года, педагоги организуют встречи с людьми разных профессий; встречи «Профессии наших родителей»; участие в выставках, акциях, конкурсах «Первые шаги в науку», «Юннат», «Конкурс ШЛ», «Моя малая родина: культура, природа, этнос», «Юные исследователи окружающей среды».

Педагоги станции юннатов и их обучающиеся принимают участие в муниципальных и областных массовых экологических мероприятиях, природоохранных акциях.

Станция юннатов является муниципальной площадкой для образовательных организаций в реализации Федеральных природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята» и «Молодые защитники Природы». В связи с этим традиционно отмечаются все даты экологического календаря. Организуются и проводятся массовые мероприятия, посвященные этим датам: «Всемирный день животных», «Международный день кошек», «Всемирный день воды», «Всемирный день здоровья», «Международный день птиц», «День Земли», «День Леса» и др.

В рамках таких мероприятий постоянно проводятся эколого-просветительские марафоны; клубные праздники («Ребятам о зверятах», «Эти забавные животные», кэт-шоу); конкурсы: «Знатоки природы», «Краски осени», «Умники и умницы» и другие; выставки по всем направлениям деятельности объединений. Традиционный эколого-просветительский марафон «Зеленая планета» включает в себя организацию трудовых десантов и экологических субботников, встречи со специалистами экологических служб, открытые тематические занятия.

Работа в каникулярное время представляет совокупность различных видов деятельности, осуществляемой в свободное время, в результате которой происходит развитие личностных качеств ребенка, удовлетворяются его духовные, физические и социально значимые потребности.

Педагоги станции юннатов стремятся создать условия эмоционально привлекательного досуга воспитанников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Педагоги дополнительного образования в каникулярное время на регулярной основе организуют и проводят мероприятия на базах школьных и городских лагерей (МБУ «ДОЛ Березка», МБУ ДСОЛ «Прометей»).

Педагоги организуют:

-информационно-просветительскую деятельность (беседы, организуют практические занятия);

-обучение детей с ОВЗ;

21 обучающихся под руководством педагогов дополнительного образования в течение года показали высокие результаты: стала неоднократными победителями и призерами во Всероссийском проекте «Интеллект-Эксперс».

Важное место в деятельности станции юннатов занимают воспитательные мероприятия, ставшие традиционными: день открытых дверей, выставка цветочных композиций «Краски уходящего лета», день Матери, выставки рисунков: «Как прекрасен этот мир», новогодний праздник «Скоро Новый год», рождественские посиделки, дни здоровья.

Педагоги станции юннатов и их обучающиеся принимают участие в муниципальных и областных массовых мероприятиях. Особенно велика роль традиционных природоохранных, экологических мероприятий, около 50% детей принимают участие в природоохранных, экологических акциях, операциях. Это позволяет сделать вывод о том, что интерес детей к поднимаемым экологическим проблемам, желание участвовать в практических делах по защите окружающей среды возрастает. В этом направлении можно отметить работу всех педагогов и обучающихся станции юннатов.

На протяжении многих лет осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями района, учреждениями культуры (музеем), с экологической инспекцией, с ОГУ «Яковлевское лесничество», с МБУК Яковлевский центр культурного развития «Звездный», Центральной библиотекой г.Строитель, с научными учреждениями (БелГСХА), на протяжении 5 лет сотрудничаем с общероссийской общественной организацией «Малая Академия наук «Интеллект будущего» (г.Обнинск).

Характеристика достижений обучающихся.

Развитие интеллектуальных и творческих способностей, инициативного мышления обучающихся осуществляется на занятиях в творческих объединениях «Любители зеленой архитектуры», «Природа и человек», «Зеленый дом», «Занимательная экология», «Юный архитектор», «Природа и я», «Экология и быт», «Юный мастер», «Занимательная анатомия» и др.. Творческие достижения обучающихся – участие и победы в конкурсах,

различного уровня, говорят о результативности образовательной деятельности станции. Победителями и призерами в муниципальных конкурсах стали: 95 обучающихся (9%), в областных – 19 (2%), международных – 21 (2%).

Количество обучающихся принявших участие в конкурсах различного уровня

	Кол-во участников конкурсов внутриучреждения		Кол-во победителей и призеров муниципальных конкурсов		Кол-во победителей и призеров областных конкурсов	
	чел	%	чел	%	чел	%
2022 год (411чел.)	639 чел	61%	56 чел	5%	19 чел	2%

Массовые мероприятия с детьми Яковлевского городского округа и их эффективность

Мероприятия, организуемые станцией юннатов, представляют собой единую систему, в рамках которой реализуются образовательные программы.

В 2022 учебном году проведено 32 массовых мероприятий. Участниками мероприятий стали более 3000 обучающихся и более 1500 воспитанников дошкольных учреждений.

В областном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений области в 2022 году III место занял МБДОУ «Детский сад «Родничок».

Широкий спектр мероприятий, их разнообразная тематика, различные формы представления дают возможность любому ребенку выбрать себе конкурс по душе, проявить свои творческие способности, поисково-исследовательские умения и навыки, что способствует духовно-нравственному становлению, интеллектуальному развитию, развитию коммуникативных качеств личности, формированию основ экологической культуры подрастающего поколения.

4.4. Материально-техническая база

Анализ материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показал, что занятия с обучающимися проводятся на базе 12 образовательных учреждений. Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов.

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество обучающихся				Итого:
		естественнонаучное		художественное		
		ПФДОД	Муниципальное	ПФДОД	Муниципальное	
1	МБОУ СОШ №1 г.Строитель	70	20	53		143
2	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	210		14		224

3	ОГБОУ СОШ №3 г.Строитель	106	30			136
4	МБОУ Бутовская СОШ	43				43
5	МБОУ Кустовская СОШ	44				44
6	МБОУ Томаровская СОШ №1	43	34	81		158
7	МБОУ Гостищевская СОШ	28				28
8	МБОУ Быковская ООШ	28				28
9	МБОУ Терновская ООШ	42				42
10	МБОУ Алексеевская СОШ	58				58
11	МБДОУ Детский сад «Родничок» г. Строитель	30		60		90
12	МБДОУ Детский сад п.Томаровка			60		60
	Итого:	702	84	268	0	1054

Вместе, с тем педагоги имеют возможности использовать оборудование, приобретенное станцией юннатов: гербарий, коллекции природных ископаемых, микроскоп, дидактический наглядный материал, медицинское оборудование, в качестве технических средств используются компьютер, проектор. Для проведения практических занятий с обучающимися, на станции юннатов имеется две теплицы.

Станция юннатов располагает литературой, которая используется педагогами для подготовки учебных занятий, расширения кругозора педагогов, обучающихся.

Для безопасности участников образовательного процесса имеются система пожарной сигнализации с выходом на ЕДДС ГУ МЧС России по Яковлевскому району, автоматической тревожной кнопкой, средства пожаротушения, системой видеонаблюдения. Разработаны локальные акты по пожарной безопасности, инструкции по охране труда при проведении массовых мероприятий, прогулок, походов, экскурсий.

Таким образом, станция юннатов реализует систему мер по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса. Осуществляет деятельность по улучшению материально-технической базы.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

5.1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с обозначенными на 2022 учебный год целями и задачами. Педагогический коллектив работает над созданием организационно-педагогических условий формирования ключевых компетентностей субъектов образовательного процесса посредством организации педагогической деятельности с использованием цифровых образовательных технологий в едином образовательном пространстве.

В Учреждении осуществляется работа по персональной ориентации обучающихся. Подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом интересов, склонностей, возможностей.

В 2022 учебном году педагогами реализуется 29 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

26 образовательных программ – на 1 год обучения

3 образовательных программ – на 2 года обучения

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Автор- составитель	Срок реализации	Количество часов по годам		
				1 год	2 год	
Художественное направление дошкольницы (5-6 лет)						
1	1	Ладушки (экотетр)	Латоха Л.В.	1 год	36	
2	2	Фантазёры	Щербакова А.Л.	1 год	36	
Естественнонаучное направление						
2	2	Юный мастер	Кальницкая Т.В.	1 год	72	
3	3	Творческая мастерская	Кальницкая Т.В.	1 год	72	
4	4	Юный архитектор	Щербакова А.Л.	1 год	72	
5	5	Природа и творчество	Щербакова А.Л.	1 год	72	
6	1	Шаг в науку	Латоха Л.В.	1 год	72	
7	2	Тайны анатомии	Латоха Л.В.	1 год	72	
8	3	Мир профессий	Латоха Л.В.	1 год	72	
9	4	Человек и здоровье	Латоха Л.В.	1 год	72	
10	5	Занимательная экология	Панасенко С.А.	1 год	72	
11	6	Здоровейка	Панасенко С.А.	1 год	72	
12	7	Анатомикум	Леонова А.М.	1 год	72	
13	8	Природа и человек	Леонова А.М.	1 год	72	
14	9	Птичья азбука	Леонова А.М.	1 год	72	
15	10	Занимательная анатомия	Панасенко С.А.	1 год	72	
16	11	Азбука здоровья	Щербакова А.Л.	1 год	72	
17	12	Экология и быт	Щербакова А.Л.	1 год	72	
18	13	Наш мир	Корниенко Т.И.	1 год	72	

19	14	Живая планета	Кальницкая Т.В.	1 год	72	
20	15	Лесоводство	Петрова Г.А.	1 год	72	
21	16	Зеленый дом	Латоха Л.В.	2 года	144	216
22	17	Природа и я	Корниенко Т.И.	2 года	144	216
23	18	Любители зеленой архитектуры	Кальницкая Т.В.	2 года	144	216

по срокам реализации:

Срок реализации	2020 год	
	Кол-во программ	%
1 год	26	87
2 года	3	13

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ по видам:

Всего 29 дополнительных общеобразовательных программ, из них:

авторских – 3 общеобразовательные программы

модифицированных – 26 общеобразовательных программ

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Реализация по ступеням обучения			Автор программы
		I	II	III	
Авторские программы					
Естественнонаучное направление					
1	«Зеленый дом»		II		Латоха Л.В.
2	«Шаг в науку»		II		Латоха Л.В.
3	«Любители зеленой архитектуры»		II		Кальницкая Т.В.
Модифицированные программы					

Естественнонаучное направление					
4		«Живая планета»		II	Кальницкая Т.В.
5		«Мир профессий»		II	Латоха Л.В.
6		«Тайны анатомии»		II	Латоха Л.В.
7		«Наш мир»		II	Корниенко Т.И.
8		«Природа и человек»		II	Леонова А.М.
9		«Птичья азбука»		II	Леонова А.М.
10		«Экология и быт»		II	Щербакова А.Л.
11		«Занимательная анатомия»		II	Панасенко С.А.
12		«Природа и я»		II	Корниенко Т.И.
13		«Занимательная экология»		II	Панасенко С.А.
14		«Здоровейка»		II	Панасенко С.А.
15		«Азбука здоровья»		III	Щербакова А.Л.
16		«Анатомикум»		III	Леонова А.М.
17		«Лесоводство»		III	Петрова Г.А.
18		«Человек и здоровье»		III	Латоха Л.В.
Художественное направление					
19	1	«Творческая мастерская»		II	Кальницкая Т.В.
20		«Фантазеры»	I		Щербакова А.Л.
21	3	«Природа и творчество»		II	Панасенко С.А.
22	4	«Юный архитектор»		II	Панасенко С.А.
23	5	«Ладушки» (экоатр)	I		Латоха Л.В.

Сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы/вид программы/ автор-составитель	Возраст обучающихся/ сроки обучения/ уровень сложности	Тематический цикл/ предметная область

Естественнонаучное направление			
1	«Зеленый дом» авторская Латоха Л.В.	6-10 лет 2 года стартовый уровень – 1 год обучения, базовый уровень – 2 года обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, зоология, охрана природы, анатомия, экология, здоровьесбережение, фенология
2	«Шаг в науку» авторская Латоха Л.В.	8-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	интегрированный тематический цикл, астрономия, химия
3	«Мир профессий» модифицированная Латоха Л.В.	6-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	интегрированный цикл, профессии связанные с образованием, медициной, общественным питанием, сельским, лесным хозяйством
4	«Тайны анатомии» модифицированная Латоха Л.В.	6-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение
5	«Человек и здоровье» модифицированная Латоха Л.В.	11- 13лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение
6	«Занимательная экология» модифицированная Панасенко С.А.	6-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, экология, краеведение, зоология
7	«Здоровейка» модифицированная Панасенко С.А.	6-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение

8	«Анатомикум» модифицированная Леонова А.М.	11- 13лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение
9	«Природа и человек» модифицированная Леонова А.М.	6-10 лет 1 год стартовый уровень 1 год обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, география, здоровьесбережение, зоология, экология, краеведение, охрана природы
10	«Природа и я» модифицированная Корниенко Т.И.	6-10 лет 2 года стартовый уровень – 1 год обучения, базовый уровень – 2 год обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, зоология, охрана природы, здоровьесбережение
11	«Азбука здоровья» модифицированная Щербакова А.Л.	11-13 лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение
12	«Занимательная анатомия» модифицированная Панасенко С.А.	6-10 лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение
13	«Наш мир» модифицированная Корниенко Т.И.	6-9- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, экология, краеведение, здоровьесбережение
14	«Птичья азбука» модифицированная Леонова А.М.	7-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	эколого-биологический цикл, биология, орнитология, краеведение, экология
15	«Экология и быт» модифицированная Щербакова А.Л.	6-9- лет 1 год стартовый уровень	эколого-биологический цикл, биология, гербология, краеведение, экология

		– 1 год обучения	
16	«Любители зеленой архитектуры» авторская Кальницкая Т.В.	8-10- лет 2 года стартовый уровень – 1 год обучения, базовый уровень – 2 год обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, ландшафтный дизайн, здоровьесбережение
17	«Живая планета» модифицированная Кальницкая Т.В.	8-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, экология, зоология
18	«Лесоводство» модифицированная Петрова Г.А.	12-15- лет 1 год базовый уровень – 1 год обучения	эколого-биологический цикл, биология, орнитология, краеведение, экология
Художественное направление			
1	«Ладушки» модифицированная Латоха Л.В.	5-6 лет 1 год стартовый уровень 1 год обучения	художественный, интегрированный цикл, театральная деятельность
2	«Природа и творчество» модифицированная Щербакова А.Л.	6-9 лет 1 год стартовый уровень 1 год обучения	художественно-эстетический цикл, лепка, аппликация из бумаги, работа с природным материалом
3	«Юный архитектор» модифицированная Щербакова А.Л.	7-10 лет стартовый уровень 1 год обучения	художественно-эстетический цикл, черчение, изобразительное искусство
4	«Фантазеры» модифицированная Щербакова А.Л.	5-6 лет 1 год стартовый уровень	художественно-эстетический цикл, лепка, аппликация, рисование

		1 год обучения	
5	«Творческая мастерская» модифицированная Кальницкая Т.В.	7-10 лет стартовый уровень 1 год обучения	художественно-эстетический цикл, лепка, аппликация, моделирование из бумаги

5.2. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Экспертиза дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится на заседании методического объединения, принимается педагогическим советом и утверждается директором. С 2019 года дополнительные общеобразовательные программы проходят независимую экспертизу оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в системе Навигатор.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы содержат все структурные элементы, составлены в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Миннауки России от 11.12.2006г. №06-1844).

Педагоги дополнительного образования имеют учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д..

Библиотечный фонд станции юннатов составляет 275 книг и журналов, которые востребованы педагогами и обучающимися.

5.3. Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Определена система оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- **входящий контроль** – в начале освоения программы, проводится в форме беседы, тестирования, устного опроса;

- **промежуточный контроль** – по итогам 1-го полугодия, 2-го полугодия проводится в форме защиты творческой работы, тестирования, беседы;

- **текущий контроль** – после каждого раздела программы в форме педагогического наблюдения, тестирования, самостоятельной работы по карточкам, выполнение занимательных упражнений (викторины, загадки, кроссворды).

Результат заносится в портфолио обучающихся. Результатом исследовательской деятельности является участие детей в различных конкурсах, акциях.

В течение учебного года администрацией, осуществляется внутриучрежденческий контроль (посещение занятий, мероприятий), по итогам которого проводится оценка качества организации образовательного процесса, определяется динамика и уровень освоения образовательных программ в детских объединениях каждого педагога.

Анализ результатов промежуточной аттестации, показывает положительную динамику уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися станции юннатов.

Полученные результаты позволяют сделать вывод об устойчивом интересе обучающихся к содержанию дополнительных общеобразовательных программ, уровне

сформированности ключевых компетентностей, уровне практической реализации творческих достижений обучающихся.

Учебный план

Порядок утверждения (согласования)	Принят на заседании педагогического совета от 28.08.2022г., протокол №1 и утвержден приказом директора
Дата утверждения	Приказ от 01.09.2022 № 61
Соответствие СанПин 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие действующей лицензии	Соответствует
Количество направленностей образовательной деятельности	2 направленности: - естественнонаучная; - художественная.

Учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Расписание занятий.

Порядок утверждения (согласования)	Утверждено директором МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа», согласовано с председателем первичной профсоюзной организации
Соответствие СанПин 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

При составлении расписания занятий педагоги учитывают Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей, возрастные особенности детей, а также согласуют время проведения занятий с родителями.

Организационные формы образовательного процесса

Учебная группа – группа детей с общими интересами, обучающихся совместно по единой программе. Это основная организационная единица детского объединения.

VI. Условия реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса и система работы с педагогическими кадрами.

Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников – 13

из них: основных – 6 человек; совместителей – 7 человек

по уровню образования

Педагогических работников			Образование			
			Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Основных	6	45	5	39	1	8
Совместителей	7	55	7	54	-	-
Всего	13		12		1	

по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
3	23	-	-	2	15	8	60

по стажу работы в данной должности

1-3 лет		4-10 лет		11-20 лет		21-30 лет	
Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
10	77	1	8	1	8	1	8

Система повышения квалификации

В соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки специалистов станции юннатов на текущий 2022 год, все педагоги станции юннатов прошли курсы повышения квалификации, что соответствует 100%.

Наиболее распространенными формами повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников используемые

методической службой, являются: тематические педсоветы, научно-практические семинары, открытые занятия.

В 2022 учебном году педагоги внедряют в практику использование цифровых образовательных технологий: 80% педагогов отдают предпочтение игровым технологиям, технологиям развивающего обучения, проектному обучению, все педагоги владеют информационно компьютерными технологиями.

Деятельность, ориентированная на обеспечение методической помощи педагогам в организации процесса обучения и воспитания, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Популяризация педагогического опыта осуществляется через различные научно-методические мероприятия, конкурсы, публикации.

Достижения обучающихся и педагогического коллектива.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов, желание и упорный труд обучающихся, тесное сотрудничество с общественностью позволяют педагогическому коллективу добиваться значительных результатов.

Результаты деятельности педагогов и обучающихся в 2022 году.

Наименование учреждения	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат
Всероссийские конкурсы			
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	Международный проект «Интеллект-Экспресс»	Зубчик Ксения	3 место Регистрационный номер: 1809193/1 I четверть 2021 - 2022 учебный год Биология
		Тагирова Виктория	2 место I четверть 2021 - 2022 учебный год Биология Даты проведения конкурса:
		Реймхен Глеб	Регистрационный номер: 1809194/1 1 место I четверть 2021 - 2022 учебный год Биология Даты проведения конкурса:
		Запелис Мариамь	Регистрационный номер: 1769194/1 3 место

			<p>I четверть 2021 - 2022 учебный год</p> <p>Биология</p> <p>Даты проведения конкурса:</p> <p>Регистрационный номер: 1939194/1</p>
	<p>Всероссийский экологический фотоконкурс #ЯБерегу</p> <p>сентябрь 2021г</p>	<p>Зубчик Ксения</p> <p>Медведев Денис</p> <p>Степанищева Варвара</p> <p>Светецкая Ульяна</p>	<p>Победители Всероссийского экологического фотоконкурса #ЯБерегу сентябрь 2022г</p>
	<p>Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» Конкурс «Время вдохновения»</p>	<p>Зубчик Ксения</p> <p>Бажанова Полина</p> <p>Коваленко Владислав</p> <p>Минакова Елена</p>	<p>1 место</p> <p>III тур 2021 - 2022 учебный год</p> <p>Даты проведения конкурса: с 15.12.2021 по 31.03.2022</p> <p>Регистрационный номер: 1837125/1</p> <p>1 место</p> <p>III тур 2021 - 2022 учебный год</p> <p>Даты проведения конкурса: с 15.12.2021 по 31.03.2022</p> <p>Регистрационный номер: 1837336/1</p> <p>1 место</p> <p>III тур 2021 - 2022 учебный год</p> <p>Даты проведения конкурса: с 15.12.2021 по 31.03.2022</p> <p>Регистрационный номер: 1837337/1</p> <p>1 место</p> <p>III тур 2021 - 2022 учебный год</p>

			Даты проведения конкурса: с 15.12.2021 по 31.03.2022 Регистрационный номер: 1837338/1
Всероссий конкурс «Гостеприимный Кавказ - заочный конкурс» Секция: Литературный калейдоскоп	Зубчик Ксения Калинина Варвара Корниенко Дамир	3 место Регистрационный номер: 1845712/1 2 место Регистрационный номер: 1867712/1 1 место Регистрационный номер: 1839712/1	
Всероссийская акции по учету зимующих водоплавающих и околоводных птиц «Серая шейка»	Бажанова Полина Зубчик Ксения Коваленко Владислав Удалов Тимур Леонова Таисия Момотова Алёна	Призеры, Январь 2022	
Международная интернет олимпиада Здоровье человека	Кондакова Ева Аврутина София	1 место №ДО3882641 от 23.03.22 1 место №ДО3823403 От 04.03.22	
Интеллект будущего малая академия наук Конкурс «Траектория развития – Мир открытий»	Тонких Андрей Момотова Алёна	Лауреат, Дата: 19.10.2021 Регистрационный номер: 95655235983 Лауреат, Дата: 19.10.2021 Регистрационный номер: 95655235983	
Международный проект «Светлячок» 2 этап «Бархатная осень» 2021-2022,	Щербаков Иван	1 место, Пр №218 от 15.12.2021г	

	Всероссийский профессионального конкурса «Арктур»	Латоха Любовь Васильевна	Лауреат, Март 2022 год.
	Всероссийская акция «Мы за чистые города России»	Леонова Таисия	пр.№_128\1вг 1.03.2022г.
Региональные конкурсы			
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	Областная выставка «Цветы как признание...»	Оль Михаил	2 место пр№2865 от 11.10 2021г
	Областной этап выставки-конкурса новогодних букетов «Зимняя фантазия»	Зубчик Ксения	2 место пр№3816 от 27.12 2021г
		БойкоИлья	3 место пр№3816 от 27.12 2021г
	Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Леонова Анна Михайловна	Победитель/Участник Апрель, 2022 год
	Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»	Шахова Вероника	II место, пр № 680, от 1.03.2022г.
	Областная выставка-конкурс «Родной природы красота 2022»	Дегавцова Устинья	3 место, пр № 1135, от 14.04.2022г.
		Региональный конкурс «Память огненных лет»	Гайфутдинов Кирилл
	Областной слёт юных лесоводов	ПерковАндрей	1 место, пр.№1831, от 7.06.2022г.
	Региональный конкурс «Рождественский ларец»	Черникова Юлия Попова Арина Богданович Агата	Участник, декабрь 2022г
	Областной конкурс ландшафтных проектов и садоводства «Планета цветов»	Щербакова Алина Леонидовна	Диплом, Август 2022 год
	III Всероссийский конкурс «Экология –дело каждого»	Латоха Любовь Васильевна	Диплом I степени, 2022 год
	Областной конкурс «Сохраним леса от пожара»	Корниенко Татьяна Ивановна	III место, Пр.№3543 от 01.11.2022 год

	Всероссийский конкурс «Новые места»	Корниенко Татьяна Ивановна	III место, Октябрь 2022 год
	Участник III Выставки образовательных технологий организаций дополнительного образования детей Белгородской области	Латоха Любовь Васильевна	Участник Пр.№1351-ОД от 20.12.21 г.
	Областной конкурс «Цветы как признание...»	Корниенко Татьяна Ивановна	III место Пр.№888 от 10.10.2022 г.
	Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»	Латоха Любовь Васильевна	Победитель, в номинации «Педагогический работник»
	Региональный конкурс «Мое вдохновение»	Корниенко Татьяна Ивановна	Лауреат Пр.№1410 от 28.12.2022 г.
	Областная выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	Щербакова Алина Леонидовна	III место Пр.№4158 от 29.12.2022 г.
	Региональный конкурс «Память огненных лет»	Леонова Анна Михайловна	Победитель Пр.№637-ОД от 18.05.2022
	Региональный конкурс «Рождественский ларец»	Кальницкая Татьяна Васильевна	II место, Январь 2022 год

6.2. Взаимодействие станции юннатов с образовательными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры.

В рамках взаимодействия ОКУ «Яковлевское лесничество», администрация разработала программу по школьному лесничеству «Лесоводство». На базе СОШ №3 г. Строитель набрано 4 группы (12-15 лет) по направлению. Обучающиеся участвуют в сборах, которые 2 раза в год проводит Белгородский эколого-биологический Центр, занимаются изучением природы, выращиванием и посадкой лесных растений, охраной лесных участков, оказанием помощи лесничествам в охране и благоустройстве леса. Осуществляют работы по защитному лесоразведению, проводят облесение неудобных земель, оврагов, балок, производят посадку саженцев и семян древесно-кустарниковых пород. В этом году обучающийся творческого объединения «Лесоводы» Андрей Перков занял первое место в областном слете юных лесоводов.

Станция юннатов сотрудничает с Малой Академией Наук г. Обниск. Ежегодно принимаем участие в конкурсах, акциях. В этом году нашего педагога-победителя заочного этапа «Краеведческий конкурс «Гостеприимный Кавказ», пригласили на очное участие в г.Нальчик, где педагог Корниенко Т.И., поделилась опытом работы.

В прошлом году в рамках конкурса Арктур еще один педагог Латоха Л.В стала победителем в области в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы» и лауреатом на Всероссийском уровне в г.Анапа, где педагог защитила свою программу «Зеленый дом».

В 2022 году Станция юннатов совместно с Белгородским областным эколого-биологическим Центром реализует проект «Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга лесопокрытых земель «ForestNet».

Учреждение принимает активное участие в фестивалях разного уровня (Белгород в цвету, Фестиваль лотосов, Фестиваль диких трав, Роза-бум, ЭКО фест).

Мы организуем мероприятия по благоустройству и озеленению территорий образовательных организаций. Оказываем методическую и практическую помощи в оформлении зон при участии учреждений в конкурсе благоустройства. Учреждения Яковлевского городского округа принимают участие в областном конкурсе благоустройства территорий образовательных учреждений со дня начала конкурса, с 2005 года. Первые значительные результаты начали появляться с 2009 года.

Инновационная деятельность

Инновационные процессы станции юннатов как ресурс повышения качества образования включают в себя:

- реализацию Программы развития станции юннатов;
- использование цифровых образовательных технологий в едином образовательном пространстве;
- внедрение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района;
- деятельность по организации учебно-воспитательного процесса на основе деятельностного подхода;
- деятельность методической службы, направленную на повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников станции юннатов.

Педагоги участвуют в исследовательской и проектной деятельности.

6.3. Организация методической работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников

В Учреждении осуществляется работа по персональной ориентации обучающихся. В 2022 учебном году в образовательных организациях в рамках областного конкурса по благоустройству проведены индивидуальные консультации по организации благоустройства территории образовательного учреждения, исследовательская деятельность на УОУ (в течение года), проведение природоохранных акций в образовательном учреждении.

6.4. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1054 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	150 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6 - 10 лет)	708 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	196 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях,	0 человек/%

	клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1054 человек/100% период (октябрь-декабрь)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человека/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/1,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35 человек/ 3,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	411 человек/ 39%
1.8.1	На муниципальном уровне	342 человек/ 32%
1.8.2	На региональном уровне	39 человек/ 4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	30 человек/ 3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/ 9%
1.9.1	На муниципальном уровне	56 человек/ 5%
1.9.2	На региональном уровне	19 человек/ 2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	20 человек/ 2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих	20 человек/2%

	в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	20 человек/2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	32 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/23%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/23%
1.17.1	Высшая	3 человек/23%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	10 человек/77%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	8 человек/62%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

VII. Общие выводы

По результатам самообследования можно сделать вывод о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского городского».

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности на станции юннатов имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Определены направления деятельности, по которым обеспечена позитивная динамика:

- организация образовательного процесса, направленного на повышение качества образования (отбор и внедрение методов, технологий обучения, направленных на развитие компетенций и личностных качеств обучающихся, внедрение системы оценки сформированности ключевых компетенций);

- методическая работа (создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, методическое и информационное оснащение образовательного процесса, расширение практики сетевого взаимодействия с социальными партнерами).

Посредством проведения организационно-массовой работы станция юннатов является координатором эколого-натуралистической деятельности в Яковлевском городском округе.

Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.

Станция юннатов располагает материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса более современным оборудованием.

В ходе самообследования определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению цифровых образовательных технологий, обеспечивающие качественно новый уровень образовательной деятельности и образовательных результатов;

- повысить численность детей Яковлевского ГО с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в МБУ ДО СЮН;

- повысить количество обучающихся, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

- обеспечить соответствие материально-технической базы учреждения современным требованиям к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений;

- совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту.

- совершенствовать работу по включению педагогов в проектную и исследовательскую деятельность;

Заключение

№	Наименование раздела	Заключение
I	Общие сведения об образовательном учреждении	
II	Режим работы муниципального бюджетного	
III	Система управления	
IV	Организация образовательного процесса образования	
4.1	Направления образовательной деятельности	удовлетворяет
4.2	Сведения о детских объединениях	удовлетворяет
4.3	Воспитательная деятельность с обучающимися	удовлетворяет
4.4	Материально-техническая база	удовлетворяет
V	Содержание и качество подготовки обучающихся	
5.1	Образовательная деятельность	удовлетворяет
5.2	Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных программ	удовлетворяет
5.3	Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.	удовлетворяет
VI	Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ	удовлетворяет
6.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса и система работы с педагогическими кадрами.	удовлетворяет
6.2	Взаимодействие станции юннатов с образовательными учреждениями	удовлетворяет
6.3	Организация методической работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников	удовлетворяет
6.4	Показатели деятельности организации дополнительного образования	удовлетворяет
VII	Общие выводы	