

Рассмотрено на общем собрании работников
МБУ ДО «Станция юных натуралистов
Яковлевского городского округа»

Протокол №1 от 25 марта 2024 года

Утверждаю

Директор МБУ ДО «Станция юных
натуралистов Яковлевского городского
округа»


А.Н. Стародубцева
Приказ №25 от 25 марта 2024 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУ ДО
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ ЯКОВЛЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА» за 2023 год**

Регистрационный № 424

От 08 апреля 2024 года

г.Строитель

2024 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Анализ системы управления организации	4
3. Оценка образовательной деятельности	5
3.1. Организация учебной деятельности	5
3.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
3.3. Воспитательная деятельность с обучающимися.....	17
3.4. Материально-техническая база.....	21
4. Оценка Учебно-методического, информационного обеспечения.....	23
5. Оценка Качества кадрового обеспечения.....	26
6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
6.1. Взаимодействие станции юннатов с образовательными учреждениями.....	43
7. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	41
8. Общие выводы	44

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа».

Адрес: юридический: Российская Федерация, 309070 Белгородская область, Яковлевский район, г.Строитель, ул.Ленина 24.

Телефон: 8(47244)5-69-11, E-mail – rsun31@mail.ru

Устав:

Номер редакции	Новая редакция
утвержден	Управлением образования администрации Яковлевского городского округа Приказ № 31
дата утверждения	13.01.2019г.
зарегистрирован	Инспекция ФНС России по г.Белгороду 23.01.2019
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

Учредитель: администрация Яковлевского городского округа в лице Управления образования администрации Яковлевского городского округа

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 №0030762 от 05.01.2001г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 №0031036 от 27.12.2001г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 31Л01 №0002651 от 20.09.2019г.

Утверждена	Первый заместитель начальника департамента Тишина Е.Г.
регистрационный номер	8782
срок действия	бессрочно

2. Режим работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа» (далее – МБУ ДО СЮН)

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года:	Занятия в детских объединениях МБУ ДО СЮН

<p>- для первого года обучения с 01 сентября не позднее 10 сентября. Окончание учебного года: 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.</p>	<p>начинаются не ранее 8⁰⁰ и заканчиваются не позднее 20⁰⁰ часов. Занятия в объединениях в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой проводятся со всем составом обучающихся, по группам. Продолжительность занятий: - 1 раз в неделю по два часа - 2 раза в неделю по 1 часу - 2 раза в неделю по 2 часа В процессе занятий, а также между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Расписание занятий утверждается директором МБУ ДО СЮН и согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации. Режим работы МБУ ДО СЮН продолжительность рабочего времени определяются правилами внутреннего трудового распорядка и календарным учебным графиком: - в учреждении устанавливается 6-и дневная рабочая неделя продолжительностью 40 часов с одним выходным (воскресенье); - для методистов устанавливается 5-и дневная рабочая неделя продолжительностью 36 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье); - рабочий день устанавливается с 9⁰⁰ до 18⁰⁰ (для методиста 9⁰⁰ до 17); - учебная нагрузка педагогов дополнительного образования определяется учебным расписанием и составляет 22 часа в неделю на одну ставку заработной платы. Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю. Нерабочие и праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.</p>
---	--

2. Анализ системы управления организации

Управление учреждением осуществляется законодательством Российской Федерации, уставом. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции, на принципах гласности и персональной ответственности за результаты деятельности учреждения.

Органами самоуправления в учреждении являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Учреждением определены следующие виды локальных актов: договоры (в том числе коллективный договор, договор с образовательными учреждениями); правила (правила внутреннего распорядка, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения (положения об органах самоуправления учреждения, о материальном стимулировании работников и др.); планы, приказы. Имеются локальные акты в соответствии с действующим

законодательством (ст.30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении.

Все локальные акты разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с приказом Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», устанавливающий обязательные требования к образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Важной составляющей управленческой деятельности является осуществление контроля со стороны администрации. План внутриучрежденческого контроля составляется в соответствии с поставленными учреждением целями и задачами и позволяет получить объективную информацию о состоянии дел на текущий год.

Документом, определяющим осуществление контроля, является Положение о внутриучрежденческом контроле. Содержание контроля и его формы определены программой деятельности станции юннатов. Чаще всего администрацией используются следующие формы контроля: тематический, персональный, обзорный. Результаты контроля по различным направлениям деятельности рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре.

Для информационного обеспечения управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и др.) используются информационно-компьютерные технологии.

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» (rsun.yaropo.ru), страничку в Контакте (<https://vk.com/feed>) и электронную почту (rsun31@mail.ru).

В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») постановление Правительства России от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации») сайт учреждения содержит всю необходимую информация, которая своевременно обновляется.

3.Оценка образовательной деятельности

3.1.Организация учебной деятельности

Основными нормативными документами, обеспечивающими организацию являются образовательная программа на 2023 – 2024 учебный год и программа развития до 2026 года. Кроме этого, в своей деятельности Станция юннатов опирается на следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 года № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

6. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

7. Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

8. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)

9. Постановление Правительства Белгородской области Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года от 25 января 2010 года № 27-пп.

10. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 мая 2019 года № 1581 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».

11. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 августа 2020 года № 2232 «Об организации независимой оценки качества программ»;

12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 8782 от 20.09.2019г;

13. Устав МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»;

14. Образовательная программа МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа» на 2023-2024 учебный год;

15. Локальные нормативные акты;

16. Договора о совместной деятельности по организации обучения с образовательными и культурными учреждениями городского округа;

17. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Обеспечение безопасности.

В Учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, системы видеонаблюдения и охранно-пожарной сигнализации («тревожная» кнопка), система речевого оповещения.

Расположены схемы эвакуации в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации Учреждения и класс. В условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки деятельность Учреждения осуществлялась с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований для профилактики предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (обеззараживание помещения, бесконтактная дезинфекция рук, соблюдение социальной дистанции, масочный режим и т.д.).

Образовательный процесс в 2023 году осуществлялся в следующих организационных формах: групповая, индивидуальная, очная, заочная, очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Станция юных натуралистов предлагает различные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, благодаря которым, дети имеют возможность выбрать то, что им интересно и отвечает их потребностям.

В 2023 учебном году функционировали два направления образовательной деятельности, которые представлены детскими творческими объединениями.

Ф.И.О. педагога	Уч.наг рузка/ кол-во групп	Наименование образовательной программы	Количество часов и групп по ступеням обучения			
			1 ступень (5-6)	2 ступень (6-10 лет)		3 ступень (11-15)
				1 год	2 год	1 год
Естественнонаучное направление						
Латоха Л.В.	20/8	Зеленый дом			8/2	
		Мир профессий		4/2		
		Шаг в науку		4/2		
		Тайны анатомии		2/1		
		Человек и здоровье				2/1
Кальницкая Т.В.	14/5	Любители зеленой архитектуры			8/2	
		Живая планета		6/3		
Панасенко С.А.	4/2	Мы твои друзья		2/1		
		Анатомикум				2/1
Корниенко Т.И.	20/9	Природа и я			4/1	
		Наш мир		6/3		
		Здоровейка		2/1		
		Экология и быт		6/3		
		Азбука здоровья				2/1
Щербакова А.Л.	12/5	Зеленый дом			4/1	

		Цветочные истории		6/3		
		Человек и здоровье				2/1
Леонова А.М.	22/11	Природные лекари		4/1		
		Природа и человек		8/4		
		Птичья азбука		6/3		
		Анатомикум				2/1
		Паутинки	2/2			
Петрова Г.А.	8/3	Орнитология				4/2
		Лесоводство				4/1
Польшина Е.Д.	4/2	Тайны природы		4/2		
Луханина Н.Н.	6/2	Юный краевед				4/1
		Орнитология				2/1
Алиференко Т.А.	8/3	Юный краевед				4/1
		Занимательная экология		4/2		
Малыхина Т.В.	10/3	Юный краевед				8/2
		Тайны природы		2/1		
Рябцева Т.В.	8/3	Юный краевед				4/1
		Занимательная экология		4/2		
Итого:	136/56	23 дополнительных общеобразовательных программ	2/2	70/34	24/6	40/14
Художественное направление						
Щербакова А.Л.	10/6	Природа и творчество		4/2		
		Юный архитектор		4/2		
		Фантазеры	2/2			
Кальницкая Т.В.	8/4	Юный мастер		4/2		
		Творческая мастерская		4/2		
Корниенко Т.И.	2/2	Ладушки (экоатр)	2/2			
Махмудова О.А.	4/4	Фантазеры	4/4			
Итого:	24/16	6 дополнительных общеобразовательных	8/8	16/8		

		программ				
Итого:						
	160/72	29 дополнительных общеобразовательных программ	8/8	86/42	24/6	40/14

3.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 31.12.2023г.).

Направление	I ступень (5-6 лет)		II ступень (6-10 лет)		III ступень (11-15 лет)		Итого	
	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений
Естественнонаучное	20	2	560	39	196	14	776	55
Художественное	100	8	178	10			278	18
	150	10	708	49	196	14	1054	73

Сведения о детских объединениях (по состоянию на 31.12.2023г.)

73 творческих объединений – 1054 обучающихся

67 творческих объединений по социальным сертификатам – 970 обучающихся

6 творческих объединений по муниципальным заданиям – 84 обучающихся

55 творческих объединений, естественнонаучное направление – 786 обучающихся

49 творческих объединений по социальным сертификатам – 702 обучающихся

6 творческих объединений по муниципальным заданиям – 84 обучающихся

18 творческих объединений, художественное направление – 268 обучающихся

14 творческих объединений по социальным сертификатам – 268 обучающихся

№ п/п	Творческое объединение/образовательное учреждение	Кол-во обучающихся	Руководитель	
Естественнонаучное направление по социальным сертификатам – 19 программ				
50 творческих объединений – 702 обучающихся				
1	Шаг в науку– 1	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	15	Латоха Л.В.
2	Шаг в науку - 2	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	15	Латоха Л.В.
3	Мир профессий -1	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14	Латоха Л.В.
4	Мир профессий -2	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14	Латоха Л.В.
5	Мир профессий -3	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14	Латоха Л.В.
6	Тайны анатомии	МБУ ДО СЮН	14	Латоха Л.В.
7	Человек и здоровье	МБУ ДО СЮН	14	Латоха Л.В.
8	Мы твои друзья-1	МБУ ДО СЮН	15	Панасенко С.А.
9	Мы твои друзья-2	МБУ ДО СЮН	15	Панасенко С.А.
10	Мы твои друзья - 1	МБОУ СОШ №1 г.Строитель	15	Леонова А.М.
11	Мы твои друзья - 2	МБОУ СОШ №1 г.Строитель	15	Леонова А.М.
12	Мы твои друзья - 3	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	15	Леонова А.М.
13	Природные лекари – 1	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	14	Леонова А.М.
14	Природные лекари - 2	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	14	Леонова А.М.
15	Паутинки-1	МБДОУ Детский сад «Родничок»г.Строитель	15	Леонова А.М.
16	Паутинки -2	МБДОУ Детский сад «Улыбка»г.Строитель	15	Леонова А.М.
17	Птичья азбука-1	МБОУ СОШ №1 г.Строитель	15	Леонова А.М.

18	Анатомикум - 1	МБУ ДО СЮН	14	Леонова А.М.
19	Анатомикум - 2	МБУ ДО СЮН	14	Леонова А.М.
20	Азбука здоровья - 1	МБУ ДО СЮН	14	Щербакова А.Л.
21	Экология и быт - 1	МБУ ДО СЮН (МБОУ Быковская ООШ)	14	Щербакова А.Л.
22	Экология и быт - 2	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	14	Щербакова А.Л.
23	Живая планета - 1	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальницкая Т.В.
24	Живая планета - 2	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальницкая Т.В.
25	Наш мир - 1	МБУ ДО СЮН (МБОУ Быковская ООШ)	15	Корниенко Т.И.
26	Наш мир - 2	МБУ ДО СЮН (МБОУ Быковская ООШ)	15	Корниенко Т.И.
27	Наш мир - 3	МБДОУ Детский сад «Родничок»г.Строитель	14	Корниенко Т.И.
28	Занимательная экология - 1	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	15	Корниенко Т.И.
29	Занимательная экология - 2	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	15	Корниенко Т.И.
30	Занимательная экология - 3	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	14	Корниенко Т.И.
31	Азбука здоровья - 1	МБУ ДО СЮН (МБОУ Гостищевская СОШ)	14	Корниенко Т.И.
32	Здоровейка - 1	МБУ ДО СЮН	14	Корниенко Т.И.
33	Лесоводство - 1	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14	Петрова Г.А.
34	Лесоводство - 2	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14	Петрова Г.А.
35	Орнитология -1	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14	Петрова Г.А.
36	Орнитология -2	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14	Петрова Г.А.
37	Занимательная экология - 1	МБОУ Терновская ООШ	14	Рябцева Т.В.
38	Занимательная экология - 2	МБОУ Терновская ООШ	14	Рябцева Т.В.
39	Тайны природы - 1	МБОУ Терновская ООШ	14	Рябцева Т.В.

40	Мы твои друзья - 1	МБОУ Алексеевская СОШ	14	Польшина Е.Д.
41	Мы твои друзья - 2	МБОУ Алексеевская СОШ	14	Польшина Е.Д.
42	Юный краевед - 1	МБОУ Кустовская СОШ	14	Малыхина Т.В.
43	Юный краевед - 2	МБОУ Кустовская СОШ	14	Малыхина Т.В.
44	Тайны природы 1	МБОУ Кустовская СОШ	14	Малыхина Т.В.
45	Природные лекари - 1	МБОУ Бутовская СОШ	14	Алиференко Т.А.
46	Мы твои друзья - 1	МБОУ Бутовская СОШ	14	Алиференко Т.А.
47	Мы твои друзья - 2	МБОУ Бутовская СОШ	14	Алиференко Т.А.
48	Юный краевед - 1	МБОУ Алексеевская СОШ	14	Луханина Н.Н.
49	Орнитология -1	МБОУ Алексеевская СОШ	14	Луханина Н.Н.

Муниципальные программы – 3 программы

6 творческих объединений - 84 обучающихся

1	Зеленый дом – 1	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	12	Латоха Л.В.
2	Зеленый дом – 2	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14	Латоха Л.В.
3	Зеленый дом	МБОУ СОШ №1г.Строитель	15	Щербакова А.Л.
4	Природа и я	МБОУ СОШ №1г.Строитель	14	Корниенко Т.И.
5	Любители зеленой архитектуры - 1	МБОУ Томаровская СОШ №1	14	Кальницкая Т.В.
6	Любители зеленой архитектуры - 2	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальницкая Т.В.

Художественное направление по социальным сертификатам – 6 программ

18 творческих объединений – 227 обучающихся

1	Ладушки-1	МБДОУ Детский сад «Родничок» г.Строитель	15	Корниенко Т.И.
2	Ладушки-2	МБДОУ Детский сад «Родничок» г.Строитель	15	Корниенко Т.И.
3	Юный архитектор- 1	МБОУ СОШ №1	15	Щербакова А.Л.

		г.Строитель		
4	Юный архитектор- 2	МБОУ СОШ №1 г.Строитель	14	Щербакова А.Л.
5	Юный архитектор- 3	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	15	Щербакова А.Л.
6	Юный архитектор- 4	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	14	Щербакова А.Л.
7	Фантезеры-1	МБДОУ Детский сад «Родничок»г.Строитель	15	Щербакова А.Л.
8	Фантазеры-2	МБДОУ Детский сад «Родничок»г.Строитель	15	Щербакова А.Л.
9	Фантезеры-1	МБДОУ Детский сад п.Томаровка Яковлевский ГО	15	Махмудова О.А.
10	Фантезеры-2	МБДОУ Детский сад п.Томаровка Яковлевский ГО	15	Махмудова О.А.
11	Фантезеры-3	МБДОУ Детский сад п.Томаровка Яковлевский ГО	15	Махмудова О.А.
12	Фантезеры-4	МБДОУ Детский сад п.Томаровка Яковлевский ГО	15	Махмудова О.А.
13	Природа и творчество - 1	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	15	Щербакова А.Л.
14	Мы твои друзья - 1	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальницкая Т.В.
15	Мы твои друзья - 2	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальницкая Т.В.
16	Мы твои друзья - 3	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальницкая Т.В.
17	Творческая мастерская -1	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальницкая Т.В.
18	Творческая мастерская -2	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальницкая Т.В.

В 2023 году был принят новый Алгоритм действий в системе «Навигатор дополнительного образования Белгородской области» по переходу на социальный заказ. С 01 сентября 2023 года учреждение перешло на социальные сертификаты в системе «Навигатор».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с обозначенными на 2023 учебный год целями и задачами. Педагогический коллектив работает над созданием организационно-педагогических условий формирования ключевых компетентностей субъектов образовательного процесса посредством организации педагогической деятельности с использованием цифровых образовательных технологий в едином образовательном пространстве.

В Учреждении осуществляется работа по персональной ориентации обучающихся. Подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом интересов, склонностей, возможностей.

Анализ сохранности контингента обучающихся за последние три года показал увеличение количества обучающихся на 289 человека: 2020 г. – 765 человек, с 01.09.2023 г. – 1054 человека.

В 2023 учебном году педагогами реализуется 29 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

26 образовательных программ – на 1 год обучения

3 образовательных программ – на 2 года обучения

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Автор- составитель	Срок реализации	Количество часов по годам		
				1 год	2 год	
Художественное направление дошкольники (5-6 лет)						
1	1	Ладушки (экотетр)	Латоха Л.В.	1 год	36	
2	2	Фантазёры	Щербакова А.Л.	1 год	36	
Естественнонаучное направление						
2	2	Юный мастер	Кальницкая Т.В.	1 год	72	
3	3	Творческая мастерская	Кальницкая Т.В.	1 год	72	
4	4	Юный архитектор	Щербакова А.Л.	1 год	72	
5	5	Природа и творчество	Щербакова А.Л.	1 год	72	
6	1	Шаг в науку	Латоха Л.В.	1 год	72	
7	2	Тайны анатомии	Латоха Л.В.	1 год	72	
8	3	Мир профессий	Латоха Л.В.	1 год	72	
9	4	Человек и здоровье	Латоха Л.В.	1 год	72	

10	5	Занимательная экология	Панасенко С.А.	1 год	72	
11	6	Здоровейка	Панасенко С.А.	1 год	72	
12	7	Анатомикум	Леонова А.М.	1 год	72	
13	8	Природа и человек	Леонова А.М.	1 год	72	
14	9	Птичья азбука	Леонова А.М.	1 год	72	
15	10	Занимательная анатомия	Панасенко С.А.	1 год	72	
16	11	Азбука здоровья	Щербакова А.Л.	1 год	72	
17	12	Экология и быт	Щербакова А.Л.	1 год	72	
18	13	Мы твои друзья	Корниенко Т.И.	1 год	72	
19	14	Живая планета	Кальницкая Т.В.	1 год	72	
20	15	Лесоводство	Петрова Г.А.	1 год	72	
21	16	Зеленый дом	Латоха Л.В.	2 года	144	144
22	17	Природа и я	Корниенко Т.И.	2 года	144	144
23	18	Любители зеленой архитектуры	Кальницкая Т.В.	2 года	144	144

по срокам реализации:

Срок реализации	2023 год	
	Кол-во программ	%
1 год	26	87
2 года	3	13

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ по видам:

Всего 29 дополнительных общеобразовательных программ, из них:

авторских – 3 общеобразовательные программы

модифицированных – 26 общеобразовательных программ

№ п/п	Название дополнительной	Реализация по	Автор программы
-------	-------------------------	---------------	-----------------

		общеобразовательной программы	ступеням обучения			
			I	II	III	
Авторские программы						
Естественнонаучное направление						
1		«Зеленый дом»		II		Латоха Л.В.
2		«Шаг в науку»		II		Латоха Л.В.
3		«Любители зеленой архитектуры»		II		Кальницкая Т.В.
Модифицированные программы						
Естественнонаучное направление						
4		«Живая планета»		II		Кальницкая Т.В.
5		«Мир профессий»		II		Латоха Л.В.
6		«Тайны анатомии»		II		Латоха Л.В.
7		«Наш мир»		II		Корниенко Т.И.
8		«Природа и человек»		II		Леонова А.М.
9		«Птичья азбука»		II		Леонова А.М.
10		«Экология и быт»		II		Щербакова А.Л.
11		«Занимательная анатомия»		II		Панасенко С.А.
12		«Природа и я»		II		Корниенко Т.И.
13		«Занимательная экология»		II		Панасенко С.А.
14		«Здоровейка»		II		Панасенко С.А.
15		«Азбука здоровья»			III	Щербакова А.Л.
16		«Анатомикум»			III	Леонова А.М.
17		«Лесоводство»			III	Петрова Г.А.
18		«Человек и здоровье»			III	Латоха Л.В.
Художественное направление						
19	1	«Творческая мастерская»		II		Кальницкая Т.В.
20		«Фантазеры»	I			Щербакова А.Л.
21	3	«Природа и творчество»		II		Панасенко С.А.

22	4	«Юный архитектор»		II		Панасенко С.А.
23	5	«Ладушки» (экоатр)	I			Латоха Л.В.

Результаты образовательной деятельности.

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения вводного, промежуточного и итогового контроля. Для отслеживания результатов уровня усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, педагоги используют диагностические карты (по каждому обучающемуся), в которых выделены основные группы показателей: высокий, средний и низкий. Для определения уровня обученности педагоги используют различные формы: тестирование, собеседование, викторины, участие в конкурсах, выставках и др. Сложившаяся система отслеживания уровня усвоения программного материала позволяет определить рост познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям. На конец учебного года в промежуточном контроле приняли участие 1054 обучающихся.

Результаты диагностики уровня усвоения обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Учебный год	Кол-во детей всего	Начало года						Кол-во детей всего	Конец года					
		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень			Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2022 - 2023	1054	252	23	589	55	213	20	1054	54	5	365	34	635	60

Таким образом, наблюдается положительная динамика уровня усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по каждому учебному году. К концу 2023 учебного года, отмечается увеличение количества детей работающих на высоком уровне, количество обучающихся на работающих на среднем уровне уменьшилось за счет увеличения количества обучающихся, работающих на низком и увеличения количества детей работающих на высоком уровне. Это связано с совершенствованием методического сопровождения образовательной деятельности станции, использование на занятиях инновационных технологий, нетрадиционных форм изучения программного материала, активного участия детей в различных районных, областных и всероссийских конкурсах.

3.3. Воспитательная деятельность с обучающимися.

Содержание воспитательного процесса станции юннатов строится на ценностных ориентирах, которые определяют качества личности, заложенные в модели выпускника как человека высокой нравственности и экологической культуры.

Педагогический коллектив станции юннатов руководствуется принципами:

-гуманизма, предполагающего признание приоритета ребенка в образовательном учреждении, учета его потребностей, мотивов, интересов, постановку его в субъектную позицию;

-учета возрастных особенностей и закономерностей личностного становления, предполагающего нацеленность на сохранение здоровья физического и психического, социального и духовно-нравственного, соответствующую оптимизацию образовательного процесса;

-вариативности в использовании форм, методов, средств, что позволяет сделать образовательный процесс более мобильным, расширяя его воспитательные возможности.

Приоритетом современного образования становится формирование компетенций, необходимых в практической деятельности, через комплексное и системное воспитание, обучение и развитие детей.

Воспитательная работа станции юннатов соответствовала 6 модулям: «Отечество», «Экология», «Здоровье», «Семья и дети», «В мире прекрасного», «Мир будущего», которые позволяют педагогическому коллективу организовать работу по созданию благоприятных условий в различных направлениях деятельности.

Модуль «Отечество» способствует формированию осознанного патриотического чувства, духовно-нравственному воспитанию. Познание истории своего Отечества, родного края, традиций позволяет подрастающему поколению осмыслить настоящее, предопределить будущее. Воспитательные мероприятия модуля «Отечество» направлены на формирование нравственности, патриотизма, собственного достоинства и гордости за свою Родину. В рамках этого модуля проведены различные мероприятия, при проведении которых педагоги используют многообразие интересных форм: экскурсии в краеведческий музей, беседы, интеллектуальные игры, уроки памяти

В мае обучающиеся станции юннатов изготовили своими руками поделки из природного материала и подарили их ветеранам ВОВ, организованы встречи с ветеранами ВОВ, в рамках акции «Алая гвоздика», обновили питомник в рамках акции «Сад памяти».

В целях формирования нравственного самосознания обучающихся, приобщения их к культурному наследию региона, как части России, воспитания чувства этнической, исторической и культурной общности народов, населяющих Белгородскую область, изучения государственной символики России и Белгородской области, педагоги включают интегрировано этот материал в планы своих занятий, мероприятий.

Модуль «Здоровье» объединяет весь педагогический коллектив, обучающихся, родителей. В этой деятельности особое внимание уделяется принципам дифференциации и индивидуализации. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня станции юннатов складывается из таких видов деятельности, как физкультминутки на занятиях, оздоровительные и ролевые игры, экскурсии в природу. Проводимые мероприятия направлены на воспитание у обучающихся ответственности за свое здоровье и поступки, на формирование у детей стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей нравственных, волевых, деловых, коммуникативных качеств личности. Проводились воспитательные мероприятия: познавательно-развлекательные игры, дни здоровья, веселые старты.

Модуль «Экология» способствует становлению экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с

природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой. К числу продуктивных методов, содействующих развитию личности проведены экскурсии в урочище Маршалково, экологические практикумы по изучению видового многообразия древесных пород деревьев, первоцветов произрастающих в урочище Маршалково, экологические игры. Проводимая работа по организации содержательного досуга дает возможность продолжить образовательную деятельность через проведение экологических практикумов. Проводимые мероприятия находят широкий отклик у воспитанников, повышают интерес к выбранному виду деятельности.

Модуль «Семья и дети», формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях семьи, культуре семейной жизни, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

На станции юннатов, регулярно проводились совместные мероприятия с родителями, праздники «День Матери», «Праздник Весны», «Смелые и сильные», «Скоро новый год». Конкурсы рисунков, газет, плакатов, посвященных знаменательным датам. Проведение родительских собраний. Создание родительских групп в социальных сетях;

Модуль «В мире прекрасного», играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, предусматривает системный подход к формированию интеллектуальной, высококультурной, социально-активной личности. Развивает способности личности к полноценному восприятию и правильному пониманию прекрасного в искусстве и в действительности, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Педагоги станции юннатов, принимали активное участие в выставках и конкурсах, посещение библиотеки, музеи, участвовали в организации мастер-классов, выступление агитбригады;

Модуль «Мир будущего». Трудовое и профориентационное направление.

Формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

В течении учебного года, педагоги организуют встречи с людьми разных профессий; встречи «Профессии наших родителей»; участие в выставках, акциях, конкурсах «Первые шаги в науку», «Юннат», «Конкурс ШЛ», «Моя малая родина: культура, природа, этнос», «Юные исследователи окружающей среды».

Педагоги станции юннатов и их обучающиеся принимают участие в муниципальных и областных массовых экологических мероприятиях, природоохранных акциях.

Станция юннатов является муниципальной площадкой для образовательных организаций в реализации Федеральных природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята» и «Молодые защитники Природы». Так, например в 2023 году 2 место занял экологический отряд «Эко-патруль» МБОУ «Томаровская СОШ №1» в региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы», так же в этом фестивале 3 место заняла Зубчик Ксения, обучающаяся творческого объединения «Шаг в науку» МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа». В 2023 году МБДОУ «Колокольчик» занял 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят». Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, посвященные: «Всемирный день животных», «Международный день кошек», «Всемирный день воды», «Всемирный день здоровья», «Международный день птиц», «День Земли»,

«День Леса», «Живи Елка». В 2023 году обучающийся МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» занял 1 место в Областной Акции «Живи Елка».

В рамках таких мероприятий постоянно проводятся эколого-просветительские марафоны; клубные праздники («Ребятам о зверятах», «Эти забавные животные», кэт-шоу); конкурсы: «Знатоки природы», «Краски осени», «Умники и умницы» и другие; выставки по всем направлениям деятельности объединений. Традиционный эколого-просветительский марафон «Зеленая планета» включает в себя организацию трудовых десантов и экологических субботников, встречи со специалистами экологических служб, открытые тематические занятия.

Станция юннатов является площадкой для проведения Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности. В 2023 году обучающиеся творческих объединений Станции юннатов стали победителями и призерами регионального уровня.

Работа в каникулярное время представляет совокупность различных видов деятельности, осуществляемой в свободное время, в результате которой происходит развитие личностных качеств ребенка, удовлетворяются его духовные, физические и социально значимые потребности.

Педагоги станции юннатов стремятся создать условия эмоционально привлекательного досуга воспитанников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Педагоги дополнительного образования в каникулярное время на регулярной основе организуют и проводят мероприятия на базах школьных и городских лагерей (МБУ «ДОЛ Березка», МБУ ДСОЛ «Прометей»), в Яковлевском историко-краеведческом музее, Центральной библиотеке Яковлевского городского округа, МБУК Яковлевский центр культурного развития.

Педагоги организуют:

-информационно-просветительскую деятельность (беседы, организуют практические занятия);

-обучение детей с ОВЗ;

21 обучающихся под руководством педагогов дополнительного образования в течение года показали высокие результаты: стала неоднократными победителями и призерами во Всероссийском проекте «Интеллект-Эксперс».

Важное место в деятельности станции юннатов занимают воспитательные мероприятия, ставшие традиционными: день открытых дверей, выставка цветочных композиций «Краски уходящего лета», день Матери, выставки рисунков: «Как прекрасен этот мир», новогодний праздник «Скоро Новый год», рождественские посиделки, дни здоровья.

Педагоги станции юннатов и их обучающиеся принимают участие в муниципальных и областных массовых мероприятиях. Особенно велика роль традиционных природоохранных, экологических мероприятий, около 50% детей принимают участие в природоохранных, экологических акциях, операциях. Это позволяет сделать вывод о том, что интерес детей к поднимаемым экологическим проблемам, желание участвовать в практических делах по защите окружающей среды возрастает. В этом направлении можно отметить работу всех педагогов и обучающихся станции юннатов.

На протяжении многих лет осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями района, учреждениями культуры (музеем), с экологической инспекцией, с ОГУ «Яковлевское лесничество», с МБУК Яковлевский центр культурного развития «Звездный», Центральной библиотекой г.Строитель, с научными учреждениями (БелГСХА), на протяжении 5 лет сотрудничаем с общероссийской общественной организацией «Малая Академия наук «Интеллект будущего» (г.Обнинск).

Развитие интеллектуальных и творческих способностей, инициативного мышления обучающихся осуществляется на занятиях в творческих объединениях «Любители зеленой архитектуры», «Природа и человек», «Зеленый дом», «Занимательная экология», «Юный архитектор», «Природа и я», «Экология и быт», «Юный мастер», «Занимательная анатомия» и др.. Творческие достижения обучающихся – участие и победы в конкурсах, различного уровня, говорят о результативности образовательной деятельности станции. Победителями и призерами в муниципальных конкурсах стали: 110 обучающихся (11%), в областных – 19 (2%), международных – 21 (2%).

Количество обучающихся принявших участие в конкурсах различного уровня

	Кол-во участников конкурсов внутриучреждения		Кол-во победителей и призеров муниципальных конкурсов		Кол-во победителей и призеров областных конкурсов	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%
2023 год (537чел.)	537чел	60%	110 чел	11%	19 чел	2%

Массовые мероприятия с детьми Яковлевского городского округа и их эффективность

Мероприятия, организуемые станцией юннатов, представляют собой единую систему, в рамках которой реализуются образовательные программы.

В 2023 учебном году проведено 21 массовых мероприятий. Участниками мероприятий стали более 1500 обучающихся и более 1000 воспитанников дошкольных учреждений.

В областном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений области в 2023 году 2 место занял МБДОУ «Детский сад «Сказка», а лауреатом стала МБОУ «Серетинская ООШ».

Широкий спектр мероприятий, их разнообразная тематика, различные формы представления дают возможность любому ребенку выбрать себе конкурс по душе, проявить свои творческие способности, поисково-исследовательские умения и навыки, что способствует духовно-нравственному становлению, интеллектуальному развитию, развитию коммуникативных качеств личности, формированию основ экологической культуры подрастающего поколения.

3.4. Материально-техническая база

Анализ материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показал, что занятия с обучающимися проводятся на базе 14 образовательных учреждений. Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов.

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество обучающихся				Итого:
		естественнонаучное		художественное		
		ПФДОД	Муниципальное	Социальные сертификаты	Муниципальное	

1	МБОУ СОШ №1 г.Строитель	70	20	53		143
2	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	190		14		204
3	ОГБОУ СОШ №3 г.Строитель	106	30			136
4	МБОУ Бутовская СОШ	43				43
5	МБОУ Кустовская СОШ	44				44
6	МБОУ Томаровская СОШ №1	43	34	81		158
7	МБОУ Гостищевская СОШ	28				28
8	МБОУ Быковская ООШ	28				28
9	МБОУ Терновская ООШ	42				42
10	МБОУ Алексеевская СОШ	58				58
11	МБДОУ Детский сад «Родничок» г. Строитель	30		30		60
12	МБДОУ Детский сад «Улыбка» г. Строитель			30		30
13	МБДОУ Детский сад п. Томаровка			60		60
14	МБОУ «Саженская НОШ»	20				20
	Итого:	702	84	268	0	1054

Вместе, с тем педагоги имеют возможности использовать оборудование, приобретенное станцией юннатов: гербарий, коллекции природных ископаемых, микроскоп, дидактический наглядный материал, медицинское оборудование, в качестве технических средств используются компьютер, проектор. Для проведения практических занятий с обучающимися, на станции юннатов имеется две теплицы.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», учреждение имеет медицинское оборудование. Благодаря этому реализуется 6 программ медицинской направленности.

Станция юннатов располагает литературой, которая используется педагогами для подготовки учебных занятий, расширения кругозора педагогов, обучающихся.

Для безопасности участников образовательного процесса имеются система пожарной сигнализации с выходом на ЕДДС ГУ МЧС России по Яковлевскому району, автоматической тревожной кнопкой, средства пожаротушения, системой видеонаблюдения, система речевого оповещения. Разработаны локальные акты по пожарной безопасности, инструкции по охране труда при проведении массовых мероприятий, прогулок, походов, экскурсий.

Таким образом, станция юннатов реализует систему мер по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса. Осуществляет деятельность по улучшению материально-технической базы.

4. Оценка Учебно-методического, информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196) и приказа Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2021 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196», реализация программ в 2023 году осуществлялась по двум направленностям:

Естественнонаучная
Художественная

Сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы/вид программы/ автор-составитель	Возраст обучающихся/ сроки обучения/ уровень сложности	Тематический цикл/ предметная область
Естественнонаучное направление			
1	«Зеленый дом» авторская Латоха Л.В.	6-10 лет 2 года стартовый уровень – 1 год обучения, базовый уровень – 2 года обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, зоология, охрана природы, анатомия, экология, здоровьесбережение, фенология
2	«Шаг в науку» авторская Латоха Л.В.	8-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	интегрированный тематический цикл, астрономия, химия

3	«Мир профессий» модифицированная Латоха Л.В.	6-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	интегрированный цикл, профессии связанные с образованием, медициной, общественным питанием, сельским, лесным хозяйством
4	«Тайны анатомии» модифицированная Латоха Л.В.	6-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение
5	«Человек и здоровье» модифицированная Латоха Л.В.	11- 13лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение
6	«Занимательная экология» модифицированная Панасенко С.А.	6-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, экология, краеведение, зоология
7	«Здоровейка» модифицированная Панасенко С.А.	6-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение
8	«Анатомикум» модифицированная Леонова А.М.	11- 13лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение
9	«Природа и человек» модифицированная Леонова А.М.	6-10 лет 1 год стартовый уровень 1 год обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, география, здоровьесбережение, зоология, экология, краеведение, охрана природы
10	«Природа и я» модифицированная Корниенко Т.И.	6-10 лет 2 года стартовый уровень	эколого-биологический цикл, ботаника, зоология, охрана природы, здоровьесбережение

		– 1 год обучения, базовый уровень – 2 год обучения	
11	«Азбука здоровья» модифицированная Щербакова А.Л.	11-13 лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение
12	«Занимательная анатомия» модифицированная Панасенко С.А.	6-10 лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение
13	«Наш мир» модифицированная Корниенко Т.И.	6-9- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, экология, краеведение, здоровьесбережение
14	«Птичья азбука» модифицированная Леонова А.М.	7-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	эколого-биологический цикл, биология, орнитология, краеведение, экология
15	«Экология и быт» модифицированная Щербакова А.Л.	6-9- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	эколого-биологический цикл, биология, гербология, краеведение, экология
16	«Любители зеленой архитектуры» авторская Кальницкая Т.В.	8-10- лет 2 года стартовый уровень – 1 год обучения, базовый уровень – 2 год обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, ландшафтный дизайн, здоровьесбережение
17	«Живая планета» модифицированная Кальницкая Т.В.	8-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, экология, зоология

18	«Лесоводство» модифицированная Петрова Г.А.	12-15- лет 1 год базовый уровень – 1 год обучения	эколого-биологический цикл, биология, орнитология, краеведение, экология
Художественное направление			
1	«Ладушки» модифицированная Латоха Л.В.	5-6 лет 1 год стартовый уровень 1 год обучения	художественный, интегрированный цикл, театральная деятельность
2	«Природа и творчество» модифицированная Щербакова А.Л.	6-9 лет 1 год стартовый уровень 1 год обучения	художественно-эстетический цикл, лепка, аппликация из бумаги, работа с природным материалом
3	«Юный архитектор» модифицированная Щербакова А.Л.	7-10 лет стартовый уровень 1 год обучения	художественно-эстетический цикл, черчение, изобразительное искусство
4	«Фантазеры» модифицированная Щербакова А.Л.	5-6 лет 1 год стартовый уровень 1 год обучения	художественно-эстетический цикл, лепка, аппликация, рисование
5	«Творческая мастерская» модифицированная Кальницкая Т.В.	7-10 лет стартовый уровень 1 год обучения	художественно-эстетический цикл, лепка, аппликация, моделирование из бумаги

5. Оценка Качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса и система работы с педагогическими кадрами.

Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников – 13

из них: основных – 6 человек; совместителей – 7 человек

Данные мониторинга качественного состава педагогических кадров показывают, что в 2019 году в Учреждении работали 6 педагогических работника. Из них 1 – методист (17%), 5 – педагоги дополнительного образования (83%). В течение последних трёх лет данные показатели изменились. В настоящее время в Учреждении работают 14 педагогических работника. Из них 1 – методист (7%), 13 – педагоги дополнительного образования (93%).

по уровню образования

Педагогических работников			Образование			
			Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Основных	6	45	5	39	1	8
Совместителей	7	55	7	54	-	-
Всего	13		12		1	

по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
3	23	2	15	0		6	40

по стажу работы в данной должности

1-3 лет		4-10 лет		11-20 лет		21-30 лет	
Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
10	77	1	8	1	8	1	8

Система повышения квалификации

В соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки специалистов станции юннатов на текущий 2024 год, все педагоги станции юннатов прошли курсы повышения квалификации, что соответствует 100%.

Наиболее распространенными формами повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников используемые

методической службой, являются: тематические педсоветы, научно-практические семинары, открытые занятия.

В 2023 учебном году педагоги внедряют в практику использование цифровых образовательных технологий: 80% педагогов отдают предпочтение игровым технологиям, технологиям развивающего обучения, проектному обучению, все педагоги владеют информационно компьютерными технологиями.

Деятельность, ориентированная на обеспечение методической помощи педагогам в организации процесса обучения и воспитания, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Популяризация педагогического опыта осуществляется через различные научно-методические мероприятия, конкурсы, публикации.

6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа» строится в соответствии с законодательными актами РФ и Белгородской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Основными задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования в Учреждении;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, условиям выполнения образовательных программ;
- определение стимулирующих доплат педагогическим работникам.

Экспертиза дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится на заседании методического объединения, принимается педагогическим советом и утверждается директором. С 2019 года дополнительные общеобразовательные программы проходят независимую экспертизу оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в системе Навигатор.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы содержат все структурные элементы, составлены в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Миннауки России от 11.12.2006г. №06-1844).

Педагоги дополнительного образования имеют учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам:

дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д..

Библиотечный фонд станции юннатов составляет 275 книг и журналов, которые востребованы педагогами и обучающимися.

Занятия проводятся во второй половине дня, соблюдая перерыв для отдыха не менее часа между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением учреждения дополнительного образования. Продолжительность занятий составляет 25 минут (для обучающихся дошкольного возраста 5-6 лет), 30 минут (для обучающихся младшего школьного возраста 6-8 лет) и 45 минут (для обучающихся 8-17 лет) с перерывом в 10 минут необходимого для отдыха детей.

Программы, реализуемые педагогами Станции юннатов, способствуют формированию у обучающихся компетенции осуществлять универсальные учебные действия личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. В связи с этим выделяются три уровня сложности программного материала: стартовый, базовый и продвинутый. Уровень сложности программы зависит от её содержания.

Для стартового уровня характерна первоочередная направленность на развитие интереса и мотивации детей к изучению природы, на приобретение базовых знаний и умений, необходимых для работы с природными объектами, на формирование любви к природе. И на самых первых этапах начинается работа по формированию у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, по приобщению детей к наблюдениям за природными объектами и явлениями.

Базовый уровень отличается тем, что расширяются и углубляются знания по выбранным обучающимися областям. Существенная роль отводится выполнению самостоятельных исследований, проектов и др.

Продвинутый уровень предполагает по итогам обучения наличие достаточно глубоких специализированных знаний, уверенного владения методами естественнонаучных мониторинговых исследований

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Диагностика проводится три раза в учебном году: входящий контроль (сентябрь), промежуточный (конец I полугодия - декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года - май). Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Формы проведения аттестации: тестирование, защита рефератов, творческих проектов.

Входящий контроль в форме тестирования проводится по общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Паутинки», «Ладушки» (экоатр), «Фантазеры», «Природа и человек», «Зеленый дом», «Природа и я», «Любители зеленой архитектуры», «Шаг в науку», «Наш мир», «Мир профессий», «Птичья азбука», «Тайны анатомии», «Занимательная анатомия», «Живая планета», «Экология и быт», «Занимательная экология», «Здоровейка», «Природные лекари», «Тайны природы», «Природа и творчество», «Юный мастер», «Юный архитектор», «Творческая мастерская», «Орнитология», «Человек и здоровье», «Азбука здоровья», «Анатомикум», «Лесоводство», «Юный краевед».

Промежуточный контроль в форме тестирования проводится по общеобразовательным (общеразвивающим) программам «Паутинки», «Ладушки» (экоатр), «Фантазеры», «Природа и человек», «Зеленый дом», «Природа и я», «Любители зеленой архитектуры», «Шаг в науку», «Наш мир», «Мир профессий», «Птичья азбука», «Тайны анатомии», «Занимательная анатомия», «Живая планета», «Экология и быт», «Занимательная экология», «Здоровейка», «Природные лекари», «Тайны природы», «Природа и творчество», «Юный мастер», «Юный архитектор», «Творческая мастерская», «Орнитология», «Человек и здоровье», «Азбука здоровья», «Анатомикум», «Лесоводство», «Юный краевед».

Итоговый контроль в форме тестирования проводится по общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Паутинки», «Ладушки» (экоатр), «Фантазеры», «Природа и человек», «Зеленый дом», «Природа и я», «Любители зеленой архитектуры», «Шаг в науку», «Наш мир», «Мир профессий», «Птичья азбука», «Тайны анатомии», «Занимательная анатомия», «Живая планета», «Экология и быт», «Занимательная экология», «Здоровейка», «Природные лекари», «Тайны природы», «Природа и творчество», «Юный мастер», «Юный архитектор», «Творческая мастерская», «Орнитология», «Человек и здоровье», «Азбука здоровья», «Анатомикум», «Лесоводство», «Юный краевед».

Определена система оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- **входящий контроль** – в начале освоения программы, проводится в форме беседы, тестирования, устного опроса;

- **промежуточный контроль** – по итогам 1-го полугодия, 2-го полугодия проводится в форме защиты творческой работы, тестирования, беседы;

- **текущий контроль** – после каждого раздела программы в форме педагогического наблюдения, тестирования, самостоятельной работы по карточкам, выполнение занимательных упражнений (викторины, загадки, кроссворды).

Результат заносится в портфолио обучающихся. Результатом исследовательской деятельности является участие детей в различных конкурсах, акциях.

В течение учебного года администрацией, осуществляется внутриучрежденческий контроль (посещение занятий, мероприятий), по итогам которого проводится оценка качества организации образовательного процесса, определяется динамика и уровень освоения образовательных программ в детских объединениях каждого педагога.

Анализ результатов аттестации, показывает положительную динамику уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися станции юннатов.

Полученные результаты позволяют сделать вывод об устойчивом интересе обучающихся к содержанию дополнительных общеобразовательных программ, уровне сформированности ключевых компетентностей, уровне практической реализации творческих достижений обучающихся.

Таким образом, данный вариант учебного плана МБУ ДО «СЮН» реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно ориентированное образование с учетом выбора на основе специализации выше перечисленных направлений.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год
МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»**

Ф.И.О. педагога	Уч.наг рузка/ кол-во групп	Наименование образовательной программы	Количество часов и групп по ступеням обучения			
			1 ступень (5-6)	2 ступень (6-10 лет)		3 ступень (11-15)
				1 год	2 год	1 год
Естественнонаучное направление						
Латоха Л.В.	20/8	Зеленый дом			8/2	
		Мир профессий		4/2		
		Шаг в науку		4/2		
		Тайны анатомии		2/1		
		Человек и здоровье				2/1
Кальницкая Т.В.	14/5	Любители зеленой архитектуры			8/2	
		Живая планета		6/3		
Панасенко С.А.	4/2	Занимательная анатомия		2/1		
		Анатомикум				2/1
Корниенко Т.И.	20/9	Природа и я			4/1	
		Наш мир		6/3		
		Здоровейка		2/1		
		Экология и быт		6/3		
		Азбука здоровья				2/1
Щербакова А.Л.	12/5	Зеленый дом			4/1	
		Занимательная экология		6/3		
		Человек и здоровье				2/1
Леонова А.М.	22/11	Природные лекари		4/1		
		Природа и человек		8/4		
		Птичья азбука		6/3		
		Анатомикум				2/1
		Паутинки	2/2			
Петрова Г.А.	8/3	Орнитология				4/2
		Лесоводство				4/1
Польшина Е.Д.	4/2	Тайны природы		4/2		
Луханина Н.Н.	6/2	Юный краевед				4/1
		Орнитология				2/1
Колесникова Е.А.	8/3	Юный краевед				4/1
		Занимательная экология		4/2		
Малыхина Т.В.	10/3	Юный краевед				8/2
		Тайны природы		2/1		
Рябцева Т.В.	8/3	Юный краевед				4/1
		Занимательная экология		4/2		
Итого:	136/56	23 дополнительных общеобразовательных программ	2/2	70/34	24/6	40/14
Художественное направление						

Щербакова А.Л.	10/6	Природа и творчество		4/2		
		Юный архитектор		4/2		
		Ладушки (экоатр)	2/2			
Кальницкая Т.В.	8/4	Юный мастер		4/2		
		Творческая мастерская		4/2		
Корниенко Т.И.	2/2	Ладушки (экоатр)	2/2			
Щербакова А.Л.	2/2	Фантазеры	2/2			
Итого:	22/14	6 дополнительных общеобразовательных программ	6/6	16/8		
Итого:	158/70	29 дополнительных общеобразовательных программ	8/8	86/42	24/6	40/14

Учебный план

Порядок утверждения (согласования)	Принят на заседании педагогического совета от 27.08.2023г., протокол №3 и утвержден приказом директора
Дата утверждения	Приказ от 01.09.2023 № 61
Соответствие СанПин 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие действующей лицензии	Соответствует
Количество направленностей образовательной деятельности	2 направленности: - естественнонаучная; - художественная.

Учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Расписание занятий.

Порядок утверждения (согласования)	Утверждено директором МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа», согласовано с председателем первичной профсоюзной организации
Соответствие СанПин 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

Вопросы оценки качества реализации образовательного процесса в МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа» включены в график внутреннего контроля учреждения. В 2023 году осуществлялся контроль по следующим аспектам образовательной деятельности:

Внутриучрежденческий контроль

Направление	Метод, контроль	Задачи, содержание деятельности	Ответственный	Форма работы, где слушается
-------------	-----------------	---------------------------------	---------------	-----------------------------

Сентябрь				
Работа с документацией	Анализ документов, тематический	Состояние документации: -журналы учета работы объединений (заполнение в соответствии с требованиями к указанию по ведению журнала); -календарно-тематическое планирование; -программы деятельности; -рабочие программы; - журналы инструктажа по ТБ.	Панасенко С.А.	Справка Совещание при директоре
Индивидуальная работа с детьми	Набор обучающихся в творческие объединения, персональный	Работа по комплектованию творческих объединений	Панасенко С.А. педагоги	Банк данных, приказ Совещание при директоре
Работа с педагогическим коллективом	Персональный	Составление расписания занятий детских объединений станции юннатов.	Панасенко С.А. педагоги	Собеседование
Учебный процесс	Анализ контрольных срезов	Входящий контроль знаний, умений обучающихся.	Панасенко С.А. педагоги	Справка Совещание при директоре
Работа с молодыми специалистами	Персональный	Инструктаж о ведении документации (заполнение, ведение и проверка журналов учета работы объединения, программы деятельности)	Панасенко С.А.	Собеседование
Октябрь				
Инновационная деятельность	Анализ посещенных занятий	Использование инновационных технологий в образовательном процессе	Администрация	Справка
Работа с молодыми специалистами	Персональный	Составление поурочного плана занятий	Панасенко С.А.	Собеседование

Работа с аттестующимися педагогами	Персональный	Посещаемость творческих объединений, Анализ посещенных занятий использование инновационных технологий в образовательном процессе	Панасенко С.А.	Справка
Работа вновь принятых педагогов	Персональный	Определение профессиональной компетентности вновь принятых на работу учителей, знакомство с методикой преподавания	Панасенко С.А.	Наблюдение, собеседование
Ноябрь				
Работа с педагогическим коллективом	Посещение занятий, фронтальный	Посещаемость творческих объединений, работа педагогов по сохранению контингента обучающихся	Панасенко С.А.	Справка Советание при директоре
Воспитательная работа	Анализ воспитательных мероприятий	Деятельность педагогов с обучающимися в период осенних каникул	Администрация	Справка Советание при директоре
	Проведение мероприятий с привлечением межведомственных организаций района (выездные)	Проведение мастер-классов	Педагоги	Советание при директоре
Работа с аттестующимися педагогами	Персональный	Посещаемость творческих объединений, работа с документацией	Панасенко С.А.	Собеседование, заполнение критериев в ЭМОУ
Декабрь				
Работа с педагогическим коллективом	Посещение занятий, обзорный	Деятельность педагогов по соблюдению т/б в учебно-воспитательном процессе.	Администрация	Справка Советание при директоре
Воспитательная работа	Мониторинг воспитательной деятельности	Результаты участия обучающихся и педагогов станции в массовых	Панасенко С.А.	Справка

		мероприятиях.		
Работа с документацией	Анализ документов, тематический	Проверка журналов учета работы объединений, выполнение практической и теоретической части образовательных программ	Панасенко С.А.	Справка Советание при директоре
Работа вновь принятых педагогов	Персональный	Посещение занятий	Панасенко С.А.	Справка
Учебный процесс	Анализ контрольных срезов	Промежуточный контроль знаний, умений обучающихся.	Панасенко С.А. педагоги	Справка Советание при директоре
Январь				
Учебный процесс	Анализ посещенных занятий	Использование технологии развивающего обучения на занятиях естественнонаучной направленности	Администрация	Справка
Воспитательная работа	Анализ воспитательных мероприятий	Деятельность педагогов с обучающимися в период зимних каникул	Администрация	Справка Советание при директоре
Работа с педагогическим коллективом	Посещение занятий, обзорный	Деятельность педагогов по соблюдению т/б в учебно-воспитательном процессе. Своевременность проведения повторного инструктажа по ТБ	Администрация	Справка Советание при директоре
Февраль				
Работа с документацией	Содержание требований программ по темам и фактическое отражение их в календарно-тематическом планировании и журналов учета работы объединений.	Выполнение теоретической и практической части программ.	Панасенко С.А.	Справка.
Март				

Работа с родителями	Анализ программ деятельности, текущий, тематический	Состояние работы педагогов с родителями	Панасенко С.А.	Справка
Воспитательная работа	План воспитательных мероприятий,	Деятельность педагогов с обучающимися в период весенних каникул.	Администрация	Справка Советание при директоре
Апрель				
Инновационная деятельность	Анализ посещенных занятий, тематический, персональный	Использование технологии проектного обучения на занятиях	Администрация	Справка Советание при директоре
Май				
Работа с документацией	Анализ документов журналов учета работы объединений, календарно-тематического планирования, программ деятельности, итоговый	Выполнение практической и теоретической части образовательных программ	Панасенко С.А.	Справка. Советание при директоре
Учебный процесс	Тестирование, тематический, итоговый.	О результатах уровня ЗУН за 2-е полугодие	Администрация	Справка. Советание при директоре

Достижения обучающихся и педагогического коллектива.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов, желание и упорный труд обучающихся, тесное сотрудничество с общественностью позволяют педагогическому коллективу добиваться значительных результатов.

Педагогические работники принимают участие в семинарах, проводят мастер-классы. Так, например Латоха Л.В., приняла участие в мастер-классе по теме «Современный урок в соответствии ФООП ООО» в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики», имеет публикацию в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА" Такие необычные деревья Материал находится в открытом доступе, Публикацию «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ» (из опыта работы по организации дополнительного образования в образовательных учреждениях Яковлевского городского округа), публикацию Международная научно - практическая конференция Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт, приняла участие в Межмуниципальном практико ориентированный

семинар по теме: «Эффективные практики профориентационной работы в образовательных учреждениях Белгородской области и Яковлевского городского округа», Региональный семинар «Практики разработки и реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ».

Кальницкая Т.В. в рамках Акция «Алая гвоздика» вместе с обучающимися посетила Рабочую комнату Совета ветеранов, где была проведена беседа «Помним, чтим и гордимся», Беседа «Детство, опаленное войной», Беседа «Героические страницы Курской битвы». Провела Мастер-класс «Ловец снов» «Браслетики», «Веночки», «Символ года». «Снеговик-озорник». Стала участником Фестиваля «Дикие травы» с. Завидовка, Фестиваля «Быковский лотос». Организовала Встречу с активом военно-патриотического клуба «Витязи», встречу с Шаповаловым Александром Семеновичем, занимавшим должность директора заповедника «Белогорья». Провела Виртуальную экскурсию по заповедным местам посвященная дню работников заповедного дела в России.

Корниенко Т.И. поделилась опытом на муниципальном семинаре на тему: «Профориентация в системе дополнительного образования: новые условия и требования», в рамках акции «Бережное отношение к животным», провела экскурсию в приют для животных г. Строитель, в детских лагерях школ г.Строитель постоянно проводит Мастер-классы для обучающихся (Мастер-класс «Открытка», Мастер-класс «Обитатели морей и океанов», Мастер -класс «Лотосы», Мастер -класс «Мешочки антистресс»), является участником Турнир-конференции «Гостеприимный Кавказ» г. Нальчик, провела экологический квэст-игру в урочище Маршалково.

Результаты деятельности педагогов и обучающихся в 2023 году.

Наименование учреждения	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат
Всероссийские конкурсы			
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	Международный фестиваль детского, юношеского аудиовизуального творчества «Магический экран -21 век»	Нестеренко Валерия	Диплом 1 степени Крымский Киномедиацентр пр.№203 от 27.07.2023
	Международный фестиваль детского, юношеского аудиовизуального творчества «Магический экран -21 век»	Зубчик Никита, Зубчик Ксения	Диплом 2 степени Крымский Киномедиацентр пр.№20 от 27.07.2023
	Международный проект «Познание и творчество»	Валивахина Екатерина Романовна	Лауреат Даты проведения конкурса: с

	Международный проект «Интеллект-Экспресс»	Бойко Родион	06.12.2022 по 06.03.2023 Регистрационный номер: 1896835/1 Приказ № 70 от 18.03.2023г Призер 2 место Даты проведения конкурса: с 13.06.2023 по 31.08.2023 Регистрационный номер: 1918836/1
	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Клемичев Никита	2 место №АР-86352 от 19.05.2023 год
	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Латоха Л.В.	2023 год
	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Зубчик Ксения	2 место №АР-86365 от 19.05 2023 год
	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Хрипкина Валерия	1 место №АР-86399 от 19.05 2023 год
	Международный проект интеллект-экспресс, конкурс «Живая планета	Залогина Милана	пр. №56 от 17.04.2023г
	Международный проект интеллект-экспресс, конкурс «Живая планета	Солиев Артур Катышев	2 место пр. №56 от 17.04.2023г

	<p>Международный проект интеллект-экспресс, конкурс «Живая планета</p>	<p>Павел Залогина Милана</p>	<p>1 место пр. №56 от 17.04.2023г</p>
	<p>Благодарность за содействие в поддержке и развитию Международного фестиваля детского, юношеского аудиовизуального творчества «Магический экран -21 век»</p>	<p>Латоха Л.В.</p>	<p>1 место пр. №56 от 17.04.2023г</p>
	<p>Победитель (I степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Октябрь 2023» № 1455669 Направление: Общая педагогика и психология Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы</p>	<p>Латоха Л.В.</p>	<p>2023 год. Диплом победител 1 степени</p>
	<p>Всероссийского тестирования «ПедЭксперт 2024» № 1521253</p>	<p>Латоха Л.В.</p>	<p>Пр №402 от 10.04.2023</p>
	<p>участник VIII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинации Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофильные программы 2023г</p>	<p>Латоха Л.В.</p>	<p>Победитель, 11.09.2023 год</p>
	<p>Региональный конкурс Профсоюзный фотофакт Латоха Л.В. 3 место Пр №17 от 25.12.2023</p>	<p>Латоха Л.В.</p>	<p>2023 год</p>
	<p>Всероссийская профессиональная олимпиада работников образования «Организация наставничества в организации дополнительного образования» в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики» Регистрационный номер: 2023-09-11-02-13 Дата выдачи: 11.09.2023 г</p>	<p>Латоха Л.В.</p>	<p>2023 год</p>
	<p>Диплом победител 1 степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт</p>	<p>Латоха Л.В.</p>	<p>2023 год</p>

	<p>Январь 2024» № 1521253 Должность: педагог дополнительного образования Направление: Общая педагогика и психология Тест: Основы педагогического мастерства.</p> <p>Международный проект интеллект-экспресс, конкурс «Живая планета</p> <p>Фестиваль Белгород в цвету</p>	<p>Солиев Артур, Катышев Павел, Залогина Милана</p> <p>Леонова А.М.</p>	<p>пр. №56 от 17.04.2023г</p> <p>Лауреат, 2023 год</p>
--	---	---	--

Региональные конкурсы

МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	<p>Участник VIII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинации Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофильные программы</p>	Латоха Л.В.	2023 год
	<p>Благодарность за содействие в поддержке и развитию Международного фестиваля детского, юношеского аудиовизуального творчества «Магический экран -21 век»</p>	Латоха Л.В.	2023 год
	<p>Участник педагогического конкурса «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»</p>	Латоха Л.В.	свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-75728, 2023 год
	<p>Педагогические чтения «профориентация в системе дополнительного образования: новые условия и требования»</p>	Латоха Л.В.	2 место Пр №197 от 20.2023 г.
	<p>Межмуниципальный практико ориентированный семинар по теме: «Эффективные практики</p>	Латоха Л.В.	Пр №402 от 10.04.2023

	<p>профориентационной работы в образовательных учреждениях Белгородской области и Яковлевского городского округа».</p> <p>Публикация. Авторская работа в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА" Такие необычные деревья Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/10/31/477826/ Серия С №477826 24 февраля 2023г</p> <p>Областная выставка-конкурс «Цветы как признание...»</p> <p>Фестиваль «Белгород в цвету»</p> <p>Региональный этап выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»</p> <p>Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования»</p> <p>6 Российского краеведческого турнира-конференции «Гостеприимный Кавказ» №136</p> <p>Всероссийский конкурс экологических рисунков</p> <p>Конкурс Юный экоблогер «Птицы наши друзья»</p> <p>Международная викторина для младших школьников «Красная книга России»</p>	<p>Латоха Л.В.</p> <p>Деговцова Устинья</p> <p>Логвиненко Полина</p> <p>Зюсюкина София</p> <p>Кальницкая Т.В.</p> <p>Корниенко Т.И.</p> <p>Корниенко Т.И.</p> <p>Корниенко Т.И.</p>	<p>Серия №477826 24 февраля 2023г</p> <p>3 место, Пр.33 01 от 30.10.2023 г.</p> <p>Лауреат, 2023 год</p> <p>1 место Пр.№883 от 17.03.2023г</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Лауреат 2 степени, 2023 год</p> <p>3 место, 22.01.2023, Пр.№580</p> <p>3 место , Пр.№1475, 2023 год</p>
--	--	---	---

	Пр.№210901 от 02.11.2023г. Международная викторина для младших школьников «Окружающий мир»	Корниенко Т.И.	Пр.№210901 от 02.11.2023г.
	Областной творческий конкурс «Наука в кадре»	Корниенко Т.И.	Пр.№200 от 23.11.2023 года
	Российский краеведческий турнир «Гостеприимный Кавказ»	Вербицкий Артем	Пр.№3157 от 17.10.2023
	Областной конкурс «Юный Эко-блогер»	Корниенко Дамир	Лауреат 2 степени, 2023 год
	Региональный конкурс «Рождественский ларец»	Корниенко Евгений, Маликова Диана	Пр.№1475 от 15.05.2023 года. 2023 год
	Областной конкурс «Зимняя фантазия»	Бойко Илья	Пр.№57 от 16.01.2024 года.
	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих)	Коллектив Станции юннатов	Пр.№1100 от 16.12.2023 г
	Региональный конкурс программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога»	Кальницкая Т.В.	2023 год

В 2023 году достижения педагогических работников были отмечены:

№	ФИО	Наименование поощрения
1.	Панасенко С.А.	Благодарственное письмо Главы администрации Яковлевского Городского округа
2.	Кальницкая Т.В.	Благодарность Департамента образования Белгородской области

6.1. Взаимодействие станции юннатов с образовательными учреждениями.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности на базе 11 образовательных учреждений Яковлевского городского округа (МБОУ «СОШ №1 г. Строитель», МБОУ «СОШ №2 г. Строитель», ОГБОУ "СОШ № 3 с УИОП г. Строитель", МБОУ «Томаровская СОШ №1», МБОУ «Бутовская СОШ», МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Кустовская СОШ», МБОУ «Терновская ООШ», МБДОУ Детский сад «Родничок», МБДОУ Детский сад «Улыбка», МБДОУ Детский сад п. Томаровка). На базе этих учреждений реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Обучающиеся являются активными участниками природоохранных мероприятий, акций естественнонаучной направленности. Педагоги и воспитатели этих учреждений приняты на Станцию юннатов совместителями. С МБОУ «Гостищевская СОШ», МБОУ «Быковская ООШ», МБОУ «Саженская НОШ» заключены договора социального партнерства. С обучающимися занятия проводят педагоги на базе станции юннатов.

В рамках взаимодействия ОКУ «Яковлевское лесничество», администрация разработала программу по школьному лесничеству «Лесоводство». На базе СОШ №3 г. Строитель набрано 4 группы (12-15 лет) по направлению. Обучающиеся участвуют в сборах, которые 2 раза в год проводит Белгородский эколого-биологический Центр, занимаются изучением природы, выращиванием и посадкой лесных растений, охраной лесных участков, оказанием помощи лесничествам в охране и благоустройстве леса. Осуществляют работы по защитному лесоразведению, проводят облесение неудобных земель, оврагов, балок, производят посадку саженцев и семян древесно-кустарниковых пород. В этом году обучающийся творческого объединения «Лесоводы» Андрей Перков занял первое место в областном слете юных лесоводов

Станция юннатов сотрудничает с Малой Академией Наук г. Обниск. Ежегодно принимаем участие в конкурсах, акциях. В этом году нашего педагога-победителя заочного этапа «Краеведческий конкурс «Гостеприимный Кавказ», пригласили на очное участие в г. Нальчик, где педагог Корниенко Т.И., поделилась опытом работы.

В 2023 году Станция юннатов совместно с Белгородским областным эколого-биологическим Центром реализовала проект «Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга лесопокрытых земель «ForestNet». В период участия в конкурсе команды обучающихся неоднократно принимали участие в мастер-классах, конкурсах, видеоконференциях, практикумах. Команда МБОУ «Кривцовская СОШ» заняла 3 место в Форсайт-сессии «Будущее ГИС».

Учреждение принимает активное участие в фестивалях разного уровня (Белгород в цвету, Фестиваль лотосов, ЭКО фест).

Мы организуем мероприятия по благоустройству и озеленению территорий образовательных организаций. Оказываем методическую и практическую помощь в оформлении зон при участии учреждений в конкурсе благоустройства. Учреждения Яковлевского городского округа принимают участие в областном конкурсе благоустройства территорий образовательных учреждений со дня начала конкурса, с 2005 года. Первые значительные результаты начали появляться с 2009 года.

Инновационная деятельность

Инновационные процессы станции юннатов:

- Использование цифровых образовательных технологий в едином образовательном пространстве;

- Участие в проекте «Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга лесопокрытых земель в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся образовательных организаций Белгородской области «ForestNet».
- Участие в областной выставке-конкурсе картографических проектов «Лесокарта»;
- Участие в проекте «Детские ботанические сады».

7. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1054 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	120 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6 - 10 лет)	738 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	196 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1054 человек/100% период (октябрь-декабрь)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человека/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3человек/1,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35 человек/ 3,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	537 человек/ 50%
1.8.1	На муниципальном уровне	537 человек/ 42%
1.8.2	На региональном уровне	50 человек/ 6%

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	30 человек/ 3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек/ 9%
1.9.1	На муниципальном уровне	110 человек/ 9%
1.9.2	На региональном уровне	19 человек/ 2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	21 человек/ 2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/2%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	20 человек/2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	37 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/23%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1 человек/8%

	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/25%
1.17.1	Высшая	3 человек/23%
1.17.2	Первая	2 человек/8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	10 человек/77%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /62%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	2 единиц

	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

8. Общие выводы

По результатам самообследования можно сделать вывод о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского городского».

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности на станции юннатов имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Определены направления деятельности, по которым обеспечена позитивная динамика:

- организация образовательного процесса, направленного на повышение качества образования (отбор и внедрение методов, технологий обучения, направленных на развитие компетенций и личностных качеств обучающихся, внедрение системы оценки сформированности ключевых компетенций);
- методическая работа (создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, методическое и информационное оснащение образовательного процесса).

Посредством проведения организационно-массовой работы станция юннатов является координатором эколого-просветительской деятельности в Яковлевском городском округе.

Станция юннатов располагает материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса более современным оборудованием.

В ходе самообследования определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению цифровых образовательных технологий, обеспечивающие качественно новый уровень образовательной деятельности и образовательных результатов;
- повысить численность детей Яковлевского ГО с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в МБУ ДО СЮН;
- повысить количество обучающихся, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

- обеспечить соответствие материально-технической базы учреждения современным требованиям к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений;
- совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту.
- совершенствовать работу по включению педагогов в проектную и исследовательскую деятельность.

Заключение

№	Наименование раздела	Заключение
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	удовлетворяет
2.	Анализ системы управления организации	удовлетворяет
3.	Оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
3.1.	Организация учебной деятельности	удовлетворяет
3.2.	Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
3.3.	Воспитательная деятельность с обучающимися	удовлетворяет
3.4.	Материально-техническая база	удовлетворяет
4.	Оценка Учебно-методического, информационного обеспечения	удовлетворяет
5.	Оценка Качества кадрового обеспечения	
6.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
6.1.	Взаимодействие станции юннатов с образовательными учреждениями	удовлетворяет
7.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	удовлетворяет
8.	Общие выводы	

Директор



А.Н.Стародубцева