

08.05.2020г. Группа №1, Группа №2

Цветы вокруг нас



*Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвем цветы –
Опустеют все поляны
И не будет красоты.*



Невозможно представить нашу жизнь без цветущих садов и ухоженных клумб. Мир стал бы бесконечно печален, если бы ранней весной мы с нежностью не прижали к груди хрупкий подснежник. Каким бы унылым стал май без буйства сирени. Как бы безрадостно мы прожили июль без сладкого аромата липового цвета. А без осенних королев – астр и хризантем – просто не может наступить «золотая» осень. Разве не может радовать глаз горшочек с красными цветочками «огонек» (бальзамин), которые растут на нашем окне? Так много красоты, радости, нежности, восхищения и счастья приносят в нашу жизнь такие, казалось бы, бесполезные, но такие бесконечно необходимые нежные создания – цветы!

Мир вокруг нас так многообразен и прекрасен. Мы должны беречь его, чтобы иметь возможность наслаждаться его красотой как можно дольше. Дети, к сожалению, не умеют созерцать... Видя яркие одуванчики, они спешат нарвать целый букет. И так спешит сделать каждый малыш. К сожалению, цветы вянут, и ребенок их выкидывает. С каждым сорванным цветком, окружающая нас природа теряет частичку своей красоты. Задача взрослых – научить детей беречь окружающую природу, беречь каждую травинку и видеть прекрасное, даже в невзрачном на первый взгляд цветке.



Природа оставляет глубокий след в душе ребенка, воздействуя на его чувства своей яркостью, многообразием, динамичностью. Дети в недостаточной степени имеют представления о цветах, об условиях, необходимых для их роста.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь, охранять и, конечно же, знать.

Важнейшими факторами, которые влияют успешность выращивания цветов и прочих декоративных культур, являются: **свет, тепло, воздух, влага и почва**. Рассмотрим эти факторы подробнее и определим их количество и качество для уже имеющихся декоративных растений и обречем знания для правильного выращивания цветов, которые только планируется посадить.



Освещение

Итак, первый фактор — свет — является одним из наиболее важных условий жизни растений. Под его воздействием в зеленых листьях осуществляется процесс фотосинтеза. При этом происходит ассимиляция углерода и выделение кислорода.

От света зависит также скорость роста растений, время наступления и степень цветения и плодоношения. Декоративные растения происходят из разных географических широт земного шара и приспособились к различному световому режиму. По отношению к свету растения делят на три основных группы:

- ❖ **Светолюбивые** предпочитают открытые солнечные места, даже небольшое затенение действует на растения угнетающе, и они не зацветают. К этой группе относится большинство растений (георгины, астры, циннии и т.д.).
- ❖ **Теневыносливые** — виды, у которых рост и цветение при выращивании в полутени проходит нормально. К этой группе относятся аквилегии, клубневая бегония, анютины глазки, незабудки, ландыши, хосты.
- ❖ **Тенелюбивые** — это растения тропиков и субтропиков. Для нас это комнатные растения. А в наших садах это папоротник.

Тепло

Процессы жизнедеятельности (фотосинтез, газообмен, дыхание) любого растения нормально осуществляется лишь при определенном тепловом режиме, который зависит от количества тепла и продолжительности его действия.

В разных широтах земного шара тепловые условия неодинаковы, что и обуславливает географическое распределение растений и их отношение к теплу.

На протяжении вегетации потребность растений в тепле различна: на ранней стадии, когда образуются только вегетативные органы, она незначительна, а в период цветения и созревания плодов и семян растения нуждаются в большом количестве тепла.

Длительный избыток или недостаток тепла приводит к резкому замедлению или прекращению роста растений, а иногда и к их гибели.

По отношению к теплу все растения также подразделяются на несколько групп:

- ❖ **Теплолюбивые** — растения, не переносящие заморозки, а также плохо растущие при невысоких температурах (+5...+10). Сюда относятся: бархатцы, настурция, петуния, георгин, шалфей, цинния, бальзамин и другие. Эти растения лучше размещать на теплых, хорошо прогреваемых, защищенных от ветра местах.
- ❖ **Холодостойкие** растения переносят легкие заморозки, до $-1...-2$, прорастают при более низких температурах и цветут в холодную погоду, например, анютины глазки цветут при -4 . В эту группу относят астры, вербену, гвоздику, годецию, календулу, космос, левкой, львиный зев, хризантему, мак и т.д.
- ❖ **Зимостойкие** — многолетние растения, которые зимуют в открытом грунте, способны переносить неблагоприятные условия: разрыв костей при растрескивании замерзшей почвы, выпревание под толстым слоем снега при температуре около 0 , вымокание и выпирание. К этой группе относятся все луковичные цветы, двулетние, пионы, флоксы, золотарник, рудбекия, дельфиниум и т.д.

Влага

Вода необходима для процессов обмена веществ растительного организма со средой, является материалом при фотосинтезе, растворителем минеральных веществ и поступает в растение через корни и листья.

- ❖ **Влаголюбивые** растения хорошо цветут, когда земля постоянно влажная, но в то же время на участке после полива или дождя вода не должна застаиваться, иначе там будут расти только болотные растения. Сюда относятся амарант, лобелия, настурция, маргаритка, незабудка, аквилегия, дельфиниум, дороникум, нивяник, пион, примула и т.д.
- ❖ **Засухоустойчивые** растения не нуждаются в обильных поливах. Их цветение усиливается именно в теплую, сухую погоду. К ним относятся бархатцы, василек, иберис, эшшольция, мальва, кореопсис. Между этими крайними позициями находится большая группа цветов, которые не предъявляют особых требований к влажности в обычное лето, когда почва не сильно пересыхает.

Почва

Из почвы растения поглощают необходимые минеральные вещества и воду для своего роста и развития.

Почва под цветы должна быть высоко окультуренной, глубоко обработанной (на 35-40 см), структурной, нейтральной. Такая почва содержит много воздуха, быстро прогревается, легко пропускает воду.

- ❖ **На легких** по механическому составу почвах (супеси, легкие суглинки), богатых гумусом и элементами питания, лучше растут из однолетников — амарант, арктатис, львиный зев, цинния; из двулетних — мальва; из многолетних — клематис, клубневая бегония; из луковичных — тюльпан, нарцисс, гиацинт, лилия, мускари, гладиолус, крокус.
- ❖ **Легкие, среднебогатые почвы** нередко предпочитают: однолетники — астра, вербена, космос, лобелия, мак, скабиоза; многолетние — кореопсис, лихнис. На легких небогатых почвах хорошо растут: однолетние — василек, диморфотека, иберис, лаватера, портулак, эшшольция.

- ❖ **Богатые среднеспелые почвы** любят: однолетники — бархатцы, годеция, душистый горошек, левкой, резеда, душистый табак, шалфей, хризантема, флокс Друммонда; двулетние — кандык, белоцветник, пушкиния, пролеска, хионодокса; многолетние — пионы, астильба, аквилегия, дельфиниум, мак восточный, георгина, хоста, лилейник, роза, клематис, колокольчик.
- ❖ **Среднесуглинистые небогатые почвы** подходят для: однолетников — гвоздики, календулы, кларкии, настурции, петунии; для многолетников — гайлардии, гвоздики, дороникума, люпина, нивяника, примулы, пиретрума, рудбекии, флоксов.
- ❖ **Глинистые среднебогатые почвы** подходят для маттиолы, ибериса, маргаритки, ириса.

Длина дня

На зацветание некоторых однолетников влияет длина дня. Небольшой части растений, чтобы зацвести, требуется короткий день, около 10 часов. Такие растения могут образовать цветки только к концу лета, когда день начинает уменьшаться. Остальные виды или не реагируют на длину дня или их устраивает длинный день, что сложилось в результате отбора при введении растений в культуру.

Задание

Творческая работа «Цветы вокруг нас»

(Рисунок)

Ответы присылайте в группу:

- Viber или WhataApp : 8-951-146-94-60

Пример рисунка «Цветы вокруг нас»

