

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КВЕСТ ИГРА «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Цель:

Задачи:

Образовательные:

- формировать у учащихся любовь к природе и потребность в общении с ней, способности обучающихся к новому способу действия;
- способствовать нравственному воспитанию учащихся;

Развивающая:

- развивать у ребят мыслительную деятельность, смекалку, сообразительность, находчивость.

Воспитательная:

- воспитывать интеллектуальные и музыкальные интересы, вкусы детей;
- воспитывать чувство сопереживания; обогащать экологический опыт детей.

Планируемые результаты:

Предметные: расширить и углубить представления детей в различных областях знаний по окружающему миру, познакомиться в процессе игры с чем-то новым и интересным.

Личностные: принимать базовые ценности «игра», «команда», прививать учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата.

Регулятивные: определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

Познавательные: уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

Коммуникативные: уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

Тип занятия: усвоение новых знаний, закрепление имеющихся, формирование УУД

Методы:

Исследовательский: умение самостоятельно распределять деятельность работы, свобода творчества.

Форма организации занятия: Работа в команде, умение помогать друг другу.

Рекомендации по проведению игры:

1. На каждой станции должно висеть название станции, напечатанное на цветных листах формата А4, чтобы команды легко их находили.
2. Наглядные пособия к станциям необходимо вырезать и наклеить на картон, чтобы они дольше работали.
3. Станции на маршрутном листе пишутся в разной последовательности, чтобы команды по очереди прибегали на станции.

Идея игры: игра может проводиться как в помещении, так и на природе, и состоит из пяти станций. Прибегая на станцию, учащиеся выполняют различные задания, связанные с зимующими птицами.

Ход игры: На старте команды выбирают капитанов и дают название своей команде, командам раздают маршрутный лист, где написаны названия станций и их месторасположение. Посетив все станции, команды сдают маршрутный лист на финише и ждут результатов.

12 ноября - Синичкин день

Знаете ли вы, что несколько лет назад в России появился еще один **экологический праздник – Синичкин день**. Он создан по инициативе СОПР и отмечается 12 ноября ежегодно.

Несмотря на то, что в качестве экологического праздника Синичкин день отмечается относительно недавно, его история уходит корнями в далекое прошлое. **В народном календаре 12 ноября значит как день памяти православного святого Зиновия Синичника**. По народным приметам, именно к этому времени синицы, предчувствуя скорые холода, перелетали из лесов ближе к человеческому жилью и ждали помощи от людей. Наши предки замечали: если птицы целыми стайками появлялись у дома, значит, вот-вот грянут морозы. А еще **12 ноября наши наблюдательные предки предсказывали погоду по особым приметам:**

- если синица свистит – быть ясному дню,
- если пищит – быть ночному морозу,
- собирается много синиц на кормушках – к метели и снегопаду.

Кстати, название «синица» произошло вовсе не от синего оперения этих птиц, как многие могут подумать. Свое имя они получили за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «Зинь-зинь!»).

Интересный факт о синицах

С XVII века царскими указами запрещалось убивать синиц. А тому, кто убьет это пернатое, полагалось суровое наказание — могли либо высечь, либо взять крупный штраф.

А еще Зиновий Синичник считался праздником охотников и рыбаков. Как правило, с 12 ноября открывался пушной сезон и сезон зимней рыбалки. Если улов был богатым, то рыбаки готовили уху прямо на берегу реки или озера. А для того чтобы всю зиму охота была удачной, охотник должен был добыть в этот день хотя бы одного зверя — зайца, лису или волка.

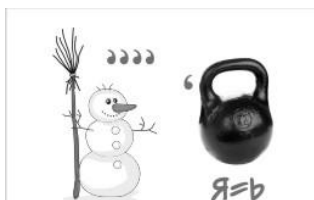
Интересный факт о синицах

Специалисты-орнитологи утверждают, что именно полет синицы, а не ястреба, журавля, аиста или вороны — это яркий пример экономного расхода сил и энергии. Именно поэтому птички-синички летают с огромной скоростью, но при этом довольно редко взмахивают крыльями. **Синица считается одной из самых популярных птиц в нашей стране.** Достаточно вспомнить пословицу: Лучше синица в руках, чем журавль в небе. Впрочем, синички не любят тесных контактов с людьми и предпочитают

держаться на расстоянии. Даже во время больших холодов синички стараются брать еду из рук человека на лету.

1 станция «Птичий шифр»

Разгадайте ребусы и в них найдете названия птиц (за один разгаданный ребус -1балл)



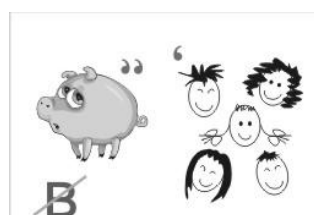
Снегирь



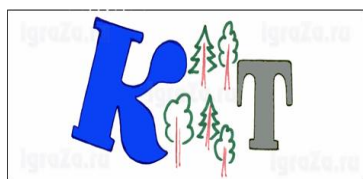
Дятел



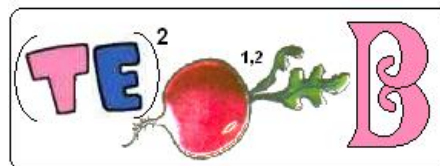
Ворона



Синица



Клест



Тетерев

Задание. Как называется наука о птицах? С помощью телефона вы узнаете, как называется эта наука.



2 станция «Птичий переполох» (за один правильный ответ -1балл)

«Случилась беда! Все птицы перепутали, где им необходимо находится в то или иное время года: некоторые перелетные птицы зимой не улетели в теплые края, зато зимующие птицы умчались на моря. Нужно срочно помочь

птицам!!! Расставить всё по своим местам, чтобы дальше не нарушалась гармония в природе».

Задание: Найдите зимующих птиц и разместите их на кормушку.

Зимующие птицы



Перелетные птицы



3 станция «Загадочное послание»

1. Разгадайте загадочное послание (за правильные ответ 1 балл)
П К О О З М О Т Т Е Й И Ц И П Р И М

11 3 7 2 4 6 14 10 8 9 18 17 13 12 1 15 5 16

4 станция «Зимнее лакомство»

Командам необходимо расположить корм соответствующий птицам. За каждый правильно подобранный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов 5.

Задание: соотнесите корма и птиц.

| | |
|----------------|--|
| Синица | сало, семена подсолнечника |
| Воробей | крупы, хлеб, зерно, семечки, ягоды рябины |
| Снегирь | ягоды рябины, семена еловых шишек, семечки арбуза, семечки тыквы |
| Клёст | кедровые орешки, семена шишек |
| Голубь | пшено |

Синица – сало, семена подсолнечника.

Воробей – крупы, хлеб, зерно, семечки, ягоды рябины.

Снегирь – ягоды рябины, семена еловых шишек, семечки арбуза, семечки тыквы.

Клёст – кедровые орешки, семена шишек.

Голубь – пшено.

Методические советы на период ближайшего последствия

В конце мероприятия педагог подводит итог праздника и вручает всем присутствующим закладки и буклеты с информацией о зимующих птицах на память и для распространения. Можно предложить детям изготовить несколько несложных кормушек и в конце мероприятия выйти на территорию учреждения, что бы их развесить.

Список литературы

1. Арсенина Е.Н. Развлечения со значением: Внеклассные мероприятия для младших школьников. – Волгоград: Учитель, 2007. – 84 с.
2. Молодова Л.П. Экологические праздники для детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2003. – 128 с.: ил.
3. Экологическое воспитание в школе: классные часы, игры, мероприятия / авт.-сост. И.Г. Норенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 139 с.

Интернет-ресурсы

http://www.nexplorer.ru/news_13274.htm

МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ (ДЛЯ КОМАНД)

Команда:

Капитан команды:

| Название станции | Месторасположение | Баллы | Роспись судьи |
|-------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------|
| Станция «Птичий шифр» | | | |
| Станция «Птичий переполох» | | | |
| Станция «Загадочное послание» | | | |
| Станция «Зимнее лакомство» | | | |
| | | | |

Команда:

Капитан команды:

| Название станции | Месторасположение | Баллы | Роспись судьи |
|-------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------|
| Станция «Птичий шифр» | | | |
| Станция «Птичий переполох» | | | |
| Станция «Загадочное послание» | | | |
| Станция «Зимнее лакомство» | | | |
| | | | |

Команда:

Капитан команды:

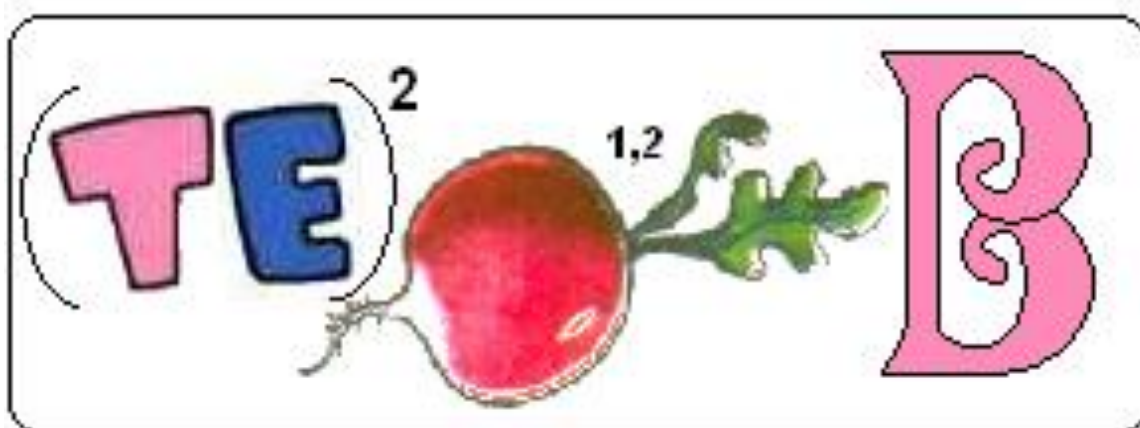
| Название станции | Месторасположение | Баллы | Роспись судьи |
|-------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------|
| Станция «Птичий шифр» | | | |
| Станция «Птичий переполох» | | | |
| Станция «Загадочное послание» | | | |
| Станция «Зимнее лакомство» | | | |
| | | | |

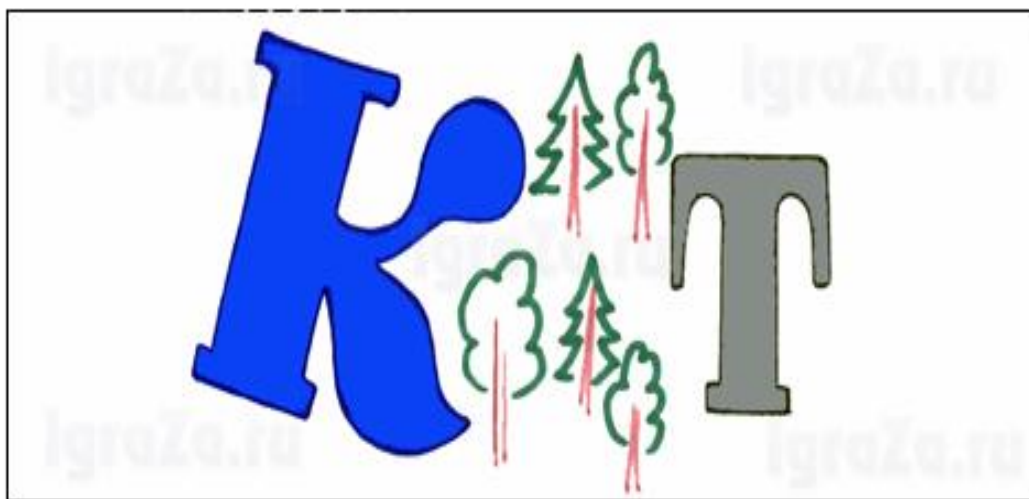
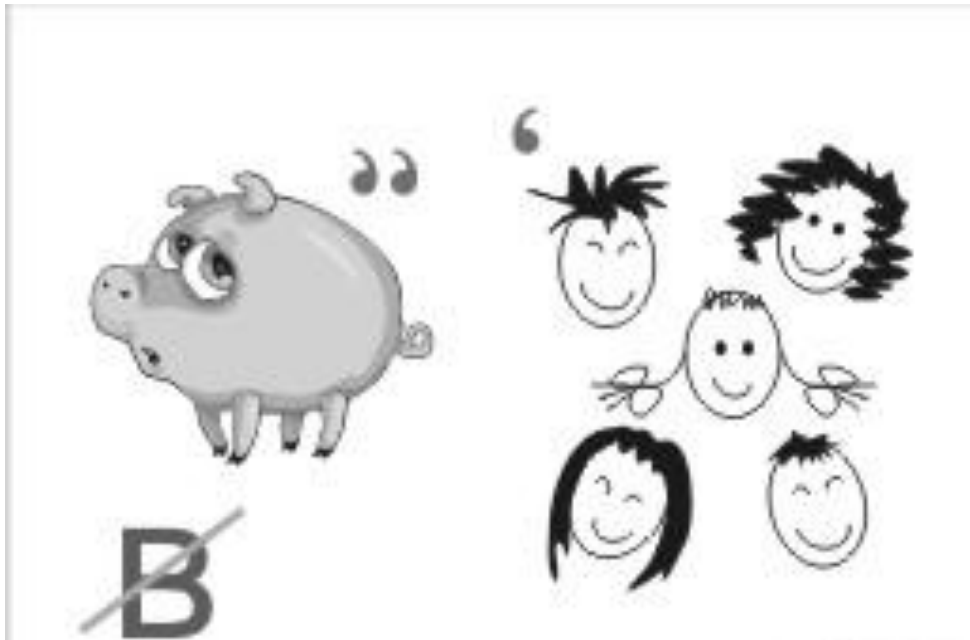
Команда:

Капитан команды:

| Название станции | Месторасположение | Баллы | Роспись судьи |
|-------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------|
| Станция «Птичий шифр» | | | |
| Станция «Птичий переполох» | | | |
| Станция «Загадочное послание» | | | |
| Станция «Зимнее лакомство» | | | |
| | | | |

Разгадайте ребусы и в них найдите названия птиц (за один разгаданный ребус -1балл)





Задание. Как называется наука о птицах?



«Птичий переполох»

«Случилась беда! Все птицы перепутали, где им необходимо находится в то или иное время года: некоторые перелетные птицы зимой не улетели в теплые края, зато зимующие птицы умчались на моря. Нужно срочно помочь птицам!!! Расставить всё по своим местам, чтобы дальше не нарушалась гармония в природе».

Задание: Найдите зимующих птиц и разместите их на кормушку.





ПОПОЛЗЕНЬ



СНЕГИРЬ

ВОРОБЕЙ



ДЯТЕЛ



ЛАСТОЧКА



СОЛОВЕЙ



СКВОРЕЦ



ТРЯСОГУЗКА



СОЙКА



КЛЁСТ



ЗЯБЛИК

Задание: соотнесите корма и птиц.

| | |
|----------------|--|
| Синица | сало, семена подсолнечника |
| Воробей | крупы, хлеб, зерно, семечки, ягоды рябины |
| Снегирь | ягоды рябины, семена еловых шишек, семечки арбуза, семечки тыквы |
| Клёст | кедровые орешки, семена шишек |
| Голубь | пшено |

Задание: Разгадайте загадочное послание

П К О О З М О Т Т Е Ё И Ц И П Р И М

11 3 7 2 4 6 14 10 8 9 18 17 13 12 1 15 5 16

