

## Викторина

### «Прогулка по лесным тропинкам»

*Латоха Л.В. педагог дополнительного образования МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области»*

#### Цель:

- Проверить знания детей о растениях и животных.

#### Задачи занятия:

- Развивать умения наблюдать, логически и творчески мыслить.
- Развивать мышление, память;
- Учить группировать предметы по существенным признакам;
- Воспитывать познавательный интерес.
- Воспитывать бережное отношение ко всему живому вокруг нас.

**Оборудование:** бумага, цветные карандаши.

#### Ход игры.

##### 1. Организационный момент.

Сегодня мы с вами отправляемся на прогулку по лесным тропинкам. А как мы можем отправиться, сидя в классе? ( в воображениях, в своих фантазиях, мысленно представим).

Послушайте историю о лесе.

Жил – был лес.

Обитали в лесу птицы. Птицы пели задорно и весело.

Жили в лесу и звери. Резвились на полянах, охотились.

- Каких зверей узнаете?

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.

(Еж)

На овчарку он похож:

Что ни зуб — то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

(Волк)

То рыжая, то серая,

А по названью белая.

(Белка)

Травы копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.

(Лось)

Что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной  
И стоит среди травы —  
Уши больше головы?  
(Заяц)

Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый — краса!  
Как зовут её?  
(Лиса).

Но однажды пришел в лес человек. Построил рядом с лесом дома, фабрики, заводы, школы, дороги. Места для жизни ему не хватало.

Стал человек тогда вырубать лес.

Стал разжигать костры, и огонь погубил лес.

Заводы и фабрики сбрасывали отходы в реки, лесные озера и загрязнили воду в лесу. Дым из труб заводов и выхлопные газы автомобилей на дорогах отравили воздух. Отдыхающие загрязнили природу леса мусором (бутылками, резиной, бумагой).

Негде стало жить бедным животным. И ушли они из нашего леса далеко. Остался лес один. Тоскливо и страшно стало в лесу.

И обратился тогда лес к нам с просьбой о помощи.

«Помогите вернуть былую красоту, птиц и животных!»

- Почему в лесу никто не живет? (человек разрушил жизнь леса)

Чтобы помочь лесу, прогуляемся по лесной тропе и исправим ошибки человека.

### **Задание 1. Узнать название деревьев.**

Эти деревья мы посадим в нашем лесу.

1 . Ствол этого дерева похож на белый сарафан.

(Береза)

2 . Дерево с плодами в виде пучка горьковатых оранжево – красных ягод.

(Рябина)

3. Крупное дерево с мощным стволом.

( Дуб)

4. Это дерево называют плакучим.

(Ива)

5. Дерево с широкими фигурными листьями, похожими на звездочки.

(Клен)

6. Дерево с длинными иглами, округлыми шишками.

(Сосна)

7. Дерево с короткими иглами и округлыми шишками.

( Ель)

8. Лиственное дерево с медоносными душистыми цветами.

(Липа)

Вот и выросли в нашем лесу новые красивые деревья. Приятно бегать меж стволов и играть в подвижные игры.

### **Физминутка**

Ветер тихо клен качает.

Вправо, влево наклоняет.

Раз – наклон, два – наклон.

Зашумел листвою клен.

### **Задание 2 Поможем вернуться птицам.**

1. Хозяйка ночного леса.

( Сова)

2. Санитар леса.

( Дятел)

3. Птица – сплетница.

( Сорока)

4. Какая птица умеет считать годы?

( Кукушка)

5. Какая птица прилетает с первым снегом?

( Снегирь)

6. Какая птица издает звуки «зинь – зинь»?

( Синица)

7. Серая птаха в лесу живет,

Повсюду чудесным певцом слывет.

(Соловей)

Снова запели птицы в нашем лесу.

### **Игра**

*Я буду читать стихотворение. Вы внимательно слушайте. Если я допущу ошибку, хлопайте в ладоши.*

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макроны...

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи...

Прилетели птицы: голуби, куницы...

Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки...

Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, аисты, кукушки, даже совы – сплюшки, лебеди, скворцы. Все вы молодцы!

### **Задание 3 осталось вернуть зверей. Поможем и им.**

1. Какой хищный зверь известен любовью к сладостям?  
( Медведь)
2. Великан с могучими рогами, живет в холодных краях.  
( Олень)
3. Животные рождаются голыми.  
( Еж)
4. Какому зверю помогает выжить выносливость, он может не есть, не пить по многу дней, не теряя при этом силы?  
( Волк)
5. Хвост служит рулем, а иногда парашютом.  
( Белка)
6. Теряет рога каждую зиму.  
( Лось)
7. Спит под своими ушами.  
( Заяц)

Звери вернулись в лес и благодарят вас.

Лес преобразился. Снова запели птицы. Звери начали резвиться на полянах.

Ожил наш лес, но надо вернуть и насекомых.

### **Задание 4 Вернем насекомых**

1 . Знают взрослые и дети —

Тонкие плетет он сети,

Мухам враг он, а не друг.

Как зовут его?

(Паук)

2. Вот букашка-работяга.

Целый день трудиться рада.

Ношу на спине своей

Быстро тащит...

(Муравей)

3. Что за гость с голодным брюхом

Все звенит у нас над ухом?

Из цветов не пьет нектар,

Покусает нас...

(Комар)

4. Ночью он в траве зажег

Свой фонарик-огонек.

Как полночный маячок,

Нам посветит...

(Светлячок)

5. Целый день в цветках жужжит,  
С медом в улей свой спешит.  
Много меда запасла  
Себе на зиму...

(Пчела)

6. Что за чудо-вертолет  
Мошкаре спать не дает?  
Только высохнет роса,  
Вылетает...

(Стрекоза)

7. Над цветком порхает, пляшет,  
Веером узорным машет.

(Бабочка)

Насекомые вас благодарят за то, что они смогли вернуться в лес  
Вот и стал лес таким, каким он был раньше.

- Нужно ли охранять природу? (да)

Охранять природу нужно от мусора, грязи, дыма, копоти, нерадивых туристов и других нарушителей экологии. В лесу нужно проводить субботники по уборке мусора, лесничий должен охранять лес от браконьеров и вырубки, пожарные тушить лесные пожары, государство создавать заповедники для сохранения редких животных и растений, ученики школ помогать взрослым посильным трудом.

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

*Я спрашиваю. Если вы делаете так, вы отвечаете - «Это я, это я, это все мои друзья». А если не делаете – молчите. Будьте внимательны.*

Кто задорный и веселый,  
Верность правилам храня,  
Бережет нашу природу  
От коварного огня?

Кто поджег траву у дома,  
Подпалил ненужный сор,  
А сгорел гараж знакомых  
И строительный забор?

Кто из вас в реке купался  
И на пляже загорал?  
А когда домой собрался,  
Мусор за собой убрал?

На привале кто в лесу  
Жег засохшую сосну?  
А потом так поспешил,  
Что костер не затушил?

Кто, гуляя на лугу,  
Зря не топчет там траву?  
Насекомых кто не ловит  
И цветы совсем не рвет?

Кто животных, птичек любит?  
Кто кормушки мастерит?  
Кто природу охраняет?  
За порядком кто следит?

### **5. Задание Нарисовать красоту природы.**

#### **Игра**

- Если ты не рвешь больших букетов, то хлопни в ладоши над головой.
- Если ты никогда не оставляешь мусор в лесу, то топни ногой.
- Если ты сажаешь цветы, кусты, деревья, то подними руку.
- Если ты не ломаешь веток, то кивни головой.
- Если тебе нравятся цветы, то улыбнись.
- Если в твою комнату залетел шмель, ты выпускаешь его на волю, то махни рукой.
- Если ты считаешь, что каждый человек должен заботиться о природе – протяни своим соседям руки.

Вот такими дружными мы должны быть, чтобы сберечь нашу родную природу.