

Рассмотрено  
на общем собрании работников  
МБУ ДО «Станция  
юных натуралистов  
Яковлевского городского  
округа  
протокол № 2  
от «31» марта 2022г.

Утверждаю:  
Директор  
МБУ ДО «Станция  
юных натуралистов  
Яковлевского городского округа  
А.Н.Стародубцева  
приказ № 21 от «31» марта 2022г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ  
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»  
за 2021 год**

Регистрационный № 329  
от «01» апреля 2022г.

г. Строитель  
2022

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

**Содержание**

I. Общие сведения об образовательном учреждении .....	2
II. Режим работы муниципального бюджетного .....	3

2

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»  
учреждения дополнительного образования «Станция юных  
натуралистов Яковлевского городского округа»

III. Система управления.....	4
IV. Организация образовательного процесса образования .....	5
4.1. Направления образовательной деятельности .....	5
4.2. Сведения о детских объединениях .....	6
4.3. Воспитательная деятельность с обучающимися.....	7
4.4. Материально-техническая база .....	10
V Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
5.1. Образовательная деятельность.....	11
5.2. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных программ.....	16
5.3. Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.....	16
VI. Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ .....	17
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса и система работы с педагогическими кадрами.....	17
6.2. Взаимодействие станции юннатов с образовательными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры.....	19
6.3. Организация методической работы по повышению уровня .....	21
профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений района	
6.4. Показатели деятельности организации дополнительного образования .....	22
VII. Общие выводы .....	25

## **I. Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

**Адрес: юридический:** Российская Федерация, 309070 Белгородская область, Яковлевский район, г.Строитель, ул.Ленина 24.

**Телефон:** 8(47244)5-69-11, E-mail – [rsun31@mail.ru](mailto:rsun31@mail.ru)

**Устав:**

Номер редакции	Новая редакция
утвержден	Управлением образования администрации Яковлевского городского округа Приказ № 31
дата утверждения	13.01.2019г.
зарегистрирован	Инспекция ФНС России по г.Белгороду 23.01.2019
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

**Учредитель:** администрация Яковлевского городского округа в лице Управления образования администрации Яковлевского городского округа

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 31 №0030762 от 05.01.2001г.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 31 №0031036 от 27.12.2001г.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Серия 31Л01 №0001533 от 09.07.2015г.

Утверждена	Первый заместитель начальника департамента Тишина Е.Г.
регистрационный номер	6860
срок действия	бессрочно

**II. Режим работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа» (далее – МБУ ДО СЮН)**

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года: - для первого года обучения с 01 сентября не позднее 10 сентября. Окончание учебного года: 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.	Занятия в детских объединениях МБУ ДО СЮН начинаются не ранее 8 <sup>00</sup> и заканчиваются не позднее 20 <sup>00</sup> часов. Занятия в объединениях в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой проводятся со всем составом обучающихся, по группам. Продолжительность занятий: - 1 раз в неделю по два часа - 2 раза в неделю по 1 часу - 2 раза в неделю по 2 часа В процессе занятий, а также между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Расписание занятий утверждается директором МБУ ДО СЮН и согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации.

	<p>Режим работы МБУ ДО СЮН продолжительность рабочего времени определяются правилами внутреннего трудового распорядка и календарным учебным графиком:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в учреждении устанавливается 6-и дневная рабочая неделя продолжительностью 40 часов с одним выходным (воскресенье);</li><li>- для методистов устанавливается 5-и дневная рабочая неделя продолжительностью 36 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье);</li><li>- рабочий день устанавливается с 9<sup>00</sup> до 18<sup>00</sup> (для методистов 9<sup>00</sup> до 17);</li><li>- учебная нагрузка педагогов дополнительного образования определяется учебным расписанием и составляет 22 часа в неделю на одну ставку заработной платы. Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.</li></ul> <p>Нерабочие и праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.</p>
--	---

### III. Система управления

Управление учреждением осуществляется законодательством Российской Федерации, уставом. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции, на принципах гласности и персональной ответственности за результаты деятельности учреждения.

Органами самоуправления в учреждении являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Учреждением определены следующие виды локальных актов: договоры (в том числе коллективный договор, договор с образовательными учреждениями); правила (правила внутреннего распорядка, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения (положения об органах самоуправления учреждения, о материальном стимулировании работников и др.); планы, приказы. Имеются локальные акты в соответствии с действующим законодательством (ст.30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении.

Все локальные акты разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приняты Управляющим советом, общим собранием работников учреждения, утверждены приказом директора и являются средством обеспечения деятельности учреждения.

Важной составляющей управленческой деятельности является осуществление контроля со стороны администрации. План внутриучрежденческого контроля составляется в соответствии с поставленными учреждением целями и задачами и позволяет получить объективную информацию о состоянии дел на текущий год.

Документом, определяющим осуществление контроля, является Положение о внутриучрежденческом контроле. Содержание контроля и его формы определены программой деятельности станции юннатов. Чаще всего администрацией используются следующие формы контроля: тематический, персональный, обзорный. Результаты

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

контроля по различным направлениям деятельности рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре.

Для информационного обеспечения управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и др.) используются информационно-компьютерные технологии.

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» ([rsun.yaropo.ru](http://rsun.yaropo.ru)) и электронную почту ([rsun31@mail.ru](mailto:rsun31@mail.ru)).

В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» постановление Правительства России от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации») сайт учреждения содержит всю необходимую информация, которая своевременно обновляется.

#### IV. Организация образовательного процесса образования

##### 4.1. Направления образовательной деятельности.

Станция юных натуралистов предлагает различные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, благодаря которым, дети имеют возможность выбрать то, что им интересно и отвечает их потребностям.

В 2021 учебном году функционировали два направления образовательной деятельности, которые представлены детскими творческими объединениями.

Ф.И.О. педагога	Уч.наг рузка/ кол-во групп	Наименование образовательной программы	Количество часов и групп по ступеням обучения			
			1 ступень (5-6)	2 ступень (6-10 лет)	3 ступень (11-15)	
				1 год	2 год	1 год
<b>Естественнонаучное направление</b>						
Латоха Л.В.	20/8	Зеленый дом			8/2	
		Мир профессий		4/2		
		Шаг в науку		4/2		
		Тайны анатомии		2/1		
		Человек и здоровье				2/1
Кальницкая Т.В.	14/5	Любители зеленой архитектуры			8/2	
		Живая планета		6/3		
Панасенко С.А.	4/2	Занимательная анатомия		2/1		
		Анатомикум				2/1
Корниенко Т.И.	20/9	Природа и я			4/1	
		Наш мир		6/3		
		Здоровейка		2/1		
		Экология и быт		6/3		
		Азбука здоровья				2/1
Щербакова А.Л.	12/5	Зеленый дом			4/1	
		Занимательная экология		6/3		
		Человек и здоровье				2/1
Леонова А.М.	22/11	Природные лекари		4/1		
		Природа и человек		8/4		

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

		Птичья азбука		6/3		
		Анатомикум				2/1
		Паутинки	2/2			
Петрова Г.А.	8/3	Орнитология				4/2
		Лесоводство				4/1
Польшина Е.Д.	4/2	Тайны природы		4/2		
Луханина Н.Н.	6/2	Юный краевед				4/1
		Орнитология				2/1
Алиференко Т.А.	8/3	Юный краевед				4/1
		Занимательная экология		4/2		
Малыхина Т.В.	10/3	Юный краевед				8/2
		Тайны природы		2/1		
Рябцева Т.В.	8/3	Юный краевед				4/1
		Занимательная экология		4/2		
<b>Итого:</b>	<b>136/56</b>	<b>23 дополнительных общеобразовательных программ</b>	<b>2/2</b>	<b>70/34</b>	<b>24/6</b>	<b>40/14</b>
<b>Художественное направление</b>						
Щербакова А.Л.	10/6	Природа и творчество		4/2		
		Юный архитектор		4/2		
		Ладушки (экоатр)	2/2			
Кальницкая Т.В.	8/4	Юный мастер		4/2		
		Творческая мастерская		4/2		
Корниенко Т.И.	2/2	Ладушки (экоатр)	2/2			
Щербакова А.Л.	2/2	Фантазеры	2/2			
<b>Итого:</b>	<b>22/14</b>	<b>6 дополнительных общеобразовательных программ</b>	<b>6/6</b>	<b>16/8</b>		
<b>Итого:</b>	<b>158/70</b>	<b>29 дополнительных общеобразовательных программ</b>	<b>8/8</b>	<b>86/42</b>	<b>24/6</b>	<b>40/14</b>

**Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 31.12.2021г.).**

Направление	I ступень (5-6 лет)		II ступень (6-10 лет)		III ступень (11-15 лет)		Итого	
	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений
Естественно-научное	30	2	560	38	196	14	<b>786</b>	<b>54</b>
Художественное	60	4	148	10			<b>208</b>	<b>14</b>

**4.2. Сведения о детских объединениях (по состоянию на 31.12.2021г.).**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

**73 творческих объединений – 1054 обучающихся**

**67 творческих объединений по ПФДОД – 970 обучающихся**

**6 творческих объединений по муниципальным заданиям – 84 обучающихся**

**55 творческих объединений, естественнонаучное направление – 786 обучающихся**

49 творческих объединений по ПФДОД – 702 обучающихся

6 творческих объединений по муниципальным заданиям – 84 обучающихся

**18 творческих объединений, художественное направление – 268 обучающихся**

14 творческих объединений по ПФДОД – 268 обучающихся

№ п/ п	Творческое объединение/образовательное учреждение	Кол-во обучающихся	Руководитель
<b>Естественнонаучное направление по ПФДОД – 19 программ 50 творческих объединений – 702 обучающихся</b>			
	Шаг в науку– 1	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	15 Латоха Л.В.
	Шаг в науку - 2	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	15 Латоха Л.В.
	Мир профессий -1	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14 Латоха Л.В.
	Мир профессий -2	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14 Латоха Л.В.
	Мир профессий -3	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14 Латоха Л.В.
	Тайны анатомии	МБУ ДО СЮН	14 Латоха Л.В.
	Человек и здоровье	МБУ ДО СЮН	14 Латоха Л.В.
	Занимательная анатомия-1	МБУ ДО СЮН	15 Панасе нко С.А.
	Занимательная анатомия-2	МБУ ДО СЮН	15 Панасе нко С.А.
	Природа и человек - 1	МБОУ СОШ №1 г.Строитель	15 Леонов а А.М.
	Природа и человек - 2	МБОУ СОШ №1 г.Строитель	15 Леонов а А.М.
	Природа и человек - 3	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	15 Леонов а А.М.
	Природные лекари – 1	МБОУ СОШ №2	14 Леонов



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

		г.Строитель		а А.М.
	Природные лекари - 2	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	14	Леонов а А.М.
	Паутинки-1	МБДОУ Детский сад «Родничок»г.Строитель	15	Леонов а А.М.
	Паутинки -2	МБДОУ Детский сад «Родничок»г.Строитель	15	Леонов а А.М.
	Птичья азбука-1	МБОУ СОШ №1 г.Строитель	15	Леонов а А.М.
	Анатомикум - 1	МБУ ДО СЮН	14	Леонов а А.М.
	Анатомикум - 2	МБУ ДО СЮН	14	Леонов а А.М.
	Азбука здоровья - 1	МБУ ДО СЮН	14	Щербак ова А.Л.
	Экология и быт - 1	МБУ ДО СЮН (МБОУ Быковская ООШ)	14	Щербак ова А.Л.
	Экология и быт - 2	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	14	Щербак ова А.Л.
	Живая планета - 1	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальни цкая Т.В.
	Живая планета - 2	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальни цкая Т.В.
	Наш мир - 1	МБУ ДО СЮН (МБОУ Быковская ООШ)	15	Корние нко Т.И.
	Наш мир - 2	МБУ ДО СЮН (МБОУ Быковская ООШ)	15	Корние нко Т.И.
	Наш мир - 3	МБДОУ Детский сад «Родничок»г.Строитель	14	Корние нко Т.И.
	Занимательная экология - 1	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	15	Корние нко Т.И.
	Занимательная экология - 2	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	15	Корние нко Т.И.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

	Занимательная экология - 3	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	14	Корниенко Т.И.
	Азбука здоровья - 1	МБУ ДО СЮН (МБОУ Гостищевская СОШ)	14	Корниенко Т.И.
	Здоровейка - 1	МБУ ДО СЮН	14	Корниенко Т.И.
	Лесоводство - 1	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14	Петрова Г.А.
	Лесоводство - 2	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14	Петрова Г.А.
	Орнитология -1	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14	Петрова Г.А.
	Орнитология -2	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14	Петрова Г.А.
	Занимательная экология - 1	МБОУ Терновская ООШ	14	Рябцева Т.В.
	Занимательная экология - 2	МБОУ Терновская ООШ	14	Рябцева Т.В.
	Тайны природы - 1	МБОУ Терновская ООШ	14	Рябцева Т.В.
	Тайны природы - 1	МБОУ Алексеевская СОШ	14	Польшина Е.Д.
	Тайны природы - 2	МБОУ Алексеевская СОШ	14	Польшина Е.Д.
	Юный краевед - 1	МБОУ Кустовская СОШ	14	Малыхина Т.В.
	Юный краевед - 2	МБОУ Кустовская СОШ	14	Малыхина Т.В.
	Тайны природы 1	МБОУ Кустовская СОШ	14	Малыхина Т.В.
	Природные лекари - 1	МБОУ Бутовская СОШ	14	Алиференко Т.А.
	Наш мир - 1	МБОУ Бутовская СОШ	14	Алиференко Т.А.
	Наш мир - 2	МБОУ Бутовская СОШ	14	Алиференко Т.А.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

				енко Т.А.
	Юный краевед - 1	МБОУ Алексеевская СОШ	14	Лухани на Н.Н.
	Орнитология -1	МБОУ Алексеевская СОШ	14	Лухани на Н.Н.
<b>Муниципальные программы – 3 программы 6 творческих объединений - 84 обучающихся</b>				
1	Зеленый дом – 1	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	12	Латоха Л.В.
2	Зеленый дом – 2	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	14	Латоха Л.В.
3	Зеленый дом	МБОУ СОШ №1г.Строитель	15	Щербак ова А.Л.
4	Природа и я	МБОУ СОШ №1г.Строитель	14	Корние нко Т.И.
5	Любители зеленой архитектуры - 1	МБОУ Томаровская СОШ №1	14	Кальни цкая Т.В.
6	Любители зеленой архитектуры - 2	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальни цкая Т.В.
<b>Художественное направление по ПФДОД – 6 программ 18 творческих объединений – 227 обучающихся</b>				
	Ладушки-1	МБДОУ Детский сад «Родничок» г.Строитель	15	Корние нко Т.И
	Ладушки-2	МБДОУ Детский сад «Родничок» г.Строитель	15	Корние нко Т.И
	Юный архитектор- 1	МБОУ СОШ №1 г.Строитель	15	Щербак ова А.Л.
	Юный архитектор- 2	МБОУ СОШ №1 г.Строитель	14	Щербак ова А.Л.
	Юный архитектор- 3	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	15	Щербак ова А.Л.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

	Юный архитектор- 4	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	14	Щербак ова А.Л.
	Фантезеры-1	МБДОУ Детский сад «Родничок»г.Строитель	15	Щербак ова А.Л.
	Фантазеры-2	МБДОУ Детский сад «Родничок»г.Строитель	15	Щербак ова А.Л.
	Фантезеры-1	МБДОУ Детский сад п.Томаровка Яковлевский ГО	15	Махмуд ова О.А.
	Фантезеры-2	МБДОУ Детский сад п.Томаровка Яковлевский ГО	15	Махмуд ова О.А.
	Фантезеры-3	МБДОУ Детский сад п.Томаровка Яковлевский ГО	15	Махмуд ова О.А.
	Фантезеры-4	МБДОУ Детский сад п.Томаровка Яковлевский ГО	15	Махмуд ова О.А.
	Природа и творчество - 1	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	15	Щербак ова А.Л.
	Юный мастер - 1	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальни цкая Т.В.
	Юный мастер - 2	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальни цкая Т.В.
	Юный мастер - 3	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальни цкая Т.В.
	Творческая мастерская -1	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальни цкая Т.В.
	Творческая мастерская -2	МБОУ Томаровская СОШ №1	15	Кальни цкая Т.В.

**4.3. Воспитательная деятельность с обучающимися.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

Приоритетом современного образования становится формирование компетенций, необходимых в практической деятельности, через комплексное и системное воспитание, обучение и развитие детей.

Воспитательная работа станции юннатов соответствовала 3 программам: «Отечество», «Экология», «Здоровье», которые позволяют педагогическому коллективу организовать работу по созданию благоприятных условий в различных направлениях деятельности.

Программа «Отечество» способствует формированию осознанного патриотического чувства, духовно-нравственному воспитанию. Познание истории своего Отечества, родного края, традиций позволяет подрастающему поколению осмыслить настоящее, предопределить будущее. Воспитательные мероприятия программы «Отечество» направлены на формирование нравственности, патриотизма, собственного достоинства и гордости за свою Родину. В рамках этой программы проведены различные мероприятия, при проведении которых педагоги используют многообразие интересных форм: экскурсии в краеведческий музей «Ленинград» (Латоха Л.В.), беседы «Патриоты России» (Корниенко Т.И.), интеллектуальная игра «Судьба земли в наших руках» (Петрова Г.А.), «Герои ВОВ» (Панасенко С.А.), «Мой город на Земле такой один» (Кальницкая Т.В.)

В мае обучающиеся станции юннатов изготовили своими руками поделки из природного материала и подарили их ветеранам ВОВ, организованы встречи с ветеранами ВОВ, участвовали в факельном шествии (акция «Алая гвоздика»).

В целях формирования нравственного самосознания обучающихся, приобщения их к культурному наследию региона, как части России, воспитания чувства этнической, исторической и культурной общности народов, населяющих Белгородскую область, изучения государственной символики России и Белгородской области, педагоги включают интегрировано этот материал в планы своих занятий, мероприятий.

Программа «Здоровье» объединяет весь педагогический коллектив, обучающихся, родителей. В этой деятельности особое внимание уделяется принципам дифференциации и индивидуализации. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня станции юннатов складывается из таких видов деятельности, как физкультминутки на занятиях, оздоровительные и ролевые игры, экскурсии в природу. Проводимые мероприятия направлены на воспитание у обучающихся ответственности за свое здоровье и поступки, на формирование у детей стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей нравственных, волевых, деловых, коммуникативных качеств личности. Проведены воспитательные мероприятия: познавательно-развлекательная игра «Секреты здоровья» (Кальницкая Т.В., веселые старты «Вместе мы сила» (Латоха Л.В.), «Ловкие, смелые, сильные» (Панасенко С.А.), беседа «Наше здоровье» (Леонова А.М.), игра «Мы шагаем по планете» (Махмудова О.А.).

Программа «Экология» способствует становлению экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой. К числу продуктивных методов, содействующих развитию личности проведены экскурсии в урочище Маршалково, экологические практикумы по изучению видового многообразия древесных пород деревьев, первоцветов произрастающих в урочище Маршалково, экологические игры Проводимая работа по организации содержательного досуга дает возможность продолжить образовательную деятельность через проведение экологических практикумов. Проводимые мероприятия находят широкий отклик у воспитанников, повышают интерес к выбранному виду деятельности: викторины «Красная книга природы», «Мы друзья природы» (Латоха Л.В.), «Сохраним планету» (Щербакова А.Л.), «Эта хрупкая планета» (Алиференко Т.А.), «Дом под крышей голубой», «Экологическая игра», «Экологическая тропа» (Кальницкая Т.В.).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

Работа в каникулярное время представляет совокупность различных видов деятельности, осуществляемой в свободное время, в результате которой происходит развитие личностных качеств ребенка, удовлетворяются его духовные, физические и социально значимые потребности.

Педагоги станции юннатов стремятся создать условия эмоционально привлекательного досуга воспитанников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. В каникулярное время проведены: интеллектуальные игры «Живая природа», «В мире интересного», игра «Поле чудес» «Эти загадочные животные» (Латоха Л.В.), игра «Поле чудес» «Царица зима» (Панасенко С.А.), «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?» (Петрова Г.А.), «Вода – источник жизни», «Растения здоровья», «Умники и умницы» «Птицы» (Кальницкая Т.В.), викторины «Осенний мир», «Наши пернатые друзья» (Леонова А.М.), «Живи природа», «Голоса земли» (Кальницкая Т.В.), «Перелетные птицы» (Корниенко Т.И.), соревнование «Самый первый» (Петрова Г.А.), «Джунгли зовут» (Кальницкая Т.В.).

Проводимые мероприятия на станции юннатов раскрывают новые таланты и способности детей, развивают их творческий потенциал.

В течение года педагоги проводили выездные мастер-классы, мероприятия в образовательные учреждения района: Томаровская СОШ №1, Терновская ООШ, СОШ №2 г.Строитель, СОШ №1 г.Строитель, СОШ №3 г.Строитель.

Педагоги организуют:

-информационно-просветительскую деятельность (беседы, организуют практические занятия);

-обучение детей с ОВЗ;

15 обучающихся под руководством педагогов дополнительного образования в течение года показали высокие результаты: стала неоднократными победителями и призерами во Всероссийском проекте «Интеллект-Экспересс».

Важное место в деятельности станции юннатов занимают воспитательные мероприятия, ставшие традиционными: день открытых дверей, выставка цветочных композиций «Краски уходящего лета», день Матери, выставки рисунков: «Как прекрасен этот мир», новогодний праздник «Скоро Новый год», рождественские посиделки, дни здоровья.

Педагоги станции юннатов и их обучающиеся принимают участие в районных и областных массовых мероприятиях. Особенно велика роль традиционных природоохранных, экологических мероприятий, около 85% детей принимают участие в природоохранных, экологических акциях, операциях. Это позволяет сделать вывод о том, что интерес детей к поднимаемым экологическим проблемам, желание участвовать в практических делах по защите окружающей среды возрастает. В этом направлении можно отметить работу всех педагогов и обучающихся станции юннатов.

На протяжении многих лет осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями района, учреждениями культуры (музеем), с экологической инспекцией, с ОГУ «Яковлевское лесничество», с научными учреждениями (БелГСХА), на протяжении 3 лет сотрудничаем с общероссийской общественной организацией «Малая Академия наук «Интеллект будущего» (г.Обнинск).

### **Характеристика достижений обучающихся.**

Развитие интеллектуальных и творческих способностей, инициативного мышления обучающихся осуществляется на занятиях в творческих объединениях «Любители зеленой

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа» архитектуры», «Природа и человек», «Зеленый дом», «Занимательная экология», «Юный архитектор», «Природа и я», «Экология и быт», «Юный мастер», «Занимательная анатомия» и др.. Творческие достижения обучающихся – участие и победы в конкурсах, различного уровня, говорят о результативности образовательной деятельности станции. Победителями и призерами в муниципальных конкурсах стали: 51 обучающийся (11%), в областных – 11 (2,2%), международных – 9 (2%).

Количество обучающихся принявших участие в конкурсах различного уровня

	Кол-во участников конкурсов внутриучреждения		Кол-во победителей и призеров муниципальных конкурсов		Кол-во победителей и призеров областных конкурсов	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%
2021 год (736чел.)	486 чел	66%	51 чел	11%	11 чел	2,2%

### **Массовые мероприятия с детьми Яковлевского городского округа и их эффективность**

Мероприятия, организуемые станцией юннатов, представляют собой единую систему, в рамках которой реализуются образовательные программы.

В 2021 учебном году проведено 17 массовых мероприятий. Участниками мероприятий стали более 5893 обучающихся, 1326 воспитанников дошкольных учреждений и педагогов образовательных учреждений района.

В областном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений области в 2021 году победителем признан МБДОУ «Детский сад «Звездочка».

Широкий спектр мероприятий, их разнообразная тематика, различные формы представления дают возможность любому ребенку выбрать себе конкурс по душе, проявить свои творческие способности, поисково-исследовательские умения и навыки, что способствует духовно-нравственному становлению, интеллектуальному развитию, развитию коммуникативных качеств личности, формированию основ экологической культуры подрастающего поколения.

#### **4.4. Материально-техническая база**

Анализ материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показал, что занятия с обучающимися проводятся на базе 5 общеобразовательных учреждений района.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- г.Строитель, ул.Ленина, 24 (МБУ ДО «СЮН», МБОУ СОШ №2 г.Строитель);
- г.Строитель, ул. Ленина, 9 (МБОУ СОШ №1 г.Строитель);
- г. Строитель, ул. Победы, 7 (ОГБОУ СОШ №3 с УИОП г.Строитель);
- п.Томаровка, ул. Ленина, 11 (МБОУ Томаровская СОШ №1).

Для реализации дополнительных общеобразовательных, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов. Вместе, с тем педагоги имеют возможности использовать оборудование, приобретенное станцией юннатов: гербарий, коллекции природных ископаемых, микроскоп, дидактический наглядный материал, в качестве технических средств используются компьютер, проектор. Для проведения практических занятий с обучающимися, на станции юннатов имеется две теплицы.

Станция юннатов располагает литературой, которая используется педагогами для подготовки учебных занятий, расширения кругозора педагогов, обучающихся.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

Для безопасности участников образовательного процесса имеются система пожарной сигнализации с выходом на ЕДДС ГУ МЧС России по Яковлевскому району, автоматической тревожной кнопкой, средства пожаротушения, системой видеонаблюдения. Разработаны локальные акты по пожарной безопасности, инструкции по охране труда при проведении массовых мероприятий, прогулок, походов, экскурсий.

Таким образом, станция юннатов реализует систему мер по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса. Осуществляет деятельность по улучшению материально-технической базы.

## V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

### 5.1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с обозначенными на 2021 учебный год целями и задачами. Педагогический коллектив работает над созданием социально-педагогических условий повышения качества образовательного процесса через реализацию компетентного подхода, совершенствование деятельности по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основе компетентностной модели выпускника.

В 2021 учебном году педагогами реализуется 23 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

26 образовательных программ – на 1 год обучения

3 образовательных программ – на 2 года обучения

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Автор-составитель	Срок реализации	Количество часов по годам		
				1 год	2 год	
<b>Художественное направление дошкольники (5-6 лет)</b>						
1	1	Ладушки (экодетр)	Латоха Л.В.	1 год	36	
2	2	Фантазёры	Щербакова А.Л.	1 год	36	
2	2	Юный мастер	Кальницкая Т.В.	1 год	72	
3	3	Творческая мастерская	Кальницкая Т.В.	1 год	72	
4	4	Юный архитектор	Щербакова А.Л.	1 год	72	
5	5	Природа и творчество	Щербакова А.Л.	1 год	72	
<b>Естественнонаучное направление</b>						
6	1	Шаг в науку	Латоха Л.В.	1 год	72	
7	2	Тайны анатомии	Латоха Л.В.	1 год	72	
8	3	Мир профессий	Латоха Л.В.	1 год	72	
9	4	Человек и здоровье	Латоха Л.В.	1 год	72	
10	5	Занимательная экология	Панасенко С.А.	1 год	72	
11	6	Здоровейка	Панасенко С.А.	1 год	72	
12	7	Анатомикум	Леонова А.М.	1 год	72	
13	8	Природа и человек	Леонова А.М.	1 год	72	
14	9	Птичья азбука	Леонова А.М.	1 год	72	
15	10	Занимательная анатомия	Панасенко С.А.	1 год	72	
16	11	Азбука здоровья	Щербакова А.Л.	1 год	72	
17	12	Экология и быт	Щербакова А.Л.	1 год	72	
18	13	Наш мир	Корниенко Т.И.	1 год	72	
19	14	Живая планета	Кальницкая Т.В.	1 год	72	



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

20	15	Лесоводство	Петрова Г.А.	1 год	72	
21	16	Зеленый дом	Латоха Л.В.	2 года	144	216
22	17	Природа и я	Гусельникова А.В.	2 года	144	216
23	18	Любители зеленой архитектуры	Кальницкая Т.В.	2 года	144	216

**по срокам реализации:**

Срок реализации	2020 год	
	Кол-во программ	%
1 год	26	87
2 года	3	13

**Характеристика дополнительных общеобразовательных программ по видам:**

**Всего 29 дополнительных общеобразовательных программ, из них:**

**авторских – 3 общеобразовательные программы**

**модифицированных – 26 общеобразовательных программ**

№ п/п		Название дополнительной общеобразовательной программы	Реализация по ступеням обучения			Автор программы
			I	II	III	
<b>Авторские программы</b>						
<b>Естественнонаучное направление</b>						
1	1	«Зеленый дом»		II		Латоха Л.В.
2	2	«Шаг в науку»		II		Латоха Л.В.
3	3	«Природа и человек»		II		Коломыцева Л.Н.
<b>Модифицированные программы</b>						
<b>Естественнонаучное направление</b>						
4	1	«Любители зеленой архитектуры»		II		Кальницкая Т.В.
5	2	«Живая планета»		II		Кальницкая Т.В.
6	3	«Мир профессий»		II		Латоха Л.В.
7		«Тайны анатомии»		II		Латоха Л.В.
8	4	«Наш мир»		II		Корниенко Т.И.
9	5	«Птичья азбука»		II		Леонова А.М.
10	6	«Экология и быт»		II		Щербакова А.Л.
11		«Занимательная анатомия»		II		Панасенко С.А.
12		«Природа и я»		II		Корниенко Т.И.
13	7	«Занимательная экология»		II		Панасенко С.А.
14	8	«Здоровейка»		II		Панасенко С.А.
15		«Азбука здоровья»			III	Щербакова А.Л.
16	9	«Анатомикум»			III	Леонова А.М.
17	10	«Лесоводство»			III	Петрова Г.А.
18		«Человек и здоровье»			III	Латоха Л.В.
<b>Художественное направление</b>						

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

19	1	«Творческая мастерская»		II		Кальницкая Т.В.
20	2	«Юный мастер»		II		Кальницкая Т.В.
21	3	«Природа и творчество»		II		Панасенко С.А.
22	4	«Юный архитектор»		II		Панасенко С.А.
23	5	«Ладушки» (экоатр)	I			Латоха Л.В.

**Сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в  
2020-2021 учебном году**

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы/вид программы/ автор-составитель	Возраст обучающихся/ сроки обучения/ уровень сложности	Тематический цикл/ предметная область
<b>Естественнонаучное направление</b>			
1	«Зеленый дом» авторская Латоха Л.В.	6-10 лет 2 года стартовый уровень – 1 год обучения, базовый уровень – 2 года обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, зоология, охрана природы, анатомия, экология, здоровьесбережение, фенология
2	«Шаг в науку» авторская Латоха Л.В.	8-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	интегрированный тематический цикл, астрономия, химия
3	«Мир профессий» модифицированная Латоха Л.В.	6-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	интегрированный цикл, профессии связанные с образованием, медициной, общественным питанием, сельским, лесным хозяйством
4	«Тайны анатомии» модифицированная Латоха Л.В.	6-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение
5	«Человек и здоровье» модифицированная Латоха Л.В.	11- 13лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение
6	«Занимательная экология» модифицированная Панасенко С.А.	6-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, экология, краеведение, зоология
7	«Здоровейка» модифицированная Панасенко С.А.	6-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение
8	«Анатомикум»	11- 13лет	тематический цикл,

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

	модифицированная Леонова А.М.	1 год стартовый уровень – 1 год обучения	анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение
9	«Природа и человек» модифицированная Леонова А.М.	6-10 лет 1 год стартовый уровень 1 год обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, география, здоровьесбережение, зоология, экология, краеведение, охрана природы
10	«Природа и я» модифицированная Корниенко Т.И.	6-10 лет 2 года стартовый уровень – 1 год обучения, базовый уровень – 2 год обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, зоология, охрана природы, здоровьесбережение
11	«Азбука здоровья» модифицированная Щербакова А.Л.	11-13 лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение
12	«Занимательная анатомия» модифицированная Панасенко С.А.	6-10 лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение
13	«Наш мир» модифицированная Корниенко Т.И.	6-9- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, экология, краеведение, здоровьесбережение
14	«Птичья азбука» модифицированная Леонова А.М.	7-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	эколого-биологический цикл, биология, орнитология, краеведение, экология
15	«Экология и быт» модифицированная Щербакова А.Л.	6-9- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	эколого-биологический цикл, биология, гербология, краеведение, экология
16	«Любители зеленой архитектуры» модифицированная Кальницкая Т.В.	8-10- лет 2 года стартовый уровень – 1 год обучения, базовый уровень – 2 год обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, ландшафтный дизайн, здоровьесбережение
17	«Живая планета» модифицированная Кальницкая Т.В.	8-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, экология, зоология
18	«Лесоводство» модифицированная Петрова Г.А.	12-15- лет 1 год базовый уровень – 1 год обучения	эколого-биологический цикл, биология, орнитология, краеведение, экология
<b>Художественное направление</b>			

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

1	«Ладушки» модифицированная Латоха Л.В.	5-6 лет 1 год стартовый уровень 1 год обучения	художественный, интегрированный цикл, театральная деятельность
2	«Природа и творчество» модифицированная Щербакова А.Л.	6-9 лет 1 год стартовый уровень 1 год обучения	художественно-эстетический цикл, лепка, аппликация из бумаги, работа с природным материалом
3	«Юный архитектор» модифицированная Щербакова А.Л.	7-10 лет стартовый уровень 1 год обучения	художественно-эстетический цикл, черчение, изобразительное искусство
4	Юный мастер модифицированная Кальницкая Т.В.	7-10 лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	художественно-эстетический цикл, флористика, лепка, аппликация, ботаника
5	«Творческая мастерская» модифицированная Кальницкая Т.В.	7-10 лет стартовый уровень 1 год обучения	художественно-эстетический цикл, лепка, аппликация, моделирование из бумаги

## 5.2. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Экспертиза дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится на заседании методического объединения, принимается педагогическим советом и утверждается директором.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы содержат все структурные элементы, составлены в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Миннауки России от 11.12.2006г. №06-1844).

Педагоги дополнительного образования имеют учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д.; материалы по индивидуальному сопровождению развития личностных результатов обучающихся.

Библиотечный фонд станции юннатов составляет 275 книг и журналов, которые востребованы педагогами и обучающимися.

Осуществляется подписка на периодическое издание (2 наименования газет).

## 5.3. Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Определена система оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- **входящий контроль** – в начале освоения программы, проводится в форме беседы, тестирования, устного опроса;

- **промежуточный контроль** – по итогам 1-го полугодия, 2-го полугодия проводится в форме защиты творческой работы, тестирования, беседы;

- **текущий контроль** – после каждого раздела программы в форме педагогического наблюдения, тестирования, самостоятельной работы по карточкам, выполнение занимательных упражнений (викторины, загадки, кроссворды).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

Результат заносится в портфолио обучающихся. Результатом исследовательской деятельности является участие детей в различных конкурсах, акциях.

В течение учебного года администрацией, осуществляется внутриучрежденческий контроль (посещение занятий, мероприятий), по итогам которого проводится оценка качества организации образовательного процесса, определяется динамика и уровень освоения образовательных программ в детских объединениях каждого педагога.

Анализ результатов промежуточной аттестации, показывает положительную динамику уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися станции юннатов, по сравнению с началом учебного года качество знаний показало, что 625(85%) обучающихся показали высокие результаты обученности.

Полученные результаты позволяют сделать вывод об устойчивом интересе обучающихся к содержанию дополнительных общеобразовательных программ, уровне сформированности ключевых компетентностей, уровне практической реализации творческих достижений обучающихся.

### Учебный план

Порядок утверждения (согласования)	Принят на заседании педагогического совета от 28.08.2021г., протокол №1 и утвержден приказом директора
Дата утверждения	Приказ от 27.08.2021 № 30
Соответствие СанПин 2.4.41251-03	Соответствует
Соответствие действующей лицензии	Соответствует
Количество направленностей образовательной деятельности	2 направленности: - естественнонаучная; - художественная.

Учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

### Расписание занятий.

Порядок утверждения (согласования)	Утверждено директором МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа», согласовано с председателем первичной профсоюзной организации
Соответствие СанПин 2.4.41251-03	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

При составлении расписания занятий педагоги учитывают Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей, возрастные особенности детей, а также согласуют время проведения занятий с родителями.

### Организационные формы образовательного процесса

Учебная группа – группа детей с общими интересами, обучающихся совместно по единой программе. Это основная организационная единица детского объединения.

## VI. Условия реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса и система работы с педагогическими кадрами.

Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников – 13

из них: основных – 6 человек; совместителей – 7 человек

#### по уровню образования

Педагогических работников			Образование			
			Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Основных	6	45	3	29	1	10
Совместителей	7	55	2	14	-	-
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

#### по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
3	43	-	-	1	10	3	29

#### по стажу работы в данной должности

1-3 лет		4-10 лет		11-20 лет		21-30 лет	
Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
3	43	1	14	-	-	3	43

Необходимо отметить, что 4 педагога 57% имеют опыт работы с детьми, 3 педагога 43% составляют молодые педагоги.

#### Система повышения квалификации

В соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки специалистов станции юннатов на текущий 2020 год, все педагоги станции юннатов прошли курсы повышения квалификации, что соответствует 100%.

Наиболее распространенными формами повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников используемые методической службой, являются: тематические педсоветы, научно-практические семинары, открытые занятия.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

В 2021 учебном году педагоги внедряют в практику инновационные технологии: 50% педагогов отдают предпочтение игровым технологиям, технологиям развивающего обучения, проектному обучению, все педагоги владеют информационно компьютерными технологиями.

Деятельность, ориентированная на обеспечение методической помощи педагогам в организации процесса обучения и воспитания, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения осуществляется как в ходе реализации плана работы по единой методической теме: «Использование технологии системно-деятельностного подхода как одно из условий совершенствования методической компетентности педагогов в учреждении дополнительного образования».

Популяризация педагогического опыта осуществляется через различные научно-методические мероприятия, конкурсы, публикации.

**Достижения педагогического коллектива**

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов, желание и упорный труд обучающихся, тесное сотрудничество с общественностью позволяют педагогическому коллективу добиваться значительных результатов. В 2020 году педагог дополнительного образования Латоха Л.В. стала победителем регионального этапа профессионального конкурса «Сердце отдаю детям».

Латоха Л.В. получила звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», награждена нагрудным знаком.

**Результаты деятельности педагогов в 2021 году.**

Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»	2 место Пр.№761 от 06.10.2020	Панасенко С.А.
		1 место Пр.№761 от 06.10.2020	Гусельникова А.В.
		2 место Пр.№761 от 06.10.2020	Щербакова А.Л.
		1 место Пр.№761 от 06.10.2020	Педагогический коллектив Стародубцева А.Н.
		пр № 878 от 06.10.2021г 1 место	Педагогический коллектив Стародубцева А.Н.
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	1 место Пр. №801 от 22.10.2020	Латоха Л.В.
3	Муниципальная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1 место Пр. №904 от 24.11.2020	Педагогический коллектив Стародубцева А.Н.
4	Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования»	Призер Пр.№930 от 18.12.2020	Коломыцева Л.Н.
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	1 место Пр.№801 от 22.10.2020	Латоха Л.В.
6	Благодарственное письмо	грамота Пр.№ 824 от 19.11.2020	Латоха Л.В.
7	Благодарность главы администрации Яковлевского городского округа	Распоряжение №1230-р от 29.09.2020	Кальницкая Т.В.
8	Муниципальный этап выставки -конкурса новогодних букетов «Зимняя фантазия»	Пр.№ 1114 от 24.12.2021г 1 место	Латоха Л.В.
		29.12.2021 Приказ № 893 2 место	Панасенко С.А.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»**

	Муниципальный конкурс юных орнитологов «Орнитологическая находка года» Муниципальный этап областной акции	Пр.№907 от 15.10.2021г 1 место  Пр.№875 от 0.10.2021г 2 место	Латоха Л.В.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	пр №24 от 21.05.2021 3 место	Панасенко С.А.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»	Пр №272 от 31.03.2021 1 место	Панасенко С.А.
	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ»	пр №502 от 01.06.2021г 3 место	Панасенко С.А.
<b>Областной уровень</b>			
1	Областной выставка-конкурс «Цветы как признание...»	3 место Пр.№2568 от 08.10.2020	Педагогический коллектив Стародубцева А.Н.
		пр№2865 от 11.10.2021г 2 место	Латоха Л.В.
2	Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место Пр. №3215 от 25.12.2020	Педагогический коллектив Стародубцева А.Н.
		Пр.№3816 от 27.12.2021г 2 место	Латоха Л.В.
3	Онлайн курс «Экологическое образование и просвещение»	25.11.2021г Конкурс видеороликов. БелИРО Победитель	Латоха Л.В.
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ»	Диплом лауреата	Кальницкая Т.В.
2	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт октябрь 2020»	Победитель 2 степени №879312	Латоха Л.В.
3	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов дополнительного образования	Диплом №2020-11-04-12-189 от 12.11.2020	Кальницкая Т.В.
		Диплом №2020-11-04-10-161 от 10.11.2020	Латоха Л.В.
		Диплом №2020-11-04-11-162 от 10.11.2020	Коломыцева Л.Н.
4	Международный проект «Интеллект-Экспресс»  Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант»	1 четверть 2021 - 2022 учебный год Биология Регистрационный номер: 1809193/1 3 место I тур 2021 - 2022 учебный год Конкурс «Время вдохновения» Даты проведения конкурса: с 16.06.2021 по 30.09.2021 Регистрационный номер: 1809252/1 1 место	Латоха Л.В.



Организация и проведение выездных занятий на базе общеобразовательных школ: Терновская ООШ, Томаровская СОШ №1 занятия в форме творческих мастерских, интерактивных игр проводили педагоги дополнительного образования: Латоха Л.В., Кальницкая Т.В., Панасенко С.А.

На этих мероприятиях специалисты представили систему работы станции юннатов по проблемам и перспективам развития творческого потенциала педагогов в аспекте модернизации дополнительного образования, формирования экологической культуры.

### **6.2. Взаимодействие станции юннатов с образовательными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры.**

На протяжении многих лет осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями района, учреждениями культуры (музеем, библиотекой), с ОГУ «Яковлевское лесничество».

Взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры способствует обеспечению более широкого методического сопровождения образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников станции юннатов и образовательных учреждений района.

### **Инновационная деятельность**

Инновационные процессы станции юннатов как ресурс повышения качества образования включают в себя:

- реализацию Программы развития станции юннатов;
- деятельность по единой методической теме «Внедрение системно-деятельностного подхода в образовательный процесс »;
- внедрение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района;
- деятельность по организации учебно-воспитательного процесса на основе деятельностного подхода;
- деятельность методической службы, направленную на повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников станции юннатов.

Педагоги участвуют в проектной деятельности

- «Экологический патруль»;
- «Создание питомников на территориях образовательных учреждений»;
- организована «Школа юного орнитолога»
- «Внедрение бережливых технологий в деятельность учреждений дополнительного образования»;
- «Доступное дополнительное образование для детей в Белгородской области»

В этом году педагоги стали участниками национального проекта «Успех каждого ребенка». В рамках этого проекта было разработано 6 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, получено новое анатомическое оборудование.

### **6.3. Организация методической работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений района**

Методическая служба уделяет внимание работе по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений района (СОШ, ДОУ, ДО), осуществляющих деятельность в рамках направлений работы станции юннатов.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

В 2020 учебном году в образовательных организациях в рамках областного конкурса по благоустройству проведены индивидуальные консультации по организации благоустройства территории образовательного учреждения, исследовательская деятельность на УОУ (в течение года), проведение природоохранных акций в образовательном учреждении.

#### 6.4. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1054 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	90 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6 - 10 лет)	736 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	99 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человека/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 0,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6 человек/ 0,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	656 человек/ 89%
1.8.1	На муниципальном уровне	151 человек/ 23%
1.8.2	На региональном уровне	21 человек/ 3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	11 человек/

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

		2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	62 человек/ 28%
1.9.1	На муниципальном уровне	51 человек/ 82%
1.9.2	На региональном уровне	11 человек/ 18%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	9 человек/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	18 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/43%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/43%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/57%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/43%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/14%

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

1.17.1	Высшая	3 человек/43%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/57%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/43%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

## VII. Общие выводы

По результатам самообследования можно сделать вывод о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа».

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности на станции юннатов имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Определены направления деятельности, по которым обеспечена позитивная динамика:

- организация образовательного процесса, направленного на повышение качества образования (отбор и внедрение методов, технологий обучения, направленных на развитие компетенций и личностных качеств обучающихся, внедрение системы оценки сформированности ключевых компетенций);

- методическая работа (создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, методическое и информационное оснащение образовательного процесса, расширение практики сетевого взаимодействия с социальными партнерами).

Посредством проведения организационно-массовой работы станция юннатов является координатором эколого-натуралистической деятельности в районе.

Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.

Станция юннатов располагает материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса более современным оборудованием.

В ходе самообследования определены следующие задачи:

- продолжить работу по разработке дополнительных общеобразовательных программ, внедрению технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию деятельностного подхода;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

- активизировать работу по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность;
- активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- формировать позитивное отношение родителей к деятельности станции юннатов;
- улучшить материально-техническую базу станции юннатов.

*Директор*



*Смоловцева И.И.*