

**Учебный план**  
**МБУ ДО «Станция юных натуралистов**  
**Яковлевского городского округа» на 2024-2025 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа» осуществляет свою деятельность на основе комплексного потенциала образовательного процесса-обучения, воспитания и развития детей в целях создания условий для их личностного развития, адаптации в обществе. Учебный план МБУ ДО «СЮН» составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989г.;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008);
- «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования);
- Письмо Минобрнауки России от 20 мая 2003г. №28-51-391/16 «О реализации дополнительных программ в учреждении дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы (утв. Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года №431-ПП);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №6860 от 09.07.2015г.
- Устава МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа».

Основные функции, которые осуществляет МБУ ДО СЮН:

- образовательная;
- воспитательная;
- организационно-методическая;
- информационно-просветительская.

Станция юных натуралистов работает в режиме пятидневной учебной недели. Данный режим работы образовательного учреждения дополнительного образования обеспечивает выполнение образовательной программы и программы развития учреждения. Использование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с интересами и потребностями обучающихся способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивает условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. Учебная нагрузка состоит из часов, не превышающих максимального объема обязательной учебной нагрузки в неделю.

Станция юных натуралистов осуществляет дополнительное образование обучающихся по 2 основным направлениям: художественное, естественнонаучное.

Каждое направление представлено дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, реализация которых, в зависимости от возраста и срока реализации осуществляется на 3-х ступенях обучения:

- I ступень – 5-6 лет (дошкольники);
- II ступень – 6-10 лет (младший школьный возраст);
- III ступень – 11-15 лет.

**Целью творческих объединений естественнонаучного направления является:**

- воспитание экологической культуры личности и общества, воспитание потребностей, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды;
- развитие убеждения в возможности решения экологических проблем;
- стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды;
- привитие и совершенствование навыков опытнической, исследовательской и природоохранной работы;
- выявление и последующее развитие творческих способностей обучающихся в научной деятельности;
- развитие навыков, умений в области ландшафтного дизайна.
- создание условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося.

Учебный план имеет ступенчатую структуру, которая представлена разновозрастными этапами обучения.

**Целью творческих объединений художественного направления является:**

- формирование навыков работы с природным материалом;
- пробуждение интереса детей к изучению природы;
- развитие у них воображения и наблюдательности (основы творческого процесса);
- формирование ценностных эстетических ориентиров и овладение основами творческой деятельности.

Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой.

**I ступень обучения** соответствует возрастным особенностям обучающихся дошкольного возраста. На этой ступени формируются экологические знания, воспитание культуры поведения в природе, обществе. На этой ступени реализуются 3 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с общим охватом 120 обучающихся из них:

- естественнонаучной направленности 1 программа 2 творческих объединения с общим охватом 30 обучающихся

1. «Паутинки»

- художественной направленности 2 программы, 4 творческих объединения с общим охватом 60 обучающихся

1. «Ладушки» (экоатр)

2. «Фантазеры»

**II ступень обучения** соответствует возрастным особенностям обучающихся младшего школьного возраста. На этой ступени формируется мотивация выбора конкретного вида деятельности, формируются экологические знания, навыки учебной деятельности, воспитывается культура поведения в природе, обществе. На этой ступени реализуются 20 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, 48 творческих объединений с общим охватом 708 обучающихся, из них:

16 программ естественнонаучного направления, 38 творческих объединений с общим охватом 560 обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы естественнонаучного направления:

1 «Природа и человек»

2 «Зеленый дом»

3 «Природа и я»

4 «Любители зеленой архитектуры»

5 «Шаг в науку»

6 «Наш мир»

- 7 «Мирпрофессий»
- 8 «Птичья азбука»
- 9 «Тайны анатомии»
- 10 «Занимательная анатомия»
- 11 «Живая планета»
- 12 «Экология и быт»
- 13 «Занимательная экология»
- 14 «Здоровейка»
- 15 «Природные лекари»
- 16 «Тайны природы»

4 программы художественного направления, 10 творческих объединений с общим охватом 148 обучающихся. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественного направления:

- 1. «Природа и творчество»
- 2. «Юный мастер»
- 3 «Юный архитектор»
- 4 «Творческая мастерская»

**III ступень обучения** соответствует возрастным особенностям и потребностям обучающихся среднего школьного возраста. На этом этапе продолжают развиваться практически навыки, теоретические знания, творческие способности обучающихся. На этой ступени реализуются 6 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучного направления, 14 творческих объединений с общим охватом 196 обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучного направления:

- 1. «Орнитология»
- 2. «Человек и здоровье»
- 3 «Азбука здоровья»
- 4 «Анатомикум»
- 5 «Лесоводство»
- 6 «Юный краевед»

**Из 29 общеобразовательных программ:**

- 24 программы рассчитаны – на 1 год обучения;
- 5 программ рассчитаны – на 2 года обучения;

**Всего в творческих объединениях – 994 обучающихся:**

- Естественнонаучное направление – 786 обучающихся
- Художественное направление – 208 обучающихся

**Программное обеспечение по направлениям представлено:**

- естественнонаучное направление – 23 программ (79%)
- художественное направление – 6 программ (21%)
- естественнонаучное направление – 4 авторских программ  
– 19 модифицированных программ
- художественное направление – 6 модифицированных программ

Методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ включает: разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов; наглядный дидактический материал; разработки интерактивных презентаций; методики по проведению исследовательской работы и др.

Программы составлены на основе понимания педагогами, что система дополнительного образования является составляющей единого образовательного процесса в рамках общего среднего образования. Учебный год начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года определяется учебным планом, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и составляет 36 учебных

недель. С 01 июня по 31 августа учреждение приказом директора переходит на летний режим работы, реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Занятия проводятся во второй половине дня, соблюдая перерыв для отдыха не менее часа между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением учреждения дополнительного образования. Продолжительность занятий составляет 25 минут (для обучающихся дошкольного возраста 5-6 лет), 30 минут (для обучающихся младшего школьного возраста 6-8 лет) и 45 минут (для обучающихся 8-17 лет) с перерывом в 10 минут необходимого для отдыха детей.

Программы, реализуемые педагогами Станции юннатов, способствуют формированию у обучающихся компетенции осуществлять универсальные учебные действия личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. В связи с этим выделяются три уровня сложности программного материала: стартовый, базовый и продвинутой. Уровень сложности программы зависит от её содержания.

Для стартового уровня характерна первоочередная направленность на развитие интереса и мотивации детей к изучению природы, на приобретение базовых знаний и умений, необходимых для работы с природными объектами, на формирование любви к природе. И на самых первых этапах начинается работа по формированию у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, по приобщению детей к наблюдениям за природными объектами и явлениями.

Базовый уровень отличается тем, что расширяются и углубляются знания по выбранным обучающимися областям. Существенная роль отводится выполнению самостоятельных исследований, проектов и др.

Продвинутой уровень предполагает по итогам обучения наличие достаточно глубоких специализированных знаний, уверенного владения методами естественнонаучных мониторинговых исследований

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с Положением опрорежучточной аттестации. Диагностика проводится три раза в учебном году: входящий контроль (сентябрь), промежуточный (конец I полугодия - декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года - май). Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Формы проведения аттестации: тестирование, защита рефератов, творческих проектов.

Входящий контроль в форме тестирования проводится по общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Паутинки», «Ладушки» (экоатр), «Фантазеры», «Природа и человек», «Зеленый дом», «Природа и я», «Любители зеленой архитектуры», «Шаг в науку», «Нашмир», «Мир профессий», «Птичья азбука», «Тайны анатомии», «Занимательная анатомия», «Живая планета», «Экология и быт», «Занимательная экология», «Здоровейка», «Природные лекари», «Тайны природы», «Природа и творчество», «Юный мастер», «Юный архитектор», «Творческая мастерская», «Орнитология», «Человек и здоровье», «Азбука здоровья», «Анатомикум», «Лесоводство», «Юный краевед».

Промежуточный контроль в форме тестирования проводится по общеобразовательным (общеразвивающим) программам «Паутинки», «Ладушки» (экоатр), «Фантазеры», «Природа и человек», «Зеленый дом», «Природа и я», «Любители зеленой архитектуры», «Шаг в науку», «Нашмир», «Мир профессий», «Птичья азбука», «Тайны анатомии», «Занимательная анатомия», «Живая планета», «Экология и быт», «Занимательная экология», «Здоровейка», «Природные лекари», «Тайны природы», «Природа и творчество», «Юный мастер», «Юный архитектор», «Творческая мастерская»,

«Орнитология», «Человекиздоровье», «Азбуказдоровья», «Анатомикум», «Лесоводство», «Юныйкраевед».

Итоговый контроль в формате тестирования проводится по общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Паутинки», «Ладушки» (экоатр), «Фантазеры», «Природа и человек», «Зеленый дом», «Природа», «Любители зеленой архитектуры», «Шаг в науку», «Наш мир», «Мир профессий», «Птичья азбука», «Тайны анатомии», «Занимательная анатомия», «Живая планета», «Экология и быт», «Занимательная экология», «Здоровейка», «Природные лекари», «Тайны природы», «Природа и творчество», «Юный мастер», «Юный архитектор», «Творческая мастерская», «Орнитология», «Человекиздоровье», «Азбуказдоровья», «Анатомикум», «Лесоводство», «Юный краевед».

Таким образом, данный вариант учебного плана МБУ ДО «СЮН» реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно ориентированное образование с учетом выбора на основе специализации выше перечисленных направлений.

### Учебный план на 2021-2022 учебный год МБУДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

Ф.И.О. педагога	Уч. нагрузка/ кол-во групп	Наименование образовательной программы	Количество часов в группе по ступеням обучения			
			1 ступень (5-6)	2 ступень (6-10 лет)		3 ступень (11-15)
				1 год	2 год	1 год
<b>Естественнонаучное направление</b>						
Латоха Л.В.	20/8	Зеленый дом			8/2	
		Мир профессий		4/2		
		Шаг в науку		4/2		
		Тайны анатомии		2/1		
		Человекиздоровье				2/1
Кальницкая Т.В.	14/5	Любители зеленой архитектуры			8/2	
		Живая планета		6/3		
Панасенко С.А.	4/2	Занимательная анатомия		2/1		
		Анатомикум				2/1
Корниенко Т.И.	20/9	Природа			4/1	
		Наш мир		6/3		
		Здоровейка		2/1		
		Экология и быт		6/3		
		Азбуказдоровья				2/1
Каримова О.Н.	12/5	Зеленый дом			4/1	
		Занимательная экология		6/3		
		Человекиздоровье				2/1
Леонова А.М.	22/11	Природные лекари		4/1		
		Природа и человек		8/4		
		Птичья азбука		6/3		
		Анатомикум				2/1
		Паутинки	2/2			

Петрова Г.А.	8/3	Орнитология				4/2
		Лесоводство				4/1
Польшина Е.Д.	4/2	Тайны природы		4/2		
Алехина Н.И.	6/2	Юныйкраевед				4/1
		Орнитология				2/1
Рыжих Л.В.	8/3	Юныйкраевед				4/1
		Занимательнаяэкология		4/2		
МалыхинаТ.В.	10/3	Юныйкраевед				8/2
		Тайны природы		2/1		
Рябцева Т.В.	8/3	Юныйкраевед				4/1
		Занимательнаяэкология		4/2		
<b>Итого:</b>	<b>136/56</b>	<b>23 дополнительных общеобразовательных программ</b>	<b>2/2</b>	<b>70/34</b>	<b>24/6</b>	<b>40/14</b>
<b>Художественноенаправление</b>						
Каримова О.Н.	10/6	Природаитворчество		4/2		
		Юныйархитектор		4/2		
		Ладушки(экоатеатр)	2/2			
КальницкаяТ.В.	8/4	Юныймастер		4/2		
		Творческаямастерская		4/2		
КорниенкоТ.И.	2/2	Ладушки(экоатеатр)	2/2			
Каримова О.Н.	2/2	Фантазеры	2/2			
<b>Итого:</b>	<b>22/14</b>	<b>6 дополнительных общеобразовательных программ</b>	<b>6/6</b>	<b>16/8</b>		
<b>Итого:</b>	<b>158/70</b>	<b>29 дополнительных общеобразовательных программ</b>	<b>8/8</b>	<b>86/42</b>	<b>24/6</b>	<b>40/14</b>