

Рассмотрено
Управляющим
советом
Протокол №3 от
26 ноября 2024 г.

Принято на заседании
Педагогического совета,
протокол №2
от 26 ноября 2024 г.

«Утверждено»
МБУ ДО «Станция юных натуралистов
Яковлевского муниципального округа»
Директор
А.Н. Стародубцева
Приказ №96 от 26 ноября 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ ЯКОВЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

1. Общие положения

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» разработано на основании:

- п.13 ч.3, ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Положение определяет основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа», а также её структуру, порядок проведения мониторинга и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных мер, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов, качество образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение внутренней модели оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе и педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа»;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа»;
- обеспечение доступности качественного образования; оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества дополнительного образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, условиям выполнения образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества дополнительного образования;
- повышение квалификации педагогических работников, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- определение стимулирующих доплат педагогическим работникам.

В основу внутренней системы оценки качества дополнительного образования положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительного образования детей, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества дополнительного образования детей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения воспитания;
- доступности информации о состоянии качества образования для

- потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию,
- методиста,
- педагогический совет,
- аттестационную комиссию.

Общее собрание работников рассматривает и представляет для утверждения директору отчет о результатах самообследования.

Администрация:

- формирует пакет локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования, утверждает и контролирует их исполнение;
- обеспечивает на основе дополнительных общеобразовательных программ проведение в МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогических работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- организует систему мониторинга качества образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа»;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.
- Методист МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа»:
 - разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
 - осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;
 - организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
 - обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровень системы оценки качества образования;

- формирует информационно–аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за год, самообследование).

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа»;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа»;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, аттестации обучающихся, устанавливает их формы, порядок и периодичность проведения путем издания соответствующего локального акта;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- заслушивает информацию и отчёты администрации, коллегиальных органов управления, педагогических работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа», доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Аттестационная комиссия участвует в оценке продуктивности и профессионализма педагогов при проведении их аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» осуществляется на основании нормативных локальных актов учреждения: «Положения о внутреннем контроле МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа»; «Положения об учете индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа»

, настоящего положения, приказов директора Учреждения.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются на основе проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности учреждения и осуществляются посредством:

- разработки и выполнения Программы мониторинга МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа»;
- разработки и выполнения графика внутреннего контроля;
- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- осуществления процедуры самообследования;
- статистических и социологических исследований;
- аттестации педагогических и руководящих работников.

Критериями оценки качества дополнительного образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа»:

- Доступность дополнительного образования;
- успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- эффективность использования материально-технического обеспечения;
- результативность воспитательной работы;
- безопасность образовательного пространства;
- уровень кадрового потенциала;
- степень открытости системы образования.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

Педагогический коллектив:

- Состав педагогического коллектива, педагогический стаж, возрастные характеристики, образование,
- Уровень квалификации педагогов,
- Повышение квалификации педагогических кадров,
- Профессиональные затруднения педагогов,
- Достижения педагогов,
- Работа по самообразованию;

Обучающиеся образовательного учреждения:

- Обучающиеся МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» по годам обучения, возрасту, направленностям,
- Работа с одаренными детьми детьми с особыми потребностями,
- Изучение потребностей детей в направлениях деятельности,
- Обеспечение охраны труда и техники безопасности;

Образовательная деятельность:

- Результаты обучения обучающихся по программам дополнительного образования. Динамика изменений,

- Качество проведения учебных занятий,
- Достижения обучающихся и объединений,
- Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года и при переходе на следующий год обучения;

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

- Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, обеспеченность методической литературой,
- Выполнение плана, оценка качества методической работы,
- Организация и состояние инновационной деятельности в учреждении, обобщение актуального опыта работы,
- Система аттестации педагогических и руководящих кадров,
- Участие педагогических работников в методической работе,
- Моральное и материальное стимулирование педагогических кадров;

Воспитательный процесс:

- Выполнение плана воспитательной работы учреждения,
- Выполнение программ деятельности творческих объединений,
- Удовлетворенность обучающихся воспитательной деятельностью,
- Организация и проведение районных массовых мероприятий;

Взаимодействие учреждения с социумом:

- Удовлетворенность родителей деятельностью МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа»,
- Социальный заказ на деятельность учреждения,
- Участие учреждения и творческих объединений в жизни

социума;

Качество управленческой деятельности:

- Качество выполнения образовательной программы учреждения,
- Выполнение решений педагогических советов,
- Нормативно-правовая база и реализация организационно-правовых документов учреждения,
- Осуществление контроля образовательного процесса,
- Выполнение муниципального задания;

Материально-техническая база:

- Состояние материально-технической базы,
- Расходование внебюджетных средств,
- Аттестация рабочих мест,
- Контроль охраны труда и техники безопасности;

Мониторинг образовательно-воспитательной деятельности;

Соблюдение санитарно-гигиенических требований;

Обеспечение безопасности обучения.

Методы сбора, обработки и накопления информации.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- Изучение и анализ документации;

- анкетирование;
- контроль знаний, умений, навыков обучающихся;
- наблюдение;
- отслеживание результатов деятельности творческого объединения;
- отслеживание результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- посещение и анализ учебных занятий;
- самооценка, самообследование;
- собеседование;
- тестирование.

Обработка и накопление материалов может производиться в форме таблиц, диаграмм, в текстовой форме, на бумажных и (или) на электронных носителях.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации учредителю, участникам образовательной деятельности, общественности посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества дополнительного образования детей, на сайте учреждения в Интернете.

5. Общественная экспертиза качества дополнительного образования

Общественная экспертиза качества дополнительного образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования социальным ожиданиям и интересам общества и развитие механизмов независимой экспертизы качества дополнительного образования детей.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает широкое участие общественности в осуществлении оценочной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает реализацию прав родительской общественности по включению в процесс оценки качества дополнительного образования.

Основными объектами общественной экспертизы качества дополнительного образования выступают:

- Достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- Общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития обучающихся;
- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- эффективность управления образовательным учреждением, в том числе – в финансово - экономической сфере.

6. Документация по оценке качества образования

Оценка качества образования сопровождается ведением следующей документации:

- График внутреннего контроля МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа», приказы и справки по итогам контроля;
- Проблемно-ориентированный анализ работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» за учебный год;
- Графики проведения аттестации, повышения квалификации педагогических и административных работников;
- Приказы о проведении об итогах мероприятий по оценке качества образования;
- Протоколы коллегиальных органов управления МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» и совещаний при директоре;
- Отчеты о результатах самообследования;
- Рецензии, экспертные заключения на дополнительные общеобразовательные программы и опыты работы;
- Статистические данные;
- Обобщенные результаты анкетирования и социологических опросов.

7.Заключительные положения

Положение согласуется с Управляющим советом, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора.

Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке, что и само Положение.