



## Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении .....	3
2. Анализ системы управления организации .....	4
3. Оценка образовательной деятельности .....	5
3.1. Организация учебной деятельности .....	5
3.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
3.3. Воспитательная деятельность с обучающимися.....	14
3.4. Материально-техническая база.....	18
4. Оценка Учебно-методического, информационного обеспечения.....	19
5. Оценка Качества кадрового обеспечения.....	22
6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
6.1. Взаимодействие станции юннатов с образовательными учреждениями.....	37
7. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	38
8. Общие выводы .....	41

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа Белгородской области».

**Адрес: юридический:** Российская Федерация, 309070 Белгородская область, Яковлевский район, г.Строитель, ул.Ленина 24.

**Телефон:** 8(47244)5-69-11, E-mail – [rsun31@mail.ru](mailto:rsun31@mail.ru)

**Устав:**

Номер редакции	Новая редакция
утвержден	Управлением образования администрации Яковлевского городского округа Приказ № 31
дата утверждения	13.01.2019г.
зарегистрирован	Инспекция ФНС России по г.Белгороду 23.01.2019
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

**Учредитель:** администрация Яковлевского муниципального округа в лице Управления образования администрации Яковлевского муниципального округа

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 31 №0030762 от 05.01.2001г.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 31 №0031036 от 27.12.2001г.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Серия 31Л01 №0002651 от 20.09.2019г.

Утверждена	Первый заместитель начальника департамента Тишина Е.Г.
регистрационный номер	8782
срок действия	бессрочно

**2. Режим работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа Белгородской области» (далее – МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа»)**

Продолжительность учебного года	Режим работы
---------------------------------	--------------

<p>Начало учебного года: - для первого года обучения с 01 сентября не позднее 10 сентября. Окончание учебного года: 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.</p>	<p>Занятия в детских объединениях МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» начинаются не ранее 8<sup>00</sup> и заканчиваются не позднее 20<sup>00</sup> часов.</p> <p>Занятия в объединениях в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой проводятся со всем составом обучающихся, по группам.</p> <p>Продолжительность занятий: - 1 раз в неделю по два часа - 2 раза в неделю по 1 часу - 2 раза в неделю по 2 часа</p> <p>В процессе занятий, а также между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.</p> <p>Расписание занятий утверждается директором МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» и согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации.</p> <p>Режим работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» продолжительность рабочего времени определяются правилами внутреннего трудового распорядка и календарным учебным графиком:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в учреждении устанавливается 6-и дневная рабочая неделя продолжительностью 40 часов с одним выходным (воскресенье);</li> <li>- для методистов устанавливается 5-и дневная рабочая неделя продолжительностью 36 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье);</li> <li>- рабочий день устанавливается с 9<sup>00</sup> до 18<sup>00</sup> (для методиста 9<sup>00</sup> до 17);</li> <li>- учебная нагрузка педагогов дополнительного образования определяется учебным расписанием и составляет 18 часов в неделю на одну ставку заработной платы. Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.</li> </ul> <p>Нерабочие и праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.</p>
---	---

## 2. Анализ системы управления организации

Управление учреждением осуществляется законодательством Российской Федерации, уставом. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции, на принципах гласности и персональной ответственности за результаты деятельности учреждения.

Органами самоуправления в учреждении являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Учреждением определены следующие виды локальных актов: договоры (в том числе коллективный договор, договор с образовательными учреждениями); правила (правила

внутреннего распорядка, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения (положения об органах самоуправления учреждения, о материальном стимулировании работников и др.); планы, приказы. Имеются локальные акты в соответствии с действующим законодательством (ст.30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении.

Все локальные акты разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с приказом Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», устанавливающий обязательные требования к образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Важной составляющей управленческой деятельности является осуществление контроля со стороны администрации. План внутриучрежденческого контроля составляется в соответствии с поставленными учреждением целями и задачами и позволяет получить объективную информацию о состоянии дел на текущий год.

Документом, определяющим осуществление контроля, является Положение о внутриучрежденческом контроле. Содержание контроля и его формы определены программой деятельности станции юннатов. Чаще всего администрацией используются следующие формы контроля: тематический, персональный, обзорный. Результаты контроля по различным направлениям деятельности рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре.

Для информационного обеспечения управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и др.) используются информационно-компьютерные технологии.

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» (rsun.yagopo.ru), страничку в Контакте (<https://vk.com/feed>) и электронную почту ([rsun31@mail.ru](mailto:rsun31@mail.ru)).

В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») постановление Правительства России от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации») сайт учреждения содержит всю необходимую информация, которая своевременно обновляется.

### **3.Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1.Организация учебной деятельности**

Основными нормативными документами, обеспечивающими организацию являются образовательная программа на 2024 – 2025 учебный год и программа развития до 2026 года. Кроме этого, в своей деятельности Станция юннатов опирается на следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 года № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

6. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

7. Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

8. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)

9. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 мая 2019 года № 1581 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».

10. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 августа 2020 года № 2232 «Об организации независимой оценки качества программ»;

11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 8782 от 20.09.2019г;

12. Устав МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа»;

13. Образовательная программа МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа» на 2024-2025 учебный год;

14. Локальные нормативные акты;

15. Договора о совместной деятельности по организации обучения с образовательными и культурными учреждениями городского округа;

16. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **Обеспечение безопасности.**

В Учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, системы видеонаблюдения и охранно-пожарной сигнализации («тревожная» кнопка), система речевого оповещения.

Расположены схемы эвакуации в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации Учреждения и класс. В условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки деятельность Учреждения осуществлялась с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований для профилактики предотвращения распространения заболеваний гриппа и ОРВИ (обеззараживание помещения, бесконтактная дезинфекция рук, соблюдение социальной дистанции, масочный режим и т.д.).

Образовательный процесс в 2024 году осуществлялся в следующих организационных формах: групповая, индивидуальная, очная, заочная, очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Станция юных натуралистов предлагает различные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, благодаря которым, дети имеют возможность выбрать то, что им интересно и отвечает их потребностям. Эти программы представлены в системе «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»

В 2024 учебном году функционировали два направления образовательной деятельности, которые представлены детскими творческими объединениями.

**Сведения о детских объединениях (по состоянию на 31.12.2024г.)**

94 творческих объединений–1410 обучающихся

93 творческих объединения по ПФДОД–1395 обучающихся

1 творческое объединение по муниципальным заданиям –15 обучающихся

75 творческих объединений, естественнонаучного направления–1125 обучающихся

74 творческих объединения по ПФДОД–1110 обучающихся

1 творческое объединение по муниципальным заданиям–15 обучающихся

19 творческих объединений, художественное направление–285 обучающихся

19 творческих объединений по ПФДОД–285 обучающихся

№ п/п	Творческое объединение/образовательное учреждение	Кол-во обучающихся	Руководитель	
<b>Естественнонаучное направление по ПФДОД–19 программ 74 творческих объединений – 1125 обучающихся</b>				
1	Мир профессий 1	ОГБОУСОШ №3 г.Строитель	15	Латоха Л.В.
2	Мир профессий 2	ОГБОУСОШ №3 г.Строитель	15	Латоха Л.В.
3	Мир профессий 3	ОГБОУСОШ №3 г.Строитель	15	Латоха Л.В.
4	Мир профессий 4	ОГБОУСОШ №3 г.Строитель	15	Латоха Л.В.
5	Мир профессий 5	ОГБОУСОШ №3 г.Строитель	15	Латоха Л.В.
6	Шаг в науку 1	МБУДОСЮН	15	Латоха Л.В.
7	Шаг в науку 2	МБУДОСЮН	15	Латоха Л.В.
8	Шаг в науку 3	МБУДОСЮН	15	Латоха Л.В.
9	Орнитология 1	МБУДОСЮН	15	Латоха Л.В.

10	Орнитология2	МБУДОСЮН	15	ЛатохаЛ.В.
11	Живая планета1	МБОУ Томаровская СОШ	15	КальницкаяТ.В.
12	Живая планета2	МБОУ Томаровская СОШ	15	КальницкаяТ.В.
13	Живая планета3	МБОУ Томаровская СОШ	15	КальницкаяТ.В.
14	Экология и быт1	МБОУ Томаровская СОШ	15	КальницкаяТ.В.
15	Экология и быт2	МБОУ Томаровская СОШ	15	КальницкаяТ.В.
16	Экология и быт3	МБОУ Томаровская СОШ	15	КальницкаяТ.В.
17	Цветочные истории1	МБОУ Томаровская СОШ	15	КальницкаяТ.В.
18	Цветочные истории2	МБОУ Томаровская СОШ	15	КальницкаяТ.В.
19	Цветочные истории3	МБОУ Томаровская СОШ	15	КальницкаяТ.В.
20	Цветочные истории4	МБОУ Томаровская СОШ	15	КальницкаяТ.В.
21	Орнитология1	МБУДОСЮН	15	Каримова О.Н
22	Орнитология2	МБУДОСЮН	15	Каримова О.Н
23	Орнитология3	МБУДОСЮН	15	Каримова О.Н
24	Орнитология4	МБУДОСЮН	15	Каримова О.Н
25	Тайны природы1	МБОУ Кривцовская СОШ	15	Каримова О.Н
26	Тайны природы2	МБУДОСЮН	15	Каримова О.Н
27	Тайны природы3	МБУДОСЮН	15	Каримова О.Н
28	Лесоводство1	МБУДОСЮН	15	КорниенкоТ.И.
29	Лесоводство2	МБУДОСЮН	15	КорниенкоТ.И.
30	Занимательная экология1	МБУДОСЮН	15	КорниенкоТ.И.
31	Занимательная экология2	МБУДОСЮН	15	КорниенкоТ.И.
32	Занимательная анатомия1	МБУДОСЮН	15	КорниенкоТ.И.
33	Занимательная анатомия2	МБУДОСЮН	15	КорниенкоТ.И.
34	Экология и быт1	МБУДОСЮН	15	КорниенкоТ.И.
35	Паутинки1	МБДОУ«Детскийсад «Родничок»	15	КорниенкоТ.И.
36	Человек и здоровье1	МБОУ Алексеевская СОШ	15	АлехинаН.И.
37	Человек и здоровье2	МБОУ Алексеевская СОШ	15	АлехинаН.И.
38	Человек и здоровье3	МБОУ Алексеевская СОШ	15	АлехинаН.И.
39	Человек и здоровье4	МБОУ Алексеевская СОШ	15	АлехинаН.И.

40	Человек и здоровье5	МБОУ Алексеевская СОШ	15	АлехинаН.И.
41	Экология и быт1	МБОУ Алексеевская СОШ	15	ПольшинаЕ.Д.
42	Экология и быт 2	МБОУ Алексеевская СОШ	15	ПольшинаЕ.Д.
43	Лесоводство1	ОГБОУСОШ№3 г.Строитель	15	Петрова Г.А.
44	Лесоводство2	ОГБОУСОШ№3 г.Строитель	15	Петрова Г.А.
45	Лесоводство3	ОГБОУСОШ№3 г.Строитель	15	Петрова Г.А.
46	Лесоводство4	ОГБОУСОШ№3 г.Строитель	15	Петрова Г.А.
47	Юный краевед1	МБОУ Терновская ООШ	15	Степкина С.Ю.
48	Юный краевед2	МБОУ Терновская ООШ	15	Степкина С.Ю.
49	Юный краевед3	МБОУ Терновская ООШ	15	Степкина С.Ю.
50	Птичья азбука1	МБОУ Терновская ООШ	15	Рябцева Т.В.
51	Птичья азбука2	МБОУ Терновская ООШ	15	Рябцева Т.В.
52	Орнитология1	ОГБОУСОШ№3 г.Строитель	15	МакоедоваА.А.
53	Орнитология2	ОГБОУСОШ№3 г.Строитель	15	МакоедоваА.А.
54	Орнитология3	ОГБОУСОШ№3 г.Строитель	15	МакоедоваА.А.
55	Орнитология4	ОГБОУСОШ№3 г.Строитель	15	МакоедоваА.А.
56	Азбука здоровья1	МБОУБутовскаяСОШ	15	РыжихЛ.В.
57	Азбука здоровья2	МБОУБутовскаяСОШ	15	РыжихЛ.В.
58	Занимательная анатомия1	МБОУБутовскаяСОШ	15	РыжихЛ.В.
59	Занимательная анатомия2	МБОУБутовскаяСОШ	15	РыжихЛ.В.
60	Юный краевед1	МБОУСОШ№2 г.Строитель	15	Панченко С.А.
61	Юный краевед2	МБОУСОШ№2 г.Строитель	15	Панченко С.А.
62	Тайны природы1	МБУДОСЮН	15	Ельшина К.И.
63	Тайны природы2	МБУДОСЮН	15	Ельшина К.И.
64	Тайны природы3	МБУДОСЮН	15	Ельшина К.И.
65	Занимательная анатомия1	МБУДОСЮН	15	Ельшина К.И.
66	Орнитология1	МБУДОСЮН	15	Ельшина К.И.

67	Паутинки1	МБДОУ«Детскийсад «Родничок»	15	Ельшина К.И.
68	Паутинки2	МБДОУ«Детскийсад «Родничок»	15	Ельшина К.И.
69	Здоровейка1	МБУДОСЮН	15	Дегтерева О.С.
70	Здоровейка2	МБУДОСЮН	15	Дегтерева О.С.
71	Азбука здоровья1	МБУДОСЮН	15	Дегтерева О.С.
72	Азбука здоровья2	МБУДОСЮН	15	Дегтерева О.С.
73	Паутинки1	МБДОУ д.с Томаровка	15	Махмудова О.А.
74	Паутинки2	МБДОУ д.с Томаровка	15	Махмудова О.А.
<b>Муниципальные программы– 1 программы 1 творческое объединение- 15 обучающихся</b>				
1	Природаия	МБОУ СОШ №2 г. Строитель	15	Корниенко Т.И.
<b>ХудожественнонаправлениепоПФДОД–6 программ 19 творческих объединений – 285 обучающихся</b>				
1	Умелые ручки1	МБУ ДО СЮН	15	Латоха Л.В.
2	Юный мастер1	МБУ ДО СЮН	15	Кальницкая Т.И.
3	Природа и творчество1	МБОУ СОШ №1 г. Строитель	15	Каримова О.Н.
4	Природа и творчество2	МБОУ СОШ №1 г. Строитель	15	Каримова О.Н.
5	Природа и творчество3	МБОУ СОШ №2 г. Строитель	15	Каримова О.Н.
6	Природа и творчество4	МБОУ СОШ №2 г. Строитель	15	Каримова О.Н.
7	Природа и творчество1	МБУ ДО СЮН	15	Корниенко Т.И.
8	Природа и творчество2	МБУ ДО СЮН	15	Корниенко Т.И.
9	Фантазеры1	МБДОУ д.с Томаровка	15	Махмудова О.А.
10	Фантазеры2	МБДОУ д.с Томаровка	15	Махмудова О.А.
11	Фантазеры3	МБДОУ д.с Томаровка	15	Махмудова О.А.
12	Фантазеры4	МБДОУ д.с Томаровка	15	Махмудова О.А.
13	Я познаю мир. Архитектура1	МБУ ДО СЮН	15	Кальницкая Т.В.
14	Я познаю мир. Архитектура1	МБУ ДО СЮН	15	Кальницкая Т.В.
15	Природа и творчество1	МБУ ДО СЮН	15	Кальницкая Т.В.
16	Природа и творчество2	МБУ ДО СЮН	15	Кальницкая Т.В.
17	Юный архитектор1	МБУ ДО СЮН	15	Кальницкая Т.В.
18	Юный архитектор2	МБУ ДО СЮН	15	Кальницкая Т.В.
19	Юный архитектор3	МБУ ДО СЮН	15	Кальницкая Т.В.

### 3.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 31.12.2024г).

Направление	I ступень (5-6 лет)		II ступень (6-10 лет)		III ступень (11-15 лет)		Итого	
	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений
Естественнонаучное	30	2	460	39	586	14	<b>1076</b>	<b>55</b>
Художественное	100	8	234	10			<b>334</b>	<b>18</b>
	<b>130</b>	<b>10</b>	<b>694</b>	<b>49</b>	<b>586</b>	<b>14</b>	<b>1410</b>	<b>73</b>

В 2023 году был принят новый Алгоритм действий в системе «Навигатор дополнительного образования Белгородской области» по переходу на социальный заказ. С 01 сентября 2023 года учреждение перешло на социальные сертификаты в системе «Навигатор».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с обозначенными на 2024 учебный год целями и задачами. Педагогический коллектив работает над созданием организационно-педагогических условий формирования ключевых компетентностей субъектов образовательного процесса посредством организации педагогической деятельности с использованием цифровых образовательных технологий в едином образовательном пространстве.

В Учреждении осуществляется работа по персональной ориентации обучающихся. Подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом интересов, склонностей, возможностей.

Анализ сохранности контингента обучающихся за последние три года показал увеличение количества обучающихся: 2020 г. – 765 человек, с 01.09.2023 г. – 1054 человека, с 01.09.2024 года- 1410 человек.

В 2024 учебном году педагогами реализуется 29 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

28 образовательных программ – на 1 год обучения

1 образовательных программ – на 2 года обучения

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Автор- составитель	Срок реализации	Количество часов по годам		
				1 год	2 год	
<b>Художественное направление дошкольники (5-6 лет)</b>						
1	1	Ладушки (экодетр)	Латоха Л.В.	1 год	36	
2	2	Фантазёры	Ельшина К.И.	1 год	36	
<b>Естественнонаучное направление</b>						
2	2	Юный мастер	Кальницкая Т.В.	1 год	72	
3	3	Творческая мастерская	Кальницкая Т.В.	1 год	72	
4	4	Юный архитектор	Каримова О.Н.	1 год	72	
5	5	Природа и творчество	Каримова О.Н.	1 год	72	
6	1	Шаг в науку	Латоха Л.В.	1 год	72	

7	2	Тайны анатомии	Латоха Л.В.	1 год	72	
8	3	Мир профессий	Латоха Л.В.	1 год	72	
9	4	Человек и здоровье	Латоха Л.В.	1 год	72	
10	5	Занимательная экология	Кривенко И.В.	1 год	72	
11	6	Здоровейка	Кривенко и.В.	1 год	72	
12	7	Анатомикум	Ельшина К.И.	1 год	72	
13	8	Природа и человек	Ельшина К.И.	1 год	72	
14	9	Птичья азбука	Ельшина К.И.	1 год	72	
15	10	Занимательная анатомия	Кривенко И.В.	1 год	72	
16	11	Азбука здоровья	Каримова О.Н.	1 год	72	
17	12	Экология и быт	Каримова О.Н.	1 год	72	
18	13	Мы твои друзья	Корниенко Т.И.	1 год	72	
19	14	Живая планета	Кальницкая Т.В.	1 год	72	
20	15	Лесоводство	Петрова Г.А.	1 год	72	
21	16	Цветочные истории	Кальницкая Т.В.	1 год	72	
22	17	Природа и я	Корниенко Т.И.	2 года	144	144
23	18	Орнитология	Каримова О.Н.	1 год	72	

**Характеристика дополнительных общеобразовательных программ по видам:**

**Всего 29 дополнительных общеобразовательных программ, из них:**

**авторских – 3 общеобразовательные программы**

**модифицированных – 26 общеобразовательных программ**

## Результаты образовательной деятельности.

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения вводного, промежуточного и итогового контроля. Для отслеживания результатов уровня усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, педагоги используют диагностические карты (по каждому обучающемуся), в которых выделены основные группы показателей: высокий, средний и низкий. Для определения уровня обученности педагоги используют различные формы: тестирование, собеседование, викторины, участие в конкурсах, выставках и др. Сложившаяся система отслеживания уровня усвоения программного материала позволяет определить рост познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям. На конец учебного года в промежуточном контроле приняли участие 1410 обучающихся.

### Результаты диагностики уровня усвоения обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Учебный год	Кол-во детей всего	Начало года						Кол-во детей всего	Конец года					
		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень			Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2023 - 2024	<b>1410</b>	352	<b>30</b>	789	<b>60</b>	269	<b>20</b>	<b>1410</b>	210	<b>10</b>	465	<b>34</b>	735	<b>60</b>

Таким образом, наблюдается положительная динамика уровня усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по каждому учебному году. К концу 2024 учебного года, отмечается увеличение количества детей работающих на высоком уровне, количество обучающихся на работающих на среднем уровне уменьшилось за счет увеличения количества обучающихся, работающих на низком и увеличения количества детей работающих на высоком уровне. Это связано с совершенствованием методического сопровождения образовательной деятельности станции, использование на занятиях инновационных технологий, нетрадиционных форм изучения программного материала, активного участия детей в различных районных, областных и всероссийских конкурсах.

### 3.3. Воспитательная деятельность с обучающимися.

Содержание воспитательного процесса станции юннатов строится на ценностных ориентирах, которые определяют качества личности, заложенные в модели выпускника как человека высокой нравственности и экологической культуры.

Педагогический коллектив станции юннатов руководствуется принципами:

-гуманизма, предполагающего признание приоритета ребенка в образовательном учреждении, учета его потребностей, мотивов, интересов, постановку его в субъектную позицию;

-учета возрастных особенностей и закономерностей личностного становления, предполагающего нацеленность на сохранение здоровья физического и психического, социального и духовно-нравственного, соответствующую оптимизацию образовательного процесса;

-вариативности в использовании форм, методов, средств, что позволяет сделать образовательный процесс более мобильным, расширяя его воспитательные возможности.

Приоритетом современного образования становится формирование компетенций, необходимых в практической деятельности, через комплексное и системное воспитание, обучение и развитие детей.

Воспитательная работа станции юннатов соответствовала 6 модулям: «Отечество», «Экология», «Здоровье», «Семья и дети», «В мире прекрасного», «Мир будущего», которые позволяют педагогическому коллективу организовать работу по созданию благоприятных условий в различных направлениях деятельности.

Модуль «Отечество» способствует формированию осознанного патриотического чувства, духовно-нравственному воспитанию. Познание истории своего Отечества, родного края, традиций позволяет подрастающему поколению осмыслить настоящее, предопределить будущее. Воспитательные мероприятия модуля «Отечество» направлены на формирование нравственности, патриотизма, собственного достоинства и гордости за свою Родину. В рамках этого модуля проведены различные мероприятия, при проведении которых педагоги используют многообразие интересных форм: экскурсии в краеведческий музей, беседы, интеллектуальные игры, уроки памяти

В мае обучающиеся станции юннатов изготовили своими руками поделки из природного материала и подарили их ветеранам ВОВ, участникам СВО.

В целях формирования нравственного самосознания обучающихся, приобщения их к культурному наследию региона, как части России, воспитания чувства этнической, исторической и культурной общности народов, населяющих Белгородскую область, изучения государственной символики России и Белгородской области, педагоги включают интегрировано этот материал в планы своих занятий, мероприятий.

Модуль «Здоровье» объединяет весь педагогический коллектив, обучающихся, родителей. В этой деятельности особое внимание уделяется принципам дифференциации и индивидуализации. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня станции юннатов складывается из таких видов деятельности, как физкультминутки на занятиях, оздоровительные и ролевые игры, экскурсии в природу. Проводимые мероприятия направлены на воспитание у обучающихся ответственности за свое здоровье и поступки, на формирование у детей стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей нравственных, волевых, деловых, коммуникативных качеств личности. Проводились воспитательные мероприятия: познавательно-развлекательные игры, дни здоровья, веселые старты.

Модуль «Экология» способствует становлению экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой. К числу продуктивных методов, содействующих развитию личности проведены экскурсии в урочище Маршалково, экологические практикумы по изучению видового многообразия древесных пород деревьев, первоцветов произрастающих в урочище Маршалково, экологические игры. Проводимая работа по организации содержательного досуга дает возможность продолжить образовательную деятельность

через проведение экологических практикумов. Проводимые мероприятия находят широкий отклик у воспитанников, повышают интерес к выбранному виду деятельности.

Модуль «Семья и дети», формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях семьи, культуре семейной жизни, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

На станции юннатов, регулярно проводились совместные мероприятия с родителями, праздники «День Матери», «Праздник Весны», «Смелые и сильные», «Скоро новый год». Конкурсы рисунков, газет, плакатов, посвященных знаменательным датам. Проведение родительских собраний. Создание родительских групп в социальных сетях;

Модуль «В мире прекрасного», играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, предусматривает системный подход к формированию интеллектуальной, высококультурной, социально-активной личности. Развивает способности личности к полноценному восприятию и правильному пониманию прекрасного в искусстве и в действительности, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Педагоги станции юннатов, принимали активное участие в выставках и конкурсах, посещение библиотеки, музеи, участвовали в организации мастер-классов, выступление агитбригады;

Модуль «Мир будущего». Трудовое и профориентационное направление.

Формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

В течении учебного года, педагоги организуют встречи с людьми разных профессий; встречи «Профессии наших родителей»; участие в выставках, акциях, конкурсах «Первые шаги в науку», «Юннат», «Конкурс ШЛ», «Юные исследователи окружающей среды».

Педагоги станции юннатов и их обучающиеся принимают участие в муниципальных и областных массовых экологических мероприятиях, природоохранных акциях.

Станция юннатов является муниципальной площадкой для образовательных организаций в реализации Федеральных природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята» и «Молодые защитники Природы». Так, например в 2024 году педагог станции юннатов стал победителем конкурса «Первые шаги в науку», 2 место занял экологический отряд «Эко-патруль» МБОУ «Томаровская СОШ №1» в региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы». В 2024 году МБДОУ детский сад п.Томаровка занял 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Семейные фотографии. Питомцы Герои картин». Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, посвященные: «Всемирный день животных», «Международный день кошек», «Всемирный день воды», «Всемирный день здоровья», «Международный день птиц», «День Земли», «День Леса», «Живи Елка».

В рамках таких мероприятий постоянно проводятся эколого-просветительские марафоны; клубные праздники («Ребятам о зверятах», «Эти забавные животные», кэт-шоу); конкурсы: «Знатоки природы», «Краски осени», «Умники и умницы» и другие; выставки по всем направлениям деятельности объединений. Традиционный эколого-просветительский марафон «Зеленая планета» включает в себя организацию трудовых десантов и экологических субботников, встречи со специалистами экологических служб, открытые тематические занятия.

Станция юннатов является площадкой для проведения Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности. В 2024 году обучающиеся творческих объединений Станции юннатов стали победителями и призерами регионального уровня.

Работа в каникулярное время представляет совокупность различных видов деятельности, осуществляемой в свободное время, в результате которой происходит развитие личностных качеств ребенка, удовлетворяются его духовные, физические и социально значимые потребности.

Педагоги станции юннатов стремятся создать условия эмоционально привлекательного досуга воспитанников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Педагоги дополнительного образования в каникулярное время на регулярной основе организуют и проводят мероприятия в школьных лагерях, в Яковлевском историко-краеведческом музее, Центральной библиотеке Яковлевского городского округа, МБУК Яковлевский центр культурного развития.

Педагоги организуют:

-информационно-просветительскую деятельность (беседы, организуют практические занятия);

-обучение детей с ОВЗ;

16 обучающихся под руководством педагогов дополнительного образования в течение года показали высокие результаты: стала неоднократными победителями и призерами во Всероссийском проекте «Интеллект-Экспересс».

Важное место в деятельности станции юннатов занимают воспитательные мероприятия, ставшие традиционными: день открытых дверей, выставка цветочных композиций «Краски уходящего лета», день Матери, выставки рисунков: «Как прекрасен этот мир», новогодний праздник «Скоро Новый год», рождественские посиделки, дни здоровья.

Педагоги станции юннатов и их обучающиеся принимают участие в муниципальных и областных массовых мероприятиях. Особенно велика роль традиционных природоохранных, экологических мероприятий, около 50% детей принимают участие в природоохранных, экологических акциях, операциях. Это позволяет сделать вывод о том, что интерес детей к поднимаемым экологическим проблемам, желание участвовать в практических делах по защите окружающей среды возрастает. В этом направлении можно отметить работу всех педагогов и обучающихся станции юннатов.

На протяжении многих лет осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями района, учреждениями культуры (музеем), с экологической инспекцией, с ОГУ «Яковлевское лесничество», с МБУК Яковлевский центр культурного развития «Звездный», Центральной библиотекой г.Строитель, с научными учреждениями (БелГСХА), на протяжении 5 лет сотрудничаем с общероссийской общественной организацией «Малая Академия наук «Интеллект будущего» (г.Обнинск).

Развитие интеллектуальных и творческих способностей, инициативного мышления обучающихся осуществляется на занятиях в творческих объединениях «Природа и человек», «Занимательная экология», «Юный архитектор», «Природа и я», «Экология и быт», «Юный мастер», «Занимательная анатомия» и др.. Творческие достижения обучающихся – участие и победы в конкурсах, различного уровня, говорят о результативности образовательной деятельности станции. Победителями и призерами в муниципальных конкурсах стали: 115 обучающихся (11%), в областных – 16 (2%), международных – 16 (2%).

## **Массовые мероприятия с детьми Яковлевского муниципального округа и их эффективность**

Мероприятия, организуемые станцией юннатов, представляют собой единую систему, в рамках которой реализуются образовательные программы.

В 2024 учебном году проведено 15 массовых мероприятий. Участниками мероприятий стали более 1500 обучающихся и более 1000 воспитанников дошкольных учреждений.

В областном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений области в 2024 году 3 место заняла МБОУ «Гостищевская СОШ» МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» стал лауреатом.

Широкий спектр мероприятий, их разнообразная тематика, различные формы представления дают возможность любому ребенку выбрать себе конкурс по душе, проявить свои творческие способности, поисково-исследовательские умения и навыки, что способствует духовно-нравственному становлению, интеллектуальному развитию, развитию коммуникативных качеств личности, формированию основ экологической культуры подрастающего поколения.

### **3.4. Материально-техническая база**

Анализ материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показал, что занятия с обучающимися проводятся на базе 11 образовательных учреждений. Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов.

№ п/п	Образовательное учреждение
1	МБОУ СОШ №1 г.Строитель
2	МБОУ СОШ №2 г.Строитель
3	ОГБОУ СОШ №3 г.Строитель
4	МБОУ Буговская СОШ
5	МБОУ Кустовская СОШ
6	МБОУ Томаровская СОШ №1
7	МБОУ Терновская ООШ
8	МБОУ Алексеевская СОШ
9	МБДОУ Детский сад «Родничок» г. Строитель
10	МБДОУ Детский сад «Улыбка» г. Строитель
11	МБДОУ Детский сад п.Томаровка

Вместе, с тем педагоги имеют возможности использовать оборудование, приобретенное станцией юннатов: гербарий, коллекции природных ископаемых, микроскоп, дидактический наглядный материал, медицинское оборудование, в качестве технических средств используются компьютер, проектор. Для проведения практических занятий с обучающимися, на станции юннатов имеется две теплицы.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», учреждение имеет медицинское оборудование. Благодаря этому реализуется 6 программ медицинской направленности.

Станция юннатов располагает литературой, которая используется педагогами для подготовки учебных занятий, расширения кругозора педагогов, обучающихся.

Для безопасности участников образовательного процесса имеются система пожарной сигнализации с выходом на ЕДДС ГУ МЧС России по Яковлевскому району, автоматической тревожной кнопкой, средства пожаротушения, системой видеонаблюдения, система речевого оповещения. Разработаны локальные акты по пожарной безопасности, инструкции по охране труда при проведении массовых мероприятий, прогулок, походов, экскурсий.

Таким образом, станция юннатов реализует систему мер по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса. Осуществляет деятельность по улучшению материально-технической базы.

#### **4. Оценка Учебно-методического, информационного обеспечения.**

##### **Учебно-методическое обеспечение**

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), реализация программ в 2024 году осуществлялась по двум направленностям: Естественнонаучная, Художественная.

##### **Сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы/вид программы/ автор-составитель	Возраст обучающихся/ сроки обучения/ уровень сложности	Тематический цикл/ предметная область
<b>Естественнонаучное направление</b>			
1	«Зеленый дом» авторская Латоха Л.В.	6-10 лет 2 года стартовый уровень – 1 год обучения, базовый уровень – 2 года обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, зоология, охрана природы, анатомия, экология, здоровьесбережение, фенология
2	«Шаг в науку» авторская	8-10- лет 1 год	интегрированный тематический цикл, астрономия, химия

	Латоха Л.В.	стартовый уровень – 1 год обучения	
3	«Мир профессий» модифицированная Латоха Л.В.	6-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	интегрированный цикл, профессии связанные с образованием, медициной, общественным питанием, сельским, лесным хозяйством
4	«Тайны анатомии» модифицированная Латоха Л.В.	6-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение
5	«Человек и здоровье» модифицированная Латоха Л.В.	11- 13лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение
6	«Занимательная экология» модифицированная Кривенко И.В.	6-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, экология, краеведение, зоология
7	«Здоровейка» модифицированная Кривенко И.В.	6-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение
8	«Анатомикум» модифицированная Ельшина К.И.	11- 13лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение
9	«Природа и человек» модифицированная Ельшина К.И.	6-10 лет 1 год стартовый уровень 1 год обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, география, здоровьесбережение, зоология, экология, краеведение, охрана природы
10	«Природа и я»	6-10 лет	эколого-биологический цикл,

	модифицированная Корниенко Т.И.	2 года стартовый уровень – 1 год обучения, базовый уровень – 2 год обучения	ботаника, зоология, охрана природы, здоровьесбережение
11	«Азбука здоровья» Модифицированная Каримова О.Н.	11-13 лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение
12	«Занимательная анатомия» модифицированная Кривенко И.В.	6-10 лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	тематический цикл, анатомия, физиология, гигиена человека, здоровьесбережение
13	«Наш мир» модифицированная Корниенко Т.И.	6-9- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, экология, краеведение, здоровьесбережение
14	«Птичья азбука» модифицированная Ельшина К.И.	7-10- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	эколого-биологический цикл, биология, орнитология, краеведение, экология
15	«Экология и быт» модифицированная Каримова О.Н.	6-9- лет 1 год стартовый уровень – 1 год обучения	эколого-биологический цикл, биология, гербология, краеведение, экология
16	«Цветочные истории» авторская Кальницкая Т.В.	8-10- лет 2 года стартовый уровень – 1 год обучения, базовый уровень – 2 год обучения	эколого-биологический цикл, ботаника, ландшафтный дизайн
17	«Живая планета» модифицированная	8-10- лет 1 год стартовый уровень	эколого-биологический цикл, ботаника, экология, зоология

	Кальницкая Т.В.	– 1 год обучения	
18	«Лесоводство» модифицированная Петрова Г.А.	12-15- лет 1 год базовый уровень – 1 год обучения	эколого-биологический цикл, биология, орнитология, краеведение, экология
<b>Художественное направление</b>			
1	«Ладушки» модифицированная Латоха Л.В.	5-6 лет 1 год стартовый уровень 1 год обучения	художественный, интегрированный цикл, театральная деятельность
2	«Природа и творчество» модифицированная Каримова О.Н.	6-9 лет 1 год стартовый уровень 1 год обучения	художественно-эстетический цикл, лепка, аппликация из бумаги, работа с природным материалом
3	«Юный архитектор» модифицированная Каримова О.Н.	7-10 лет стартовый уровень 1 год обучения	художественно-эстетический цикл, черчение, изобразительное искусство
4	«Фантазеры» модифицированная Каримова О.Н.	5-6 лет 1 год стартовый уровень 1 год обучения	художественно-эстетический цикл, лепка, аппликация, рисование
5	«Творческая мастерская» модифицированная Кальницкая Т.В.	7-10 лет стартовый уровень 1 год обучения	художественно-эстетический цикл, лепка, аппликация, моделирование из бумаги

## **5. Оценка Качества кадрового обеспечения**

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса и система работы с педагогическими кадрами.**

Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников – 17

из них: основных – 6 человек; совместителей – 11 человек

Данные мониторинга качественного состава педагогических кадров показывают, что в 2020 году в Учреждении работали 6 педагогических работника. Из них 1 – методист (17%), 5 – педагоги дополнительного образования (83%). В течение последних трёх лет данные показатели изменились. В настоящее время в Учреждении работают 17 педагогических работника. Из них 1 – методист (7%), 16 – педагоги дополнительного образования (93%).

**по уровню образования**

Педагогических работников			Образование			
			Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Основных	6	35	5	29	1	-
Совместителей	11	64	11	70	-	-
<b>Всего</b>	<b>17</b>		<b>16</b>		<b>1</b>	

**по квалификационным категориям**

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
3	17	3	17	0		6	35

**по стажу работы в данной должности**

1-3 лет		4-10 лет		11-20 лет		21-30 лет	
Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
14	77	1	8	1	8	1	8

**Система повышения квалификации**

В соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки специалистов станции юннатов на текущий 2024 год, все педагоги станции юннатов прошли курсы повышения квалификации, что соответствует 100%.

Наиболее распространенными формами повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников используемые методической службой, являются: тематические педсоветы, научно-практические семинары, открытые занятия.

В 2024 учебном году педагоги внедряют в практику использование цифровых образовательных технологий: 80% педагогов отдают предпочтение игровым технологиям, технологиям развивающего обучения, проектному обучению, все педагоги владеют информационно компьютерными технологиями.

Деятельность, ориентированная на обеспечение методической помощи педагогам в организации процесса обучения и воспитания, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Популяризация педагогического опыта осуществляется через различные научно-методические мероприятия, конкурсы, публикации.

## **6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» строится в соответствии с законодательными актами РФ и Белгородской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Основными задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования в Учреждении;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, условиям выполнения образовательных программ;
- определение стимулирующих доплат педагогическим работникам.

Экспертиза дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится на заседании методического объединения, принимается педагогическим советом и утверждается директором. С 2019 года дополнительные общеобразовательные программы проходят независимую экспертизу оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в системе Навигатор.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы содержат все структурные элементы, составлены в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Миннауки России от 11.12.2006г. №06-1844).

Педагоги дополнительного образования имеют учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам:

дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д..

Библиотечный фонд станции юннатов составляет 275 книг и журналов, которые востребованы педагогами и обучающимися.

Занятия проводятся во второй половине дня, соблюдая перерыв для отдыха не менее часа между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением учреждения дополнительного образования. Продолжительность занятий составляет 25 минут (для обучающихся дошкольного возраста 5-6 лет), 30 минут (для обучающихся младшего школьного возраста 6-8 лет) и 45 минут (для обучающихся 8-17 лет) с перерывом в 10 минут необходимого для отдыха детей.

Программы, реализуемые педагогами Станции юннатов, способствуют формированию у обучающихся компетенции осуществлять универсальные учебные действия личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. В связи с этим выделяются три уровня сложности программного материала: стартовый, базовый и продвинутой. Уровень сложности программы зависит от её содержания.

Для стартового уровня характерна первоочередная направленность на развитие интереса и мотивации детей к изучению природы, на приобретение базовых знаний и умений, необходимых для работы с природными объектами, на формирование любви к природе. И на самых первых этапах начинается работа по формированию у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, по приобщению детей к наблюдениям за природными объектами и явлениями.

Базовый уровень отличается тем, что расширяются и углубляются знания по выбранным обучающимися областям. Существенная роль отводится выполнению самостоятельных исследований, проектов и др.

Продвинутой уровень предполагает по итогам обучения наличие достаточно глубоких специализированных знаний, уверенного владения методами естественнонаучных мониторинговых исследований

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Диагностика проводится три раза в учебном году: входящий контроль (сентябрь), промежуточный (конец I полугодия - декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года - май). Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Формы проведения аттестации: тестирование, защита рефератов, творческих проектов.

Входящий контроль в форме тестирования проводится по общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Паутинки», «Ладушки» (экоатр), «Фантазеры», «Природа и человек», «Зеленый дом», «Природа и я», «Шаг в науку», «Наш мир», «Мир профессий», «Птичья азбука», «Тайны анатомии», «Занимательная анатомия», «Живая планета», «Экология и быт», «Занимательная экология», «Здоровейка», «Природные лекари», «Тайны природы», «Природа и творчество», «Юный мастер», «Юный архитектор», «Творческая мастерская», «Орнитология», «Человек и здоровье», «Азбука здоровья», «Анатомикум», «Лесоводство», «Юный краевед».

Промежуточный контроль в форме тестирования проводится по общеобразовательным (общеразвивающим) программам «Паутинки», «Ладушки» (экоатр), «Фантазеры», «Природа и человек», «Зеленый дом», «Природа и я», «Шаг в науку», «Наш мир», «Мир профессий», «Птичья азбука», «Тайны анатомии», «Занимательная анатомия», «Живая планета», «Экология и быт», «Занимательная экология», «Здоровейка», «Природные лекари», «Тайны природы», «Природа и творчество», «Юный мастер», «Юный архитектор», «Творческая мастерская», «Орнитология», «Человек и здоровье», «Азбука здоровья», «Анатомикум», «Лесоводство», «Юный краевед».

Итоговый контроль в форме тестирования проводится по общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Паутинки», «Ладушки» (экоатр), «Фантазеры», «Природа и человек», «Зеленый дом», «Природа и я», «Шаг в науку», «Наш мир», «Мир профессий», «Птичья азбука», «Тайны анатомии», «Занимательная анатомия», «Живая планета», «Экология и быт», «Занимательная экология», «Здоровейка», «Природные лекари», «Тайны природы», «Природа и творчество», «Юный мастер», «Юный архитектор», «Творческая мастерская», «Орнитология», «Человек и здоровье», «Азбука здоровья», «Анатомикум», «Лесоводство», «Юный краевед».

Определена система оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- **входящий контроль** – в начале освоения программы, проводится в форме беседы, тестирования, устного опроса;

- **промежуточный контроль** – по итогам 1-го полугодия, 2-го полугодия проводится в форме защиты творческой работы, тестирования, беседы;

- **текущий контроль** – после каждого раздела программы в форме педагогического наблюдения, тестирования, самостоятельной работы по карточкам, выполнение занимательных упражнений (викторины, загадки, кроссворды).

Результат заносится в портфолио обучающихся. Результатом исследовательской деятельности является участие детей в различных конкурсах, акциях.

В течение учебного года администрацией, осуществляется внутриучрежденческий контроль (посещение занятий, мероприятий), по итогам которого проводится оценка качества организации образовательного процесса, определяется динамика и уровень освоения образовательных программ в детских объединениях каждого педагога.

Анализ результатов аттестации, показывает положительную динамику уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися станции юннатов.

Полученные результаты позволяют сделать вывод об устойчивом интересе обучающихся к содержанию дополнительных общеобразовательных программ, уровне сформированности ключевых компетентностей, уровне практической реализации творческих достижений обучающихся.

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно ориентированное образование с учетом выбора на основе специализации выше перечисленных направлений.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**  
**МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа»**

Ф.И.О. педагога	Уч.наг рузка/ кол-во групп	Наименование образовательной программы	Количество часов и групп по ступеням обучения			
			1 ступень (5-6)	2 ступень (6-10 лет)		3 ступень (11-15)
				1 год	2 год	
<b>Естественнонаучное направление</b>						
Латоха Л.В.	22/11	Зеленый дом			8/2	
		Мир профессий		4/2		
		Шаг в науку		4/2		
		Тайны анатомии		2/1		
		Человек и здоровье				2/1
Кальницкая Т.В.	14/7	Любители зеленой архитектуры			8/2	
		Живая планета		6/3		
Кривенко И.В.	4/2	Занимательная анатомия		2/1		
		Анатомикум				2/1
Корниенко Т.И.	21/9	Природа и я			4/1	
		Наш мир		6/3		
		Здоровейка		2/1		
		Экология и быт		6/3		
		Азбука здоровья				2/1
Каримова О.Н.	12/5	Зеленый дом			4/1	
		Занимательная экология		6/3		
		Человек и здоровье				2/1
Ельшина К.И.	18/11	Природные лекари		4/1		
		Природа и человек		8/4		
		Птичья азбука		6/3		
		Анатомикум				2/1
		Паутинки	2/2			
Петрова Г.А.	8/3	Орнитология				4/2
		Лесоводство				4/1
Махмудова О.А.	4/2	Ладушки		4/2		
Панченко С.А.	4/2	Экология и быт		4/2		
Макоедова А.А.	4/2	Орнитология		4/2		
Степкина С.Ю.	6/3	Тайны природы		6/3		
Дегтярева О.С.	6/3	Тайны природы		6/3		
Польшина Е.Д.	4/2	Тайны природы		4/2		
Алехина Н.И.	10/5	Юный краевед				4/1
		Орнитология				2/1
Рыжих Л.В.	8/4	Юный краевед				4/1
		Занимательная экология		4/2		
Малыхина Т.В.	8/4	Юный краевед				8/2
		Тайны природы		2/1		

Рябцева Т.В.	8/4	Юный краевед				4/1
		Занимательная экология		4/2		
<b>Итого:</b>	<b>161/79</b>	<b>23 дополнительных общеобразовательных программ</b>	<b>2/2</b>	<b>70/34</b>	<b>24/6</b>	<b>40/14</b>
<b>Художественное направление</b>						
Каримова О.Н.	10/6	Природа и творчество		4/2		
		Юный архитектор		4/2		
		Ладушки (экоатр)	2/2			
Кальницкая Т.В.	8/4	Юный мастер		4/2		
		Творческая мастерская		4/2		
Корниенко Т.И.	2/2	Ладушки (экоатр)	2/2			
<b>Итого:</b>	<b>20/12</b>	<b>6 дополнительных общеобразовательных программ</b>	<b>6/6</b>	<b>16/8</b>		
<b>Итого:</b>						
<b>Итого:</b>	<b>181/91</b>	<b>29 дополнительных общеобразовательных программ</b>	<b>8/8</b>	<b>86/42</b>	<b>24/6</b>	<b>40/14</b>

#### Учебный план

Порядок утверждения (согласования)	Принят на заседании педагогического совета от 31.08.2024г., протокол №3 и утвержден приказом директора
Дата утверждения	Приказ от 01.09.2024 № 61
Соответствие СанПин 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие действующей лицензии	Соответствует
Количество направленностей образовательной деятельности	2 направленности: - естественнонаучная; - художественная.

Учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

#### Расписание занятий.

Порядок утверждения (согласования)	Утверждено директором МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа», согласовано с председателем первичной профсоюзной организации
Соответствие СанПин 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

Вопросы оценки качества реализации образовательного процесса в МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» включены в график

внутреннего контроля учреждения. В 2024 году осуществлялся контроль по следующим аспектам образовательной деятельности:

### Внутриучрежденческий контроль

Направление	Метод, контроль	Задачи, содержание деятельности	Ответственный	Форма работы, где слушается
<b>Сентябрь</b>				
Работа с документацией	Анализ документов, тематический	Состояние документации: -журналы учета работы объединений (заполнение в соответствии с требованиями к указанию по ведению журнала); -календарно-тематическое планирование; -программы деятельности; -рабочие программы; - журналы инструктажа по ТБ.	Кривенко И.В.	Справка Советание при директоре
Индивидуальная работа с детьми	Набор обучающихся в творческие объединения, персональный	Работа по комплектованию творческих объединений	Кривенко И.В. педагоги	Банк данных, приказ Советание при директоре
Работа с педагогическим коллективом	Персональный	Составление расписания занятий детских объединений станции юннатов.	Кривенко И.В. педагоги	Собеседование
Учебный процесс	Анализ контрольных срезов	Входящий контроль знаний, умений обучающихся.	Кривенко И.В. педагоги	Справка Советание при директоре
Работа с молодыми специалистами	Персональный	Инструктаж о ведении документации (заполнение, ведение и проверка журналов учета работы объединения, программы деятельности)	Кривенко И.В.	Собеседование
<b>Октябрь</b>				

Инновационная деятельность	Анализ посещенных занятий	Использование инновационных технологий в образовательном процессе	Администрация	Справка
Работа с молодыми специалистами	Персональный	Составление поурочного плана занятий	Кривенко И.В.	Собеседование
Работа с аттестующимися педагогами	Персональный	Посещаемость творческих объединений, Анализ посещенных занятий использование инновационных технологий в образовательном процессе	Кривенко И.В.	Справка
Работа вновь принятых педагогов	Персональный	Определение профессиональной компетентности вновь принятых на работу учителей, знакомство с методикой преподавания	Кривенко И.В.	Наблюдение, собеседование
<b>Ноябрь</b>				
Работа с педагогическим коллективом	Посещение занятий, фронтальный	Посещаемость творческих объединений, работа педагогов по сохранению контингента обучающихся	Кривенко И.В.	Справка Совещание при директоре
Воспитательная работа	Анализ воспитательных мероприятий	Деятельность педагогов с обучающимися в период осенних каникул	Администрация	Справка Совещание при директоре
	Проведение мероприятий с привлечением межведомственных организаций района (выездные)	Проведение мастер-классов	Педагоги	Совещание при директоре
Работа с аттестующимися педагогами	Персональный	Посещаемость творческих объединений, работа с документацией	Кривенко И.В.	Собеседование, заполнение критериев в ЭМОУ

<b>Декабрь</b>				
Работа с педагогическим коллективом	Посещение занятий, обзорный	Деятельность педагогов по соблюдению т/б в учебно-воспитательном процессе.	Администрация	Справка Советание при директоре
Воспитательная работа	Мониторинг воспитательной деятельности	Результаты участия обучающихся и педагогов станции в массовых мероприятиях.	Кривенко И.В.	Справка
Работа с документацией	Анализ документов, тематический	Проверка журналов учета работы объединений, выполнение практической и теоретической части образовательных программ	Кривенко И.В.	Справка Советание при директоре
Работа вновь принятых педагогов	Персональный	Посещение занятий	Кривенко И.В.	Справка
Учебный процесс	Анализ контрольных срезов	Промежуточный контроль знаний, умений обучающихся.	Кривенко И.В. педагоги	Справка Советание при директоре
<b>Январь</b>				
Учебный процесс	Анализ посещенных занятий	Использование технологии развивающего обучения на занятиях естественнонаучной направленности	Администрация	Справка
Воспитательная работа	Анализ воспитательных мероприятий	Деятельность педагогов с обучающимися в период зимних каникул	Администрация	Справка Советание при директоре
Работа с педагогическим коллективом	Посещение занятий, обзорный	Деятельность педагогов по соблюдению т/б в учебно-воспитательном процессе. Своевременность проведения повторного инструктажа по ТБ	Администрация	Справка Советание при директоре
<b>Февраль</b>				
Работа с документацией	Содержание требований программ по темам и фактическое	Выполнение теоретической и практической части программ.	Кривенко И.В.	Справка.

	отражение их в календарно-тематическом планировании и журналов учета работы объединений.			
<b>Март</b>				
Работа с родителями	Анализ программ деятельности, текущий, тематический	Состояние работы педагогов с родителями	Кривенко И.В.	Справка
Воспитательная работа	План воспитательных мероприятий,	Деятельность педагогов с обучающимися в период весенних каникул.	Администрация	Справка Советание при директоре
<b>Апрель</b>				
Инновационная деятельность	Анализ посещенных занятий, тематический, персональный	Использование технологии проектного обучения на занятиях	Администрация	Справка Советание при директоре
<b>Май</b>				
Работа с документацией	Анализ документов журналов учета работы объединений, календарно-тематического планирования, программ деятельности, итоговый	Выполнение практической и теоретической части образовательных программ	Кривенко И.В.	Справка. Советание при директоре
Учебный процесс	Тестирование, тематический, итоговый.	О результатах уровня ЗУН за 2-е полугодие	Администрация	Справка. Советание при директоре

#### **Достижения обучающихся и педагогического коллектива.**

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов, желание и упорный труд обучающихся, тесное сотрудничество с общественностью позволяют педагогическому коллективу добиваться значительных результатов.

Педагогические работники принимают участие в семинарах, проводят мастер-классы. Так, например Латоха Л.В., приняла участие в мастер-классе по теме «Современный урок в

соответствии ФООП ООО» в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики», имеет публикацию в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА" Такие необычные деревья Материал находится в открытом доступе, Публикацию «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ» (из опыта работы по организации дополнительного образования в образовательных учреждениях Яковлевского городского округа), публикацию Международная научно - практическая конференция Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт, приняла участие в Межмуниципальном практико ориентированный семинар по теме: «Эффективные практики профориентационной работы в образовательных учреждениях Белгородской области и Яковлевского городского округа», Региональный семинар «Практики разработки и реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ».

Кальницкая Т.В. в рамках Акция «Алая гвоздика» вместе с обучающимися посетила Рабочую комнату Совета ветеранов, где была проведена беседа «Помним, чтим и гордимся», Беседа «Детство, опаленное войной», Беседа «Героические страницы Курской битвы». Организовала Встречу с активом военно-патриотического клуба «Витязи», встречу с Шаповаловым Александром Семеновичем, занимавшим должность директора заповедника «Белогорья». Провела Виртуальную экскурсию по заповедным местам посвященная дню работников заповедного дела в России.

Корниенко Т.И. поделилась опытом на муниципальном семинаре на тему: «Профориентация в системе дополнительного образования: новые условия и требования», в рамках акции «Бережное отношение к животным», провела экскурсию в приют для животных г. Строитель, в детских лагерях школ г.Строитель постоянно проводит мастер-классы для обучающихся, является участником Турнир-конференции «Гостеприимный Кавказ» г. Нальчик.

В течение года педагогами станции юннатов было проведено более 30 мастер классов и более 20 экскурсий для обучающихся станции юннатов и их родителей. Было организовано 3 муниципальных выставки цветов.

Результаты деятельности педагогов и обучающихся в 2024 году.

Наименование учреждения	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат
<b>Всероссийские конкурсы</b>			
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	Всероссийская олимпиада Эколята - молодые защитники природы	Волгина Дарина	Призер Пр. №523 от 11.09.2024
	Всероссийская олимпиада Эколята - молодые защитники природы Щенникова	Щенникова Ульяна	Призер Пр№189-12-ОД от 04.10.2024
	Международный проект «Интеллект-Экспресс» I четверть 2024 - 2025 учебный год	Бережная Мария	Призер Пр№189-12-ОД от 04.10.2024
	Международный проект «Интеллект-Экспресс» I четверть 2024 - 2025 учебный год Биология	Хан Денис	Диплом 1 степени Регистрационный номер: 1989540/1 Приказ №236 от 22.11.2024 г.
	Международный проект «Интеллект-Экспресс» I четверть 2024 - 2025 учебный год Биология	Хрипкова Валерия	Диплом 1 степени Регистрационный номер: 1989541/1 Приказ №236 от 22.11.2024 г.
	Международный конкурс Экология России	Михайлова Ксения	Диплом 1 степени Регистрационный номер: 1989542/1 Приказ №236 от 22.11.2024 г.
	Международный конкурс Экология России	Меньщикова Таисия	Диплом 2 степени №АР264368 от 25.11.2024
Международный конкурс Экология России	Волгина Дарина	Диплом 1 степени №АР244371 от 25.11.2024	

	<p>Всероссийский конкурс Виват, таланты!</p> <p>Международный проект «Познание и творчество» биология Приказ №262 от 18.12.2024г</p> <p>-Международный проект «Ителлект-Экспресс»</p> <p>- Международный проект «Светлячок» «Играя, познаем»</p> <p>-Всероссийская познавательная викторина «Как животные готовятся к зиме» 1 место Приказ №РТ10-64290</p> <p>Всероссийская Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Природа Родного края» Каримов Марк Призер</p>	<p>Латоха Л.В.</p> <p>Корниенко Т.И.</p> <p>Корниенко Т.И.</p> <p>Корниенко Т.И.</p> <p>Корниенко Т.И.</p> <p>Каримова О.Н.</p> <p>Каримова О.Н.</p>	<p>Лауреат</p> <p>Приказ №262 от 18.12.2024г</p> <p>2 место Приказ №236 от 22.11.2024</p> <p>Приказ №262 от 18.12.24</p> <p>1 место Приказ №РТ10-64290</p> <p>Призер Пр№189-12-ОД от 04.10.2024</p>
--	--	--	---

### Региональные конкурсы

<p>МБУ ДО «Станция юных натуралистов»</p>	<p>Региональная практика профессионального самоопределения обучающихся: проблемы, эффекты и перспективы : материалы региональной очно-заочной научно-практической конференции (г. Белгород, 17 июля 2024 г.) / ОГАОУ ДПО «БелиРО»</p> <p>Творческий конкурс в стиле треш-арт «От хлама до искусства» 19 сентября 2024</p> <p>Конкурс Эколята защитники природы</p> <p>Номинация Природоохранная деятельность (видеоролик)</p> <p>Конкурс «Сохраним леса от пожара»</p> <p>Экоблогер</p> <p>Выставка цветов «Цветы как</p>	<p>Латоха Л.В</p> <p>Пакулева Мария</p> <p>Зубчик Ксения</p> <p>Хрипкова Валерия</p>	<p>Публикация</p> <p>Победитель 3 степени</p> <p>1 место</p> <p>Пр №767 от 18.09.2024</p> <p>ЛАУРЕАТА II СТЕПЕНИ</p> <p>Диплом № 00033-ПП-УД</p> <p>Диплом 1 степени</p>
---	---	--	--

	<p>признание...»</p> <p>Участник областного детского фотоконкурса «Лес - наша изнь»</p> <p>Участник областного детского фотоконкурса «Лес - наша изнь»</p> <p>в номинации «Встреча в лесу»</p> <p>- Областной экологический конкурс «Подходы к отходам»</p> <p>-Областной конкурс «Цветы ,как признание»</p> <p>-Региональный этап Российского водного конкурса</p> <p>- Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»</p> <p>Региональный этап выставки-конкурса Новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»</p> <p>Региональный конкурс «Рождественский ларец»</p> <p>Региональный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин»</p>	<p>Цупак Егор</p> <p>Пакулева Мария</p> <p>Волгина Дарина</p> <p>Корниенко Т.И.</p> <p>Корниенко Т.И.</p> <p>Корниенко Т.И.</p> <p>Кальницкая Т.В.</p> <p>Кальницкая Т.В.</p> <p>Кальницкая Т.В.</p> <p>Кальницкая Т.В.</p>	<p>Регистрационный номер: 1989542/1 Приказ №236 от 22.11.2024 г.</p> <p>Участник Пр. №523 от 11.09.2024</p> <p>Участник Пр. №523 от 11.09.2024</p> <p>Приказ №3393 от 12.11.24</p> <p>Приказ №3846 от 19.12.24</p> <p>Приказ №3188 от 22.10.24</p> <p>Диплом, 1 место, Бойко Илья</p> <p>Пр.№57 от 16.01.2024г</p> <p>Грамота, 2 место, Бойко Илья</p> <p>Белгород-2024год</p> <p>Диплом , 2 место</p> <p>Пр.№95 от 22.01.2024г</p> <p>3 место Пр.№855 от 18.03.2024г</p>
--	---	---	---

**В 2024 году достижения педагогических работников были отмечены:**

№	ФИО	Наименование поощрения
2.	Кальницкая Т.В.	Благодарственное письмо Главы администрации Яковлевского городского округа

**6.1.Взаимодействие станции юннатов с образовательными учреждениями.**

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности на базе 11 образовательных учреждений Яковлевского городского округа (МБОУ «СОШ №1 г.Строитель», МБОУ «СОШ №2 г. Строитель», ОГБОУ "СОШ № 3 с УИОП г. Строитель", МБОУ «Томаровская СОШ №1», МБОУ «Бутовская СОШ», МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Кустовская СОШ», МБОУ «Терновская ООШ», МБДОУ Детский сад «Родничок», МБДОУ Детский сад «Улыбка», МБДОУ Детский сад п.Томаровка). На базе этих учреждений реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Обучающиеся являются активными участниками природоохранных мероприятий, акций естественнонаучной направленности. Педагоги и воспитатели этих учреждений приняты на Станцию юннатов совместителями. С МБОУ «Гостищевская СОШ», МБОУ «Быковская ООШ», МБОУ «Саженская НОШ» заключены договора социального партнерства. С обучающимися занятия проводят педагоги на базе станции юннатов.

В рамках взаимодействия ОКУ «Яковлевское лесничество», администрация разработала программу по школьному лесничеству «Лесоводство». На базе СОШ №3 г. Строитель набрано 4 группы (12-15 лет) по направлению. Обучающиеся участвуют в сборах, которые 2 раза в год проводит Белгородский эколого-биологический Центр, занимаются изучением природы, выращиванием и посадкой лесных растений, охраной лесных участков, оказанием помощи лесничествам в охране и благоустройстве леса. Осуществляют работы по защитному лесоразведению, проводят облесение неудобных земель, оврагов, балок, производят посадку саженцев и семян древесно-кустарниковых пород.

Станция юннатов сотрудничает с Малой Академией Наук г. Обниск. Ежегодно принимаем участие в конкурсах, акциях. В этом году нашего педагога-победителя заочного этапа «Краеведческий конкурс «Гостеприимный Кавказ», пригласили на очное участие в г.Нальчик, где педагог Корниенко Т.И., поделилась опытом работы.

В 2024 году Станция юннатов совместно с Белгородским областным эколого-биологическим Центром реализовала проект «Создание модели профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области с ориентацией на перспективные агропрофессии «Траектория Агро»

Мы организуем мероприятия по благоустройству и озеленению территорий образовательных организаций. Оказываем методическую и практическую помощь в оформлении зон при участии учреждений в конкурсе благоустройства. Учреждения Яковлевского городского округа принимают участие в областном конкурсе благоустройства территорий образовательных учреждений со дня начала конкурса, с 2005 года. Первые значительные результаты начали появляться с 2009 года.

**Иновационная деятельность**

Иновационные процессы станции юннатов:

- Использование цифровых образовательных технологий в едином образовательном пространстве;

- Участие в проекте «Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга лесопокрытых земель в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся образовательных организаций Белгородской области «ForestNet».
- Участие в областной выставке-конкурсе картографических проектов «Лесокарта»;
- Участие в проекте «Детские ботанические сады».

#### 7. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1410 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	130 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6 - 10 лет)	694 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	586 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1410 человек/100% период (октябрь-декабрь)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4человек/1,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35 человек/ 3,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	534 человек/ 37%
1.8.1	На муниципальном уровне	483 человек/ 37%
1.8.2	На региональном уровне	50 человек/ 3,5%

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%%
1.8.5	На международном уровне	16 человек/ 1,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек/ 7%
1.9.1	На муниципальном уровне	80 человек/ 6%
1.9.2	На региональном уровне	19 человек/ 1,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%%
1.9.5	На международном уровне	16 человек/ 1,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/2%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%%
1.10.2	Регионального уровня	20 человек/2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/23%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1 человек/5%

	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/25%
1.17.1	Высшая	3 человек/17%
1.17.2	Первая	3 человек/17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	15 человек/88%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек /17%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	2 единицы

	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

## 8. Общие выводы

По результатам самообследования можно сделать вывод о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа Белгородской области».

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности на станции юннатов имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Определены направления деятельности, по которым обеспечена позитивная динамика:

- организация образовательного процесса, направленного на повышение качества образования (отбор и внедрение методов, технологий обучения, направленных на развитие компетенций и личностных качеств обучающихся, внедрение системы оценки сформированности ключевых компетенций);
- методическая работа (создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, методическое и информационное оснащение образовательного процесса).

Посредством проведения организационно-массовой работы станция юннатов является координатором эколого-просветительской деятельности в Яковлевском городском округе.

Станция юннатов располагает материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса более современным оборудованием.

В ходе самообследования определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению цифровых образовательных технологий, обеспечивающие качественно новый уровень образовательной деятельности и образовательных результатов;
- повысить численность детей Яковлевского МО с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования;
- повысить количество обучающихся, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

- обеспечить соответствие материально-технической базы учреждения современным требованиям к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений;
- совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту.
- совершенствовать работу по включению педагогов в проектную и исследовательскую деятельность.

### Заключение

№	Наименование раздела	Заключение
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	удовлетворяет
2.	Анализ системы управления организации	удовлетворяет
3.	Оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
3.1.	Организация учебной деятельности	удовлетворяет
3.2.	Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
3.3.	Воспитательная деятельность с обучающимися	удовлетворяет
3.4.	Материально-техническая база	удовлетворяет
4.	Оценка Учебно-методического, информационного обеспечения	удовлетворяет
5.	Оценка Качества кадрового обеспечения	
6.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
6.1.	Взаимодействие станции юннатов с образовательными учреждениями	удовлетворяет
7.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	удовлетворяет
8.	Общие выводы	

Директор

А.Н.Стародубцева