

Содержание

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Анализ системы управления организации	5
3.	Оценка образовательной деятельности	6
3.1.	Организация учебной деятельности	6
3.2.	Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	14
3.3.	Воспитательная деятельность с обучающимися	16
3.4.	Материально-техническая база	20
4.	Оценка качества кадрового обеспечения	21
5.	Методическая деятельность	23
6.	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	27
7.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
8.	Взаимодействие станции юннатов с образовательными учреждениями	30
9.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	33
10.	Общие выводы	34
11.	Заключение	37

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа Белгородской области».

Адрес: юридический: Российская Федерация, 309070 Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, ул. Ленина 24.

Телефон: 8(47244)5-69-11, E-mail – rsun31@mail.ru

Устав:

Номер редакции	Новая редакция
утвержден	Управлением образования администрации Яковлевского городского округа Приказ № 31 от 15.01.2019 г. Внесена запись изменения в Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа. Приказ управления образования Яковлевского муниципального округа Белгородской области № 986 от 11 ноября 2024 года
дата утверждения	13.01.2019г.
зарегистрирован	Инспекция ФНС России по г. Белгороду 23.01.2019г.
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

Учредитель: администрация Яковлевского муниципального округа в лице Управления образования администрации Яковлевского муниципального округа Белгородской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 №0030762 от 05.01.2001г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 №0031036 от 27.12.2001г. Внесена

запись об изменении сведений о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц 25.11.2024 года. Лист записи выдан налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Белгороду.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 31Л01 №0002651 от 20.09.2019г.

Утверждена	Первый заместитель начальника департамента Тишина Е.Г.
регистрационный номер	8782
срок действия	бессрочно

Режим работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа Белгородской области» (далее – МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа»)

Продолжительность учебного года	Режим работы
<p>Начало учебного года: - для первого года обучения с 01 сентября не позднее 10 сентября. Окончание учебного года: 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.</p>	<p>Занятия в детских объединениях МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» начинаются не ранее 8⁰⁰ и заканчиваются не позднее 20⁰⁰ часов.</p> <p>Занятия в объединениях в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой проводятся со всем составом обучающихся, по группам.</p> <p>Продолжительность занятий: - 1 раз в неделю по два часа - 2 раза в неделю по 1 часу - 2 раза в неделю по 2 часа</p> <p>В процессе занятий, а также между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.</p> <p>Расписание занятий утверждается директором МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» и согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации.</p> <p>Режим работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» продолжительность рабочего времени определяются правилами внутреннего трудового</p>

	<p>распорядка и календарным учебным графиком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в учреждении устанавливается 6-и дневная рабочая неделя продолжительностью 40 часов с одним выходным (воскресенье); - для методистов устанавливается 5-и дневная рабочая неделя продолжительностью 36 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье); - рабочий день устанавливается с 9⁰⁰ до 18⁰⁰ (для методиста 9⁰⁰ до 17⁰⁰); - учебная нагрузка педагогов дополнительного образования определяется учебным расписанием и составляет 18 часов в неделю на одну ставку заработной платы. Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю. <p>Нерабочие и праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.</p>
--	---

2. Анализ системы управления организации

Управление учреждением осуществляется законодательством Российской Федерации, уставом. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции, на принципах гласности и персональной ответственности за результаты деятельности учреждения.

Органами самоуправления в учреждении являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Учреждением определены следующие виды локальных актов: договоры (в том числе коллективный договор, договор с образовательными учреждениями); правила (правила внутреннего распорядка, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения (положения об органах самоуправления учреждения, о материальном стимулировании работников и др.); планы, приказы. Имеются локальные акты в соответствии с действующим законодательством (ст.30

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении.

Все локальные акты разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с приказом Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», устанавливающий обязательные требования к образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Важной составляющей управленческой деятельности является осуществление контроля со стороны администрации. План внутриучрежденческого контроля составляется в соответствии с поставленными учреждением целями и задачами и позволяет получить объективную информацию о состоянии дел на текущий год.

Документом, определяющим осуществление контроля, является Положение о внутриучрежденческом контроле. Содержание контроля и его формы определены программой деятельности станции юннатов. Чаще всего администрацией используются следующие формы контроля: тематический, персональный, обзорный. Результаты контроля по различным направлениям деятельности рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация учебной деятельности

Основными нормативными документами, обеспечивающими организацию образовательной деятельности являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.)

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 года № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

7. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

8. Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

9. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)

10. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 мая 2019 года № 1581 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».

11. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 августа 2020 года № 2232 «Об организации независимой оценки качества программ»;

12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 8782 от 20.09.2019г;

13. Устав МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа»;

14. Образовательная программа МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» на 2024-2025 учебный год;

15. Локальные нормативные акты;

16. Договора о совместной деятельности по организации обучения с образовательными и культурными учреждениями муниципального округа;

17. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Обеспечение безопасности

В учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, системы видеонаблюдения и

охранно-пожарной сигнализации («тревожная» кнопка), система речевого оповещения.

Расположена схема эвакуации в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреация Учреждения и класс. Деятельность Учреждения осуществлялась с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований для профилактики предотвращения распространения заболеваний гриппа и ОРВИ.

В связи с введением на территории Белгородской области высокого («желтого») уровня террористической безопасности в учреждении усилен пропускной и внутриобъектовый режимы. Окна учреждения оклеены ударопрочной пленкой. Организовано укрытие, позволяющее одновременно находиться в нем сотрудникам и обучающимся учреждения в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В течение года по мере необходимости с работниками учреждения проводились инструктажи и тренировки по поведению в чрезвычайных ситуациях, в том числе при возникновении «ракетной опасности» на территории Яковлевского муниципального округа.

Организационные формы образовательного процесса

Образовательный процесс в 2025 году осуществлялся в следующих организационных формах: групповая, индивидуальная, очная.

Учебный план

Станция юных натуралистов осуществляет образовательную деятельность в соответствии с утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Эти программы представлены в системе «Навигатор дополнительного образования Белгородской области», а также на официальном сайте учреждения. Учебный план Станции обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной и художественной направленностей, Учебный план Станции построен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы учреждения за предшествующий учебный период, в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учебный план МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» по состоянию на 31.12.2024г.

ФИО педагога	Уч.нагрузка/ кол-во групп	Наименование образовательной программы	Количество часов и групп по ступеням обучения				
			1 ступень (5-6)	2 ступень (6-10 лет)		3 ступень (11-15)	
				1 год	2 год	1 год	2 год
Естественнонаучное направление							
Корниенко Т.И.	24/11	Природа и Я		4/1			
		Мир профессий		8/4			
		Занимательная анатомия		2/1			
		Занимательная экология		8/4			
		Лесоводство				2/1	
Кальницкая Т.В.	16/8	Птичья азбука		6/3			
		Живая планета		4/2			
		Экология и быт		6/3			
Каримова О.Н.	16/8	Всезнайка	10/5				
		Занимательная экология		4/2			
		Мы твои друзья		2/1			
Куценко О.А.	22/11	Всезнайка	10/5				
		Мы твои друзья		10/5			
		Орнитология			2/1		
Махмудова О.А.	4/2	Всезнайка	4/2				
Рыжих Л.В.	4/2	Занимательная анатомия		4/2			
Рябцева Т.В.	4/2	Занимательная экология		4/2			
Дегтярёва О.С.	8/4	Орнитология			2/1		
		Азбука здоровья			2/1		
		Здоровейка		4/2			
Панченко С.А.	4/2	Орнитология			4/2		
Малыхина Т.В.	8/4	Орнитология			6/3		
		Птичья азбука		2/1			
Стёпкина С.Ю.	6/3	Орнитология			6/3		
Польшина Е.Д.	4/2	Экология и быт		4/2			
Алёхина Н.И.	10/5	Человек и здоровье		10/5			
Вакансия	6/3	Занимательная анатомия (Кривцово)		2/1			
		Азбука здоровья (Кривцово)		2/1			
		Орнитология (Гостицево)			2/1		

Итого:	136/67	13 дополнительных общеобразовательны х программ	24/12	82/ 41	4/1	24/ 12	2/1
Художественное направление							
Корниенко Т.И.	2/1	Фантазеры	2/1				
Кальницкая Т.В.	8/4	Юный мастер		8/4			
Каримова О.Н.	8/4	Фантазеры	2/1				
		Умелые ручки		6/3			
Куценко О.А.	4/2	Природа и творчество		4/2			
Махмудова О.А.	4/2	Фантазеры	4/2				
Дегтярёва О.С.	4/2	Природа и творчество		4/2			
Вакансия	2/1	Природа и творчество		2/1			
Итого:	32/16	4 дополнительных общеобразовательны х программ	8/4	24/ 12			
Итого:							
Итого:	168/83	17 дополнительных общеобразовательны х программ	32/16	10 6/ 53	4/1	24/ 12	2/1

Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждено приказом директора.

Количество творческих объединений и обучающихся (по состоянию на 31.12.2025 г.)

87 творческих объединения – 987 обучающихся
86 творческих объединения по ПФДОД – 974 обучающихся
1 творческое объединение по муниципальным заданиям – 13 обучающихся
72 творческих объединений, естественнонаучного направления – 795 обучающихся
71 творческих объединений по ПФДОД – 782 обучающихся
1 творческое объединение по муниципальным заданиям – 13 обучающихся
15 творческих объединений, художественное направление – 192 обучающихся
15 творческих объединений по ПФДОД – 192 обучающихся

№ п/п	Творческое объединение/образовательное учреждение	Кол-во обучающихся	Руководитель
Естественнонаучное направление по ПФДОД – 14 программ 71 творческих объединений – 782 обучающихся			
1.	Мир профессий 1	МБОУ «СОШ № 2 г.Строитель Яковлевского	11 Корниенко Т.И.

		муниципального округа»		
2.	Мир профессий 2	ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель»	21	Корниенко Т.И.
3.	Мир профессий 3	МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель Яковлевского муниципального округа»	17	Корниенко Т.И.
4.	Мир профессий 4	МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель Яковлевского муниципального округа»	14	Корниенко Т.И.
5.	Занимательная анатомия 1	МБОУ «СОШ № 2 г.Строитель Яковлевского муниципального округа»	12	Корниенко Т.И.
6.	Занимательная анатомия	МБОУ Бутовская СОШ	5	Рыжих Л.В.
7.	Занимательная анатомия	МБОУ Кривцовская СОШ	11	Кривенко И.В.
8.	Занимательная анатомия	МБОУ «Терновская ООШ»	3	Рябцева Т.В.
9.	Занимательная анатомия	МБОУ «СОШ № 2 г.Строитель Яковлевского муниципального округа»	6	Каримова О.Н.
10.	Мы твои друзья 1	МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель Яковлевского муниципального округа»	8	Куценко О.А.
11.	Мы твои друзья 2	МБОУ «СОШ № 2 г.Строитель Яковлевского муниципального округа»	15	Куценко О.А.
12.	Мы твои друзья 3	МБОУ «СОШ № 2 г.Строитель Яковлевского муниципального округа»	8	Куценко О.А.
13.	Мы твои друзья 4	МБОУ «СОШ № 2 г.Строитель Яковлевского муниципального округа»	3	Куценко О.А.
14.	Мы твои друзья 5	МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель Яковлевского муниципального округа»	2	Куценко О.А.
15.	Мы твои друзья 6	МБОУ «СОШ № 2 г.Строитель Яковлевского муниципального округа»	13	Каримова О.Н.
16.	Занимательная экология 1	ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель»	13	Корниенко Т.И.

17.	Занимательная экология 2	ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель»	14	Корниенко Т.И.
18.	Занимательная экология 3	МБОУ «Яковлевская СОШ Яковлевского муниципального округа»	10	Корниенко Т.И.
19.	Занимательная экология 4	ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель»	11	Корниенко Т.И.
20.	Занимательная экология 1	МБОУ Терновская ООШ	8	Рябцева Т.В.
21.	Занимательная экология 2	МБОУ Терновская ООШ	2	Рябцева Т.В.
22.	Занимательная экология 7	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	9	Каримова О.Н.
23.	Занимательная экология 8	МБОУ СОШ №2 г.Строитель	13	Каримова О.Н.
24.	Лесоводство	МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель Яковлевского муниципального округа»	15	Корниенко Т.И.
25.	Всезнайка	МБДОУ «Детский сад «Родничок»	10	Каримова О.Н.
26.	Всезнайка	МБДОУ «Детский сад «Родничок»	19	Каримова О.Н.
27.	Всезнайка	МБДОУ «Детский сад «Родничок»	11	Каримова О.Н.
28.	Всезнайка	МБДОУ «Детский сад «Родничок»	12	Каримова О.Н.
29.	Всезнайка	МБДОУ «ЦРР–детский сад «Золотой ключик»	17	Каримова О.Н.
30.	Всезнайка	МБДОУ «Детский сад «Родничок»	5	Куценко О.А.
31.	Всезнайка	МБДОУ «Детский сад «Родничок»	9	Куценко О.А.
32.	Всезнайка	МБДОУ «Детский сад «Родничок»	13	Куценко О.А.
33.	Всезнайка	МБДОУ «Детский сад «Родничок»	19	Куценко О.А.
34.	Всезнайка	МБДОУ «Детский сад «Родничок»	7	Куценко О.А.
35.	Всезнайка	МБДОУ «Детский сад п.Томаровка	19	Махмудова О.А.
36.	Всезнайка	МБДОУ «Детский сад п.Томаровка	8	Махмудова О.А.
37.	Природа и творчество	МБОУ «Быковская ООШ	11	Куценко О.А.
38.	Природа и творчество	МБОУ «Быковская ООШ	4	Куценко О.А.
39.	Природа и творчество	МБОУ «Завидовская ООШ	5	Дегтярёва О.С.
40.	Природа и творчество	МБОУ «Гостищевская СОШ	13	Куценко О.А.
41.	Орнитология 1	МБОУ «Гостищевская СОШ	16	Куценко О.А.
42.	Орнитология 2	МБОУ «Кустовская СОШ	15	Малыхина Т.В.
43.	Орнитология 3	МБОУ «Кустовская СОШ	12	Малыхина Т.В.

44.	Орнитология 4	МБОУ «Кустовская СОШ	2	Малыхина Т.В.
45.	Орнитология 5	МБОУ «СОШ № 2 г.Строитель Яковлевского муниципального округа»	17	Панченко С.А.
46.	Орнитология 6	МБОУ «СОШ № 2 г.Строитель Яковлевского муниципального округа»	18	Панченко С.А.
47.	Орнитология 7	МБОУ «Терновская ООШ	14	Стёпкина С.Ю.
48.	Орнитология 8	МБОУ «Терновская ООШ	3	Стёпкина С.Ю.
49.	Орнитология 9	МБОУ «Завидовская ООШ	5	Дегтярёва О.С.
50.	Птичья азбука 1	МБОУ «Томаровская СОШ №1	11	Кальницкая Т.В.
51.	Птичья азбука 2	МБОУ «Томаровская СОШ №1	25	Кальницкая Т.В.
52.	Птичья азбука 3	МБОУ «Томаровская СОШ №1	17	Кальницкая Т.В.
53.	Птичья азбука 4	МБОУ «Кустовская СОШ	10	Малыхина Т.В.
54.	Живая планета 1	МБОУ «Томаровская СОШ №1	17	Кальницкая Т.В.
55.	Живая планета 2	МБОУ «Томаровская СОШ №1	16	Кальницкая Т.В.
56.	Экология и быт 1	МБОУ «Томаровская СОШ №1	11	Кальницкая Т.В.
57.	Экология и быт 2	МБОУ «Томаровская СОШ №1	10	Кальницкая Т.В.
58.	Экология и быт 3	МБОУ «Томаровская СОШ №1	30	Кальницкая Т.В.
59.	Экология и быт 4	МБОУ «Алексеевская СОШ	8	Польшина Е.Д.
60.	Экология и быт 5	МБОУ «Алексеевская СОШ	13	Польшина Е.Д.
61.	Человек и здоровье 1	МБОУ «Алексеевская СОШ	10	Алёхина Н.И.
62.	Человек и здоровье 2	МБОУ «Алексеевская СОШ	10	Алёхина Н.И.
63.	Человек и здоровье 3	МБОУ «Алексеевская СОШ	8	Алёхина Н.И.
64.	Человек и здоровье 4	МБОУ «Алексеевская СОШ	12	Алёхина Н.И.
65.	Человек и здоровье 5	МБОУ «Алексеевская СОШ	14	Алёхина Н.И.
66.	Азбука здоровья 1	МБОУ «Кривцовская СОШ	19	Малыхина Т.В.
67.	Азбука здоровья 2	МБОУ «Завидовская ООШ	20	Дегтярёва О.С.
68.	Азбука здоровья 1	МБОУ «Кустовская ООШ»	4	Малыхина Т.В.
69.	Азбука здоровья 2	МБОУ СОШ №1 г.Строитель	4	Куценко О.А.
70.	Здоровейка 1	МБОУ «Завидовская ООШ	1	Дегтярёва О.С.
71.	Здоровейка 2	МБОУ «Завидовская ООШ	5	Дегтярёва О.С.
Муниципальные программы – 1 программа				

1 творческое объединение - 13 обучающихся				
1	Природа и я	МБОУ «СОШ № 2 г.Строитель Яковлевского муниципального округа»	13	Корниенко Т.И.
Художественное направление по ПФДОД – 4 программ 15 творческих объединений – 192 обучающихся				
1	Умелые ручки 1	МБОУ СОШ №1 г.Строитель	12	Каримова О.Н.
2	Умелые ручки 2	МБОУ СОШ №1 г.Строитель	17	Каримова О.Н.
3	Умелые ручки 3	ОГБОУ СОШ № 3 г.Строитель	13	Каримова О.Н.
4	Фантазёры 1	МБДОУ «Детский сад «Родничок»	11	Корниенко Т.И.
5	Фантазёры 2	МБДОУ «ЦРР–детский сад «Золотой ключик»	22	Каримова О.Н.
6	Фантазёры 3	МБДОУ «Детский сад п.Томаровка	22	Махмудова О.А.
7	Фантазёры 4	МБДОУ «Детский сад п.Томаровка	8	Махмудова О.А.
8	Природа и творчество	МБОУ «Быковская ООШ	4	Куценко О.А.
9	Природа и творчество	МБОУ «Быковская ООШ	13	Куценко О.А.
10	Природа и творчество	МБОУ «Завидовская ООШ	5	Дегтярёва О.С.
11	Природа и творчество	МБОУ «Гостищевская СОШ	11	Куценко О.А.
12	Юный мастер 1	МБОУ «Томаровская СОШ №1	8	Кальницкая Т.И.
13	Юный мастер 2	МБОУ «Томаровская СОШ №1	3	Кальницкая Т.И.
14	Юный мастер 3	МБОУ «Томаровская СОШ №1	6	Кальницкая Т.И.
15	Юный мастер 4	МБОУ «Томаровская СОШ №1	36	Кальницкая Т.И.

**Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях
(по состоянию на 31.12.2025 г)**

Направление	I ступень (5-6 лет)		II ступень (6-10 лет)		III ступень (11-15 лет)		Итого	
	Кол-во обучаю- щихся	Кол-во объеди- нений	Кол-во обучаю- щихся	Кол-во объеди- нений	Кол-во обучающ- ихся	Кол-во объеди- нений	Кол-во обучаю- щихся	Кол-во объеди- нений
Естественнонаучное	149	12	419	44	227	16	795	72
Художественное	64	6	128	11			192	15
Итого	213	18	547	55	227	16	987	87

3.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с обозначенными на 2025 год целями и задачами.

В Учреждении осуществляется работа по персональной ориентации обучающихся. Подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом интересов, склонностей, возможностей.

В 2025 году педагогами реализуется 18 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

17 образовательных программ – на 1 год обучения

1 образовательная программа – на 2 года обучения

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ по видам

Всего 18 дополнительных общеобразовательных программ, из них:

авторских – 3 общеобразовательные программы

модифицированных – 15 общеобразовательных программ.

Результаты образовательной деятельности

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения вводного, промежуточного и итогового контроля. Для отслеживания результатов уровня усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, педагоги используют диагностические карты (по каждому обучающемуся), в которых выделены основные группы показателей: высокий, средний и низкий. Для определения уровня обученности педагоги используют различные формы: тестирование, собеседование, викторины, участие в конкурсах, выставках и др. Сложившаяся система отслеживания уровня усвоения программного материала позволяет определить рост познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям.

Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Наименование проводимых мероприятий	Периодичность	Содержание мероприятия	Где рассматривались итоги
Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Три раза в период реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Анализ диагностических карт	Педагогический совет
Внутриучрежденческий контроль	Ежемесячно	В соответствии с утвержденным планом работы	совещание при директоре; методическое объединение педагогов дополнительного образования.

С целью осуществления оценки деятельности учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ по итогам 2024-2025 учебного года, в мае 2025 года была проведена итоговая аттестация обучающихся. В диагностике уровня усвоения знаний приняли участие 1410 обучающихся.

Результаты диагностики уровня усвоения обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (по состоянию на май 2025 года)

Учебный год	Кол-во детей всего	Начало года						Кол-во детей всего	Конец года					
		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень			Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2024 - 2025	1410	352	30	789	60	269	20	1410	210	10	465	34	735	60

Таким образом, наблюдается положительная динамика уровня усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. К маю 2025 года, отмечается увеличение количества детей с высоким уровнем знаний.

Итоги участия обучающихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» в мероприятиях различного уровня в 2025 году

В 2025 году 132 обучающихся Станции юных натуралистов приняли участие в 37 мероприятиях областного, Всероссийского и Международного уровней. Победителями, призёрами и лауреатами стали 105 обучающихся (79,5% от общего количества участников).

Уровень мероприятий	Количество участников	Результаты			Качество участия (%)
		Победители (чел.)	Призёры (чел.)	Участники	
Муниципальные	67	32	35	-	100
Областные, региональные	18	2	6	10	80
Международные, Всероссийские	47	19	11	17	56
Итого	132	53	52	27	80

3.3. Воспитательная деятельность с обучающимися

Содержание воспитательного процесса Станции юных натуралистов строится на ценностных ориентирах, которые определяют качества личности, заложенные в модели выпускника как человека высокой нравственности и экологической культуры.

Педагогический коллектив Станции юных натуралистов руководствуется принципами:

-гуманизма, предполагающего признание приоритета ребенка в образовательном учреждении, учета его потребностей, мотивов, интересов, постановку его в субъектную позицию;

-учета возрастных особенностей и закономерностей личностного становления, предполагающего нацеленность на сохранение здоровья физического и психического, социального и духовно-нравственного, соответствующую оптимизацию образовательного процесса;

-вариативности в использования форм, методов, средств, что позволяет сделать образовательный процесс более мобильным, расширяя его воспитательные возможности.

Приоритетом современного образования становится формирование компетенций, необходимых в практической деятельности, через комплексное и системное воспитание, обучение и развитие детей.

Воспитательная работа Станции юных натуралистов соответствовала 6 модулям: «Отечество», «Экология», «Здоровье», «Семья и дети», «В мире прекрасного», «Мир будущего», которые позволяют педагогическому коллективу организовать работу по созданию благоприятных условий в различных направлениях деятельности.

Модуль «Отечество» способствует формированию осознанного патриотического чувства, духовно-нравственному воспитанию. Познание истории своего Отечества, родного края, традиций позволяет подрастающему поколению осмыслить настоящее, предопределить будущее. Воспитательные мероприятия модуля «Отечество» направлены на формирование нравственности, патриотизма, собственного достоинства и гордости за свою Родину. В рамках этого модуля проведены различные мероприятия: Арт-час «Флаг земли родной», игра «В поисках прав детей», виртуальная экскурсия «Прохоровское поле», участие в акции «Алая гвоздика».

Модуль «Здоровье» объединяет весь педагогический коллектив, обучающихся, родителей. В этой деятельности особое внимание уделяется принципам дифференциации и индивидуализации. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня станции юннатов складывается из таких видов деятельности, как физкультминутки на занятиях, оздоровительные и ролевые игры, экскурсии. Проводимые мероприятия направлены на воспитание у обучающихся ответственности за свое здоровье и поступки, на формирование у детей стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей нравственных, волевых, деловых, коммуникативных качеств личности.

Проводились воспитательные мероприятия: познавательно - развлекательные игры, дни здоровья, веселые старты, беседы «Поговорим о здоровье», день здоровья.

Модуль «Экология» способствует становлению экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой. К числу продуктивных методов, содействующих развитию личности проведены экскурсии в урочище Маршалково, экологические практикумы по изучению видового многообразия древесных пород деревьев, первоцветов произрастающих в урочище Маршалково, экологические игры, участие в Акции «Птицы- наши друзья», арт-час «День работника леса», игра – викторина «Цветные моря», эко - час «День защиты животных», участие в акции «Синичкин день», открытый урок «Законы экологии», мастер-класс «Кормушка для птиц». Проводимая работа по организации содержательного досуга дает возможность продолжить образовательную деятельность через проведение экологических практикумов. Проводимые мероприятия находят широкий отклик у воспитанников, повышают интерес к выбранному виду деятельности.

Модуль «Семья и дети», формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях семьи, культуре семейной жизни, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

На Станции юных натуралистов, регулярно проводились совместные мероприятия с родителями, праздники «День Матери», «Праздник Весны», «Смелые и сильные», «Скоро Новый год», День пожилого человека, выставка рисунков «День отца», викторина «Папа может», «Скоро Новый год». Конкурсы рисунков, газет, плакатов, посвященных знаменательным датам. Проведение родительских собраний. Создание родительских групп в социальных сетях;

Модуль «В мире прекрасного», играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, предусматривает системный подход к формированию интеллектуальной, высококультурной, социально-активной личности. Развивает способности личности к полноценному восприятию и правильному пониманию прекрасного в искусстве и в действительности, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Педагоги станции юннатов, принимали активное участие в выставках и конкурсах, посещение библиотеки, музеев, участвовали в организации мастер-классов: Выставка-конкурс цветов «Цветы как признание...», конкурс открыток «Любимой мамочке», выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», мастер-классы :«Новогоднее волшебство», изготовление

новогодних атрибутов, ленд-арт открытка «Осеннее творчество», «Осенний букет», «Рябиновый венок», «Юный флорист», новогодний декор «Мега шишка», «Забавный снеговик», «Новогодний букет».

Модуль «Мир будущего». Трудовое и профориентационное направление.

Формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

В течении учебного года, педагоги организуют встречи с людьми разных профессий;

Участие в выставках, акциях, конкурсах: Всероссийский конкурс юных аграриев имени К. А. Тимирязева, конкурс «Школьных лесничеств», областной командный интеллектуальный экологический турнир «Экоэрудит», Российский открытый молодежный водный конкурс.

Педагоги Станции юннатов и их обучающиеся принимают участие в муниципальных и областных массовых экологических мероприятиях, природоохранных акциях: «Птицы – наши друзья», «Первоцвет», «Живи, Земля!».

Станция юннатов является муниципальной площадкой для образовательных организаций в реализации Федеральных природоохранных социально-образовательных проектов: «Эколята», Эко-фестиваль «Дети Земли», мероприятие, посвященное Дню создания юннатского движения в России, природоохранная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» и др.

Станция юннатов является площадкой для проведения Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности.

Работа в каникулярное время представляет совокупность различных видов деятельности, осуществляемой в свободное время, в результате которой происходит развитие личностных качеств ребенка, удовлетворяются его духовные, физические и социально значимые потребности.

Педагоги станции юннатов стремятся создать условия эмоционально привлекательного досуга воспитанников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Педагоги дополнительного образования в каникулярное время на регулярной основе организуют и проводят мероприятия в школьных лагерях, в Яковлевском историко-краеведческом музее, Центральной библиотеке Яковлевского муниципального округа, МБУК Яковлевский центр культурного развития.

Педагоги организуют:

-информационно-просветительскую деятельность (беседы, практические занятия);

- игровую деятельность (игры, квесты, викторины)

Педагоги станции юннатов и их обучающиеся принимают участие в муниципальных и областных массовых мероприятиях. Около 70% детей принимают участие в природоохранных, экологических акциях, операциях. Это позволяет сделать вывод о том, что интерес детей к поднимаемым экологическим проблемам, желание участвовать в практических делах по защите окружающей среды возрастает. В этом направлении можно отметить работу всех педагогов и обучающихся Станции юных натуралистов.

Ноябрь 2025 года ознаменовался знаменательным событием – 50-летним юбилеем Станции юных натуралистов. В честь этого события было организовано масштабное праздничное мероприятие, ставшее яркой демонстрацией накопленных достижений учреждения и талантов его воспитанников.

В рамках торжества были представлены результаты многолетней работы Станции в области естественно-научного образования и экологического просвещения. Юбилейное мероприятие стало не только ярким праздником, но и подчеркнуло значимость Станции юных натуралистов в системе дополнительного образования Яковлевского муниципального округа. Успешное проведение торжества продемонстрировало высокий уровень профессионализма педагогического коллектива, мотивацию и креативность обучающихся, а также огромный потенциал учреждения для дальнейшего развития.

На протяжении многих лет осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями района, учреждениями культуры (музеем), с экологической инспекцией, с ОГУ «Яковлевское лесничество», с МБУК Яковлевский центр культурного развития «Звездный», Центральной библиотекой г. Строитель, с научными учреждениями (БелГСХА), на протяжении 5 лет сотрудничаем с общероссийской общественной организацией «Малая Академия наук «Интеллект будущего» (г.Обнинск).

3.4. Материально-техническая база

Анализ материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показал, что занятия с обучающимися проводятся на базе 11 образовательных учреждений. Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование образовательных учреждений, в которых проводятся занятия.

№ п/п	Образовательное учреждение
1	МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель Яковлевского муниципального округа»
2	МБОУ «СОШ № 2 г.Строитель Яковлевского муниципального округа»
3	ОГБОУ СОШ №3 г.Строитель Яковлевского муниципального округа»

4	МБОУ «Быковская ООШ Яковлевского муниципального округа»
5	МБОУ» Кустовская СОШ Яковлевского муниципального округа»
6	МБОУ «Томаровская СОШ №1 Яковлевского муниципального округа»
7	МБОУ «Герновская ООШ Яковлевского муниципального округа»
8	МБОУ «Алексеевская СОШ Яковлевского муниципального округа»
9	МБДОУ Детский сад «Родничок» г. Строитель Яковлевского муниципального округа»
10	МБДОУ Детский сад «Улыбка» г. Строитель Яковлевского муниципального округа»
11	МБДОУ Детский сад п.Томаровка Яковлевского муниципального округа»

Вместе, с тем педагоги имеют возможности использовать оборудование, приобретенное Станцией юных натуралистов: гербарии, коллекции природных ископаемых, микроскоп, дидактический наглядный материал, медицинское оборудование, в качестве технических средств используются компьютер, проектор, музыкальное оборудование.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», учреждение имеет следующее медицинское оборудование: модель скелет человека, набор имитаторов травм и поражений, тренажер для внутривенных инъекций (рука), тренажер для внутримышечных инъекций, тренажер манекен для отработки сердечно-легочной и мозговой реанимации, комплект микропрепаратов «Анатомия», модель торс человека, модель гортани в разрезе, модель желудок человека, модель носоглотка, модель почка, модель сердца, электронное пособие «Наглядная биология "Человек. Строение тела человека»». Благодаря этому оборудованию реализуется 4 программы медицинской направленности.

Станция юннатов располагает литературой, которая используется педагогами для подготовки учебных занятий, расширения кругозора педагогов, обучающихся.

Для безопасности участников образовательного процесса имеются система пожарной сигнализации с выходом на ЕДДС ГУ МЧС России по Яковлевскому району, автоматической тревожной кнопкой, средства пожаротушения, системой видеонаблюдения, система речевого оповещения. Разработаны локальные акты по пожарной безопасности, инструкции по охране труда при проведении массовых мероприятий, прогулок, походов, экскурсий.

Таким образом, станция юннатов реализует систему мер по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса. Осуществляет деятельность по улучшению материально-технической базы.

4. Оценка Качества кадрового обеспечения

В 2025 году образовательную деятельность осуществляли 15 педагогических работников: основных – 6 человек (их них 1 методист и 1

руководящий работник – директор), совместителей – 9 человек. В учреждении имеется вакансия.

Оценка по уровню образования

Педагогических работников		Образование			
		Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Основные	6	5	84	1	16
Совместители	9	9	100	-	-
Всего	15	14		1	

По квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
Основные педагогические работники					
1	16	3	50	2	33
Совместители					
3	44	1	11	5	44
5	33	4	26	6	40

По стажу работы в данной должности

1-3 года		4-10 лет		11-20 лет		21-30 лет и выше	
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
основные							
3		1		1		1	
совместители							
5		4					
8	53	5	33	1	7	1	7

В 2025 году педагог дополнительного образования Кальницкая Т.В. была награждена отраслевой наградой «Почетный работник сферы образования РФ» (приказ Минпросвещения России от 10 сентября 2025 г. №283\н).

По должности «педагог дополнительного образования» на первую квалификационную категорию аттестован 1 человек.

По квалификации

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации педагоги дополнительного образования:

-Каримова О.Н. ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Инструменты профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 11.04.2025.

-Куценко О.А. ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Инструменты профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 11.04.2025.

- Кальницкая Т.В. с 10.11. по 21.11.2025г ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Инструменты профессиональной деятельности педагога дополнительного образования».

- Кривенко И.В. ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Организация методического сопровождения педагогов дополнительного образования», 26.02.2025 г., ООО "Навигатор", "Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности", 11.11.2025г.

В соответствии с перспективным графиком прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» на период 31.12.2025 г. у всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации, что соответствует 100%.

В ходе анализа были выявлены следующие кадровые проблемы:

- дефицит высококвалифицированных педагогов, способных вести занятия по естественно-научной направленности;
- отсутствие профильных сотрудников. В штате учреждения нет основных работников с профильным образованием в области химии и биологии.

5. Методическая деятельность

Работа методического объединения МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» проводилась в соответствии с планом работы ГБУ ДО «Детский эколого-биологический центр»; планом работы методического объединения МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа». Методическая работа МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на повышение профессионализма педагогов и ведется по плану, который составляется на учебный год с включением основных мероприятий. Основная цель методической работы за подотчётный период: создание условий непрерывного профессионального самообразования педагогических работников Учреждения.

Задачи методической работы Станции юных натуралистов:

- повышение профессионального уровня педагогов;
- достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся;
- изучение и внедрение инновационных методик и прогрессивных педагогических технологий;
- разработка педагогами учебно-методических материалов, пособий для обучающихся;
- подготовка обучающихся к участию в фестивалях и конкурсах всех уровней;

- выявление, обобщение педагогического опыта.
- подготовка и чтение докладов, сообщений, изучения новых методических разработок, пособий, программ, составления материалов для работы с учащимися, обобщение актуального педагогического опыта;
- подготовка и проведение открытых уроков, мастер-классов;
- организация и проведение конкурсов, олимпиад;
- участие в конкурсах, фестивалях различного уровня, методических конференциях.

За отчётный период в МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» были проведены:

Заседания на тему:

- «Инновационная деятельность педагога дополнительного образования, как ресурс повышения педагогического мастерства».
- «Презентация методических разработок по учебной и воспитательной работе с применением дистанционных технологий из опыта работы педагогов дополнительного образования».
- Подведение итогов работы МО в 2024-2025 учебном году.
- Проведение семинара «Новые методики обучения в естественнонаучном образовании».
- Анализ результатов работы за 1-е полугодие 2025-2026 учебного года.

Популяризация педагогического опыта осуществляется через различные научно-методические мероприятия, конкурсы, публикации.

Педагогические работники учреждения принимали активное участие в методических мероприятиях. Они делились своим педагогическим мастерством на региональных и муниципальных семинарах:

07.01.2025 г. Муниципальный семинар «Агроинженер - эколог - перспективная профессия будущего», Кальницкая Т.В.

14.02.2025г. Областной семинар «Участие станций юннатов, школ и библиотек в сохранении видов занесенных в красные книги регионов России» в рамках методической лаборатории «БиоТОП ПРОФИ», Корниенко Т.И.

24.02.2025г. Муниципальные Педагогические чтения «Развитие творческого потенциала обучающегося в условиях системы дополнительного образования» по теме «Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях объединения «Живая планета» - выступала Кальницкая Т.В.

11.04.2025г. Муниципальный практико-ориентированный семинар «Сотрудничество педагога и родителей по поддержке талантливых и одаренных детей в условиях дополнительного образования». Мастер – класс «Эффективные методы и приемы развития эмоционального интеллекта» показала Кальницкая Т.В.

24.04.2025г. Заочный этап муниципальных педагогических чтений «Развитие творческого потенциала обучающегося в условиях системы дополнительного образования» - приняла участие Латоха Л.В.

Заочный Областной этап Всероссийской конференции «Человек на Земле», «Педагогика: теория и практика. Современные подходы в обучении и воспитании» - статьи Латоха Л.В. и Кривенко И.В..

30.04.2025г. Региональный Практико-ориентированный семинар «Совершенствование деятельности школьного лесничества» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с УИОП» Старооскольского городского округа Белгородской области выступала Корниенко Т.И.

19.11.2025г. Муниципальный семинар «Реализация системы наставничества в учреждении дополнительного образования: традиция и инновации» по теме «Мастер-класс как наиболее эффективная форма развития педагогического мастерства» выступала Кальницкая Т.В.

На Всероссийском образовательном портале для педагогов «Дом знаний» размещен Мастер-класс "Формирование познавательного интереса обучающихся с помощью современных образовательных технологий" (дистанционно) педагога Латоха Л.В.

На Всероссийском образовательном портале для педагогов «Дом знаний» вышла статья педагога дополнительного образования Латоха Л.В. по теме «Современная профориентационная работа в системе дополнительного образования детей естественнонаучной направленности» СВ 11906.

В Материалах XXXIX международной научно-практической конференции Прага, Чешская республика 28 апреля 2025 года напечатана статья «Физкультминутки как элемент здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» Латоха Л.В.

В течение 2025 года осуществлялся мониторинг результативности участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях. Высокую активность и качество конкурсных работ продемонстрировали:

24.02.2025г. в Муниципальных Педагогических чтениях «Развитие творческого потенциала обучающегося в условиях системы дополнительного образования»:

- «Природа и творчество» Каримова О.Н. (3 место);

-«Практическая работа на занятиях в объединениях естественно-научной направленности, как элемент развития творческих способностей детей, бережного отношения и любви к природе» - Корниенко Т.И. (2 место)

25.04.2025г. В Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» приняли участие Кальницкая Т.В. и Латоха Л.В. (диплом участника).

14.05.2025г в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» Кальницкая Т.В - 1 место и Латоха Л.В. - 1 место.

В Муниципальном этапе областном экологическом конкурсе «Подходы к отходам» в номинации «Методическая разработка» Призером стала Куценко О.А., Кривенко И.В. заняла 3 место.

В региональном конкурсе методической разработки «Память сильнее времени» ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» - Каримова О.Н. (участник).

В региональном конкурсе методической разработки «Путь к великой победе». ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» - Каримова О.Н. (участник).

Региональный конкурс инсталляций «Герои нашего времени» ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» - Каримова О.Н. (участник).

В Международной акции Дни наблюдения птиц (27.09.2025-05.10.2025 г.) Куценко О.А. (сертификат участника).

Во Всероссийском конкурсе ССИТ для педагогических работников Номинация «А педагог может все, все, все!» Латоха Л.В. (призер).

Педагог дополнительного образования Корниенко Т.И. стала призером Муниципального этапа XXI областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Приказ №791 от 12 марта 2025г.)

В 2025 году достижения педагогических работников были отмечены на муниципальном уровне.

№	Ф.И.О.	Наименование поощрения
1	Куценко Ольга Алексеевна	Почетной грамотой управления образования Яковлевского муниципального округа Белгородской области
2.	Каримова Ольга Николаевна	Почетной грамотой управления образования Яковлевского муниципального округа Белгородской области
3.	Кальницкая Татьяна Васильевна	Грамота Яковлевской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования за активную работу в профсоюзе с 50-летним юбилеем Станции юных натуралистов Яковлевского муниципального округа

Станция юных натуралистов за отчетный период была ответственной за проведение муниципальных этапов конкурсов различного уровня:

- Всероссийских конкурсов: экологических рисунков, семейной фотографии «Питомцы – герои книг, картин, фильмов», экологических проектов «Волонтеры могут все»;

- Российского открытого молодежного водного конкурса; 23 конкурсов - Всероссийских конкурсов юных аграриев имени К.А. Тимирязева, юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского, Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова;

- Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности;

-Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы».

- экологический марафон «Сохраним природу – сохраним будущее» (экологические акции «Птицы – наши друзья», «Голубая волна», «Земля –

наш дом», природоохранная операция «Внимание! Первоцвет!», «Алая гвоздика»);

- выставки: выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»;

- новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»;

- природоохранная акция «Сохраним леса от пожаров»;

- слеты юных лесоводов, юных экологов;

- смотр-конкурс агроэкологических объединений (УПБ, ШЛ) и учебно-опытных участков образовательных организаций;

- экологический конкурс «Подходы к отходам»;

За отчётный период работа Станции была отмечена:

- грамотой Яковлевской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования, от 01.02.2025г.

- благодарственное письмо администрации Яковлевского муниципального округа, за плодотворную работу по развитию эколого-биологического образования, 2025 г.

- благодарность ГБУ ДО Бел ОДЭБЦ, от 10.10.2025 г.

- благодарственное письмо Министерства образования Белгородской области от 06.09.2025г №268-пг.

- благодарственное письмо Министерства образования Белгородской области, от 09.10.2025г., № 269-пг.

6. Оценка Учебно-методического, информационного обеспечения Учебно-методическое обеспечение

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», реализация программ в 2025 году осуществлялась по двум направленностям: естественнонаучная и художественная. Образовательная деятельность в учреждении в 2025г. осуществлялась по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Автор- составитель	Срок реализации	Количество часов по годам	
				1 год	2 год
Художественное направление дошкольники (5-6 лет)					
1	1	Фантазёры	Корниенко Т.И.	1 год	36
Естественнонаучное направление дошкольники (5-6 лет)					

2	1	Всезнайка	Кривенко И.В.	1 год	36	
Художественное направление дошкольники (6-10 лет)						
3	1	Умелые ручки	Латоха Л.В.	1 год	36	
4	2	Природа и творчество	Щербакова А. Л.	1 год	36	
5	3	Юный мастер	Кальницкая Т.В.	1 год	36	
Естественнонаучное направление (6-10 лет)						
6	1	Мир профессий	Корниенко Т.И.	1 год	36	
7	2	Занимательная анатомия	Корниенко Т.И.	1 год	36	
8	3	Занимательная экология	Корниенко Т.И.	1 год	36	
9	4	Здоровейка	Корниенко Т.И.	1 год	36	
10	5	Мы твои друзья	Куценко О.А.	1 год	36	
11	6	Птичья азбука	Кальницкая Т.В.	1 год	36	
12	7	Живая планета	Кальницкая Т.В.	1 год	36	
13	8	Экология и быт	Кальницкая Т.В.	1 год	36	
14	9	Природа и я	Корниенко Т.И.	1 год	36	
15	10	Человек и здоровье	Кривенко И.В.	1 год	36	
Естественнонаучное направление (11-18 лет)						
16	1	Лесоводство	Корниенко Т.И.	2 года		72
17	2	Азбука здоровья	Кривенко И.В.	1 год	36	
18	3	Орнитология	Каримова О.Н.	1 год	36	

В соответствии с современными образовательными стандартами и с учетом пожеланий родителей и интересов детей, содержание дополнительных общеобразовательных программ было обновлено и адаптировано. Педагоги активно создают новые программы, такие как «Всезнайка», а также совершенствуют уже существующие, например, программу «Птичья азбука».

В ходе анализа была выявлена следующая проблема: отсутствие материально-технической базы и неудовлетворительное состояние теплицы для проведения занятий естественно - научной направленности. Данная проблема не позволяет эффективно реализовывать образовательные программы, направленные на формирование у детей не только базовых знаний, но и практических навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности в Агро направлении.

Информационное обеспечение

Для информационного обеспечения управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и др.) используются информационно-компьютерные технологии.

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» (rsun.yaropo.ru), страничку в Контакте (<https://vk.com/feed>) и МАХ (https://max.ru/id3121002583_gos), электронную почту (rsun31@mail.ru).

В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» постановление Правительства России от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации») сайт учреждения содержит всю необходимую информация, которая своевременно обновляется.

В 2025 учебном году педагоги внедряют в практику использование цифровых образовательных технологий: 80% педагогов отдают предпочтение игровым технологиям, технологиям развивающего обучения, проектному обучению, все педагоги владеют информационно компьютерными технологиями.

В течение года велась работа по устранению отрицательных тенденций в организации методического и информационного обеспечения образовательной деятельности:

- проведено 4 заседания методического объединения педагогов дополнительного образования учреждения с целью обмена опытом работы;
- созданы и функционируют родительские группы в социальных сетях и мессенджерах.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в учреждении осуществляется на основании нормативных локальных актов учреждения: «Положения о внутреннем контроле МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа», «Положения о внутренней системе оценки качества образования», приказов директора учреждения. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются на основе проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности учреждения и осуществляются посредством:

- разработки и выполнения графика внутриучрежденческого контроля;
- оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся (формирования портфолио);
- осуществления процедуры самообследования;

- аттестации педагогических и руководящих работников.

С целью отслеживания итогов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся и мониторинга работы педагогов в учреждении система контроля ведется по следующим направлениям:

- качество результатов (итоги освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, результативность участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, выставках и других эколого-го натуралистических мероприятиях);
- качество условий (кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности).

В учреждении осуществлялась трехуровневая организация процедуры внутренней системы оценки качества образования:

- индивидуальный уровень обучающегося (через анализ материалов портфолио);

- уровень педагогического работника (через посещение занятий и мероприятий, методическую деятельность, анализ материалов портфолио);

- уровень образовательного учреждения. Объектами контроля в 2025 году являлись:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы и образовательной деятельности в целом;

- качество и эффективность работы педагогов и обслуживающего персонала;

- безопасность жизнеобеспечения образовательной деятельности;

- качество внутриучрежденческой документации, организации воспитательной и методической работы;

- аттестация педагогических работников;

- повышение профессиональной квалификации;

- функционирование официального сайта учреждения.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации учредителю, участникам образовательной деятельности, общественности посредством публикаций, отчетов, информации на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на Педагогическом и Методическом советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях, заседаниях МО.

8. Взаимодействие МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» с учреждениями.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности на базе 11 образовательных учреждений Яковлевского муниципального округа (МБОУ «СОШ №1 г. Строитель», МБОУ «СОШ №2 г. Строитель», ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель», МБОУ

«Томаровская СОШ №1», МБОУ «Бутовская СОШ», МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Кустовская СОШ», МБОУ «Герновская ООШ», МБДОУ Детский сад «Родничок», МБДОУ Детский сад «Улыбка», МБДОУ Детский сад п.Томаровка). На базе этих учреждений реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Обучающиеся являются активными участниками природоохранных мероприятий, акций естественнонаучной направленности.

На протяжении многих лет Станция юных натуралистов успешно выстраивает многогранное и продуктивное взаимодействие с учреждениями Яковлевского муниципального округа. Это сотрудничество является очень важным звеном в развитии образовательной и профориентационной деятельности Станции, позволяя объединять ресурсы и экспертизу для достижения общих целей.

В первую очередь, неопределима роль ОКУ «Яковлевское лесничество». Взаимосвязь в работе с представителями лесного хозяйства открывает перед воспитанниками Станции уникальные возможности для углубленного изучения лесных экосистем, понимания принципов лесопользования и формирования ответственного отношения к природным богатствам региона. Совместные полевые практики, экскурсии и мастер-классы позволяют ребятам прикоснуться к реальным аспектам лесного дела, расширяя их кругозор и пробуждая интерес к профессиям, связанным с охраной и приумножением лесных угодий.

В рамках взаимодействия ОКУ «Яковлевское лесничество», администрация разработала программу по школьному лесничеству «Лесоводство». На базе СОШ №1 г. Строитель организовано творческое объединение (12-15 лет) по данному направлению. Обучающиеся участвуют в сборах, которые 2 раза в год проводит Белгородский эколого-биологический Центр, занимаются изучением природы, выращиванием и посадкой лесных растений, охраной лесных участков, оказанием помощи лесничествам в охране и благоустройстве леса. Осуществляют работы по защитному лесоразведению, проводят облесение неудобных земель, оврагов, балок, производят посадку саженцев и семян древесно-кустарниковых пород.

Не менее важными партнерами являются учреждения культуры Яковлевского муниципального округа это:

- МБУК Яковлевский центр культурного развития «Звездный». Сотрудничество с культурным центром обогащает программу Станции, предоставляя платформу для творческого самовыражения воспитанников. Совместные мероприятия, выставки, концерты и фестивали не только способствуют развитию артистических и коммуникативных навыков детей, но и позволяют популяризировать естественно-научные знания через искусство, делая их более доступными и привлекательными для широкой аудитории.

Центральная библиотека г. Строитель выступает верным союзником в информационно-просветительской работе. Совместное проведение тематических вечеров, лекций, презентаций книг и конкурсов чтецов на экологическую тематику способствует формированию у подрастающего поколения высокого уровня экологической культуры и грамотности, прививает любовь к чтению и познанию окружающего мира.

В сфере профориентации Станция юных натуралистов активно сотрудничает с ведущими образовательными учреждениями. Партнерство с Белгородским государственным аграрным университетом имени В. Я. Горина и ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж» позволяет обучающимся Станции получить представление о перспективах получения профессионального образования в области сельского хозяйства, ветеринарии, биологии и экологии. Целевые экскурсии на базы университетов и колледжей, встречи с преподавателями и студентами, участие в научных проектах – все это формирует у ребят осознанный выбор будущей профессии, ориентированной на аграрный сектор и науку.

Расширяя географию сотрудничества, Станция юных натуралистов устанавливает прочные связи с профильными учреждениями Белгородской области. Взаимодействие с Белгородским областным детским эколого-биологическим центром и Управлением экологического и охотничьего надзора Белгородской области позволяет обмениваться опытом, участвовать в совместных природоохранных акциях и проектах, а также повышать общий уровень эколого-биологической работы в регионе, что, в свою очередь, способствует воспитанию нового поколения ответственных и неравнодушных граждан.

Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа неизменно выступает в авангарде экологической культуры и практической природоохранной деятельности, в том числе через организацию мероприятий по благоустройству и озеленению территорий образовательных учреждений. Эта работа осуществляется на постоянной основе, охватывая все школы и детские сады округа.

Станция не только инициирует и проводит сами мероприятия, но и оказывает всестороннюю методическую и практическую поддержку образовательным организациям. Это включает в себя разработку дизайн-проектов озеленения, подбор ассортимента растений, проведение мастер-классов по посадке и уходу за растениями, а также консультирование по вопросам создания экологически привлекательных и функциональных зон. Особое внимание уделяется формированию зон, способствующих образовательному процессу, например, созданию аптекарских огородов или площадок для наблюдения за природой.

Традиция участия учреждений Яковлевского муниципального округа в областном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций берет свое начало с 2005 года. С этого момента Станция юных натуралистов активно помогает педагогическим

коллективам и обучающимся готовиться к конкурсу, демонстрируя новые идеи и подходы к озеленению. Первые значительные успехи и признание начали приходить с 2009 года, когда учреждения округа продемонстрировали качественно новый уровень подготовки и креативности. С тех пор, и по сегодняшний день, Станция продолжает методично работать над повышением уровня экологического благоустройства, внося неопределимый вклад в создание здоровой и эстетически привлекательной образовательной среды.

9. Общие выводы

Анализ деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления соответствуют нормативным требованиям, создает условия для получения обучающимися современного качественного образования. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Ведение официального сайта и Госпабликов (в социальной сети ВКонтакте, МАХ) обеспечивает возможность получения гражданами в понятной и доступной форме полной и достоверной информации о деятельности Станции.

В Станции юных натуралистов созданы условия, позволяющие каждому ребёнку получить дополнительное образование по реализуемым Станцией дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам естественнонаучной и художественной направленностей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, способностями и интересами.

Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа», соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, безопасности, охраны здоровья обучающихся и работников Станции.

Совершенствование и развитие материально-технической базы Станции направлено на создание комфортной, пространственной среды учреждения.

Станция укомплектована достаточным числом педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному

образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Высокие показатели обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» является муниципальным центром по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в Яковлевском муниципальном округе, осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, осуществляющих естественнонаучное образование в муниципалитете.

В ходе самообследования определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению цифровых образовательных технологий, обеспечивающие качественно новый уровень образовательной деятельности и образовательных результатов;

- повысить численность детей Яковлевского МО с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования;

- повысить количество обучающихся, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

- обеспечить соответствие материально-технической базы учреждения современным требованиям к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений;

- совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту.

- совершенствовать работу по включению педагогов в проектную и исследовательскую деятельность.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию дополнительного образования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	987 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	213 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6 - 10 лет)	547 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	227 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	76 человек/7,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/% период (октябрь- декабрь)

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	102 человек/ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	558 человек/ 56,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	483 человек/ 49 %
1.8.2	На региональном уровне	28 человек/ 5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	47 человек/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	53 человек/ 5,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	67 человек/ 6,8%
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/ 1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	30 человек/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	104 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	104 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/26,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/33,3%
1.17.1	Высшая	5 человек/33,3%
1.17.2	Первая	4 человек/26,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/6,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/6,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек /20%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/6,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	

	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам анализа:

Сильные стороны деятельности учреждения:

- Включение учреждения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
- Увеличение охвата детей в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- Размещение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на портале «Навигатор дополнительного образования», обеспечение прохождения независимой экспертизы программ.

- Оптимизация перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Расширение сферы социального партнерства, заключение договоров о совместной деятельности и сетевом взаимодействии с организациями, представляющими реальный сектор экономики.

Слабые стороны деятельности учреждения:

- Недостаточное количество высококвалифицированных кадров.
- Недостаточное количество программ по тематическому направлению Агро.
- Недостаточное количество объединений для обучающихся старшей возрастной категории.
- Низкий уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
- Зданию учреждения требуется капитальный ремонт.
- Недостаточное количество выпускников, поступающих в учебные заведения Агро и естественно-научной направленности.
- Отсутствие педагогов, обобщивших в 2025 году опыт своей работы на уровне образовательного учреждения;

Возможности деятельности учреждения:

- Привлечение молодых специалистов.
- Разработка и реализация программ Агро направленности.
- Разработка электронных образовательных ресурсов по дополнительным общеобразовательным программам.
- Применение адаптивных технологий образования и воспитания в условиях дополнительного образования.
- Реализация образовательных программ, адаптированных для групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработка программ дополнительного образования для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.
- Организация обучения в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование раздела	Заключение
1.	Анализ системы управления организации	удовлетворяет
2.	Оценка образовательной деятельности	
2.1.	Организация учебной деятельности	удовлетворяет
2.2.	Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет

3.	Оценка качества кадрового обеспечения	удовлетворяет
4.	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	удовлетворяет
5.	Оценка материально-технической базы	удовлетворяет
6.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
7.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	удовлетворяет

Директор
 МБУ ДО «Станция юных натуралистов
 Яковлевского муниципального округа» _____ Пономарева Е.В.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа»

(наименование образовательного учреждения)

от «01» апреля 2026 г.

№ 496

Комиссия в составе:

Председателя: Г.А. Ореховой

Членов комиссии: Л.М. Саенко, И.В. Борис, Е.П. Пашетных

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании


МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа»


(наименование образовательного учреждения)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Председатель Комиссии

Члены Комиссии:


_____ Г.А. Орехова


_____ Л.М. Саенко


_____ И.В. Борис


_____ Е.П. Пашетных